

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку
«Повышение уровня физической подготовленности и активизация
двигательной деятельности учащихся с ОВЗ в учебном процессе
через соревновательно-игровой метод» учителя физической культуры
ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интернат с. Ковалевского
Комаровского Игоря Валерьяновича

В условиях введения новых образовательных стандартов в коррекционные школы приоритетным становится развитие личности ребенка, а обучение должно обеспечить поддержку развития широкого диапазона физических качеств, воспитания морально-волевых качеств учащихся с ОВЗ. Успешное выполнение учебной программы по физическому воспитанию сегодня немыслимо без разнообразного и всестороннего применения современных средств и методов, в том числе и соревновательно-игрового. При помощи соревновательно-игровых заданий решаются самые разнообразные задачи, начиная от воспитательных и образовательных до оздоровительных.

Представленная для рецензирования методическая разработка «Повышение уровня физической подготовленности и активизация двигательной деятельности учащихся с ОВЗ в учебном процессе через соревновательно-игровой метод» направлена на всестороннее развитие учащихся, совершенствование умений и навыков, повышение уровня физической подготовленности.

Автором методической разработки подробно раскрывается использование соревновательно-игровых упражнений в учебно-воспитательном процессе по разделам учебной программы: легкая атлетика, лыжная подготовка, спортивные игры, гимнастика. Игровые задания на уроках легкой атлетики способствуют развитию быстрой реакции на сигнал, сообразительности, совершенствованию умения ориентироваться. На уроках лыжной подготовки с помощью игр и соревновательных заданий учащиеся приобретают необходимые навыки передвижения по дистанции, куда входят спуски и подъемы, а также закрепляются умения применять технику лыжных ходов с учетом рельефа местности. На уроках по спортивным играм соревновательно-игровой метод применяется на стадии закрепления и совершенствования игрового навыка. Техника владения мячом успешно отрабатывается как в эстафетах, так и в подвижных играх. Соревновательно-игровой метод успешно применяется и на уроках гимнастики, для повышения заинтересованности учащихся в качественном выполнении порядковых и строевых упражнений, которые выполняются в соревнователь-игровой обстановке.

Методическая разработка учителя физической культуры Комаровского И.В. является авторской разработкой и обеспечивает успешное освоение программы по предмету «Физическая культура» обучающимися с ОВЗ, способствует раскрытию их личностного потенциала, воспитанию интереса к учебе и знаниям, стремления к здоровому образу жизни. Методическая разработка заслуживает особого внимания и может быть рекомендована педагогам, работающим в коррекционных школах.

Дата: 08.11.2022 г.

К.П.Н., доцент

кафедры педагогики и технологий

дошкольного и начального образования

ФГБОУ ВО «АГПУ»



Демко Е.В.