

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат с. Ковалёвского

УТВЕРЖДАЮ:

Директор ГКОУ КК специальной
(коррекционной) школы-интерната
с. Ковалёвского

от «05» Сентября 2023 года

О.Н. Бурдина



ПЛАН РАБОТЫ

методического объединения
педагогов по коррекционной работе
на 2023-2024 учебный год

2023-2024 учебный год

Методическая тема МО педагогов по коррекционной работе на 2023-2024 учебный год «Совершенствование коррекционной работы в образовательном учреждении путем развития профессиональной компетентности педагогов в условиях специального федерального образовательного стандарта».

Цель: совершенствовать коррекционную работу путем развития профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями профессионального стандарта в рамках ФГОС.

Задачи:

1. Реализация новых приоритетов образовательной политики, методическое сопровождение инновационных процессов.
2. Развитие профессиональных компетентностей специалистов коррекционного блока через изучение научно-педагогической и методической литературы, нормативно-правовых актов ФГОС, структуры и содержания АООП, специфики коррекционной программы образовательного учреждения.
3. Выявление особых образовательных потребностей обучающихся для обеспечения комплексного коррекционного сопровождения ребенка с целью обеспечения возможности успешного освоения АООП.
4. Оказание методической помощи педагогам по сопровождению детей в условиях индивидуального обучения, в составлении индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся испытывающих трудности в освоении АООП, опираясь на диагностические данные.
5. Повышение методического уровня проведения всех видов учебных коррекционных занятий посредством индивидуализации и дифференциации коррекционного процесса, реализации современных образовательных технологий.
6. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, популяризация передового педагогического опыта, разработка практических рекомендаций по осуществлению коррекционной работы для учителей, воспитателей.
7. Изучать данные мониторинга состояния здоровья и учебных возможностей учащихся, документацию и методические разработки по проблеме МО.
8. Овладевать инновационными педагогическими технологиями с целью повышения эффективности работы учителей.
9. Осуществлять коррекционную работу по повышению уровня обученности воспитанников с учетом индивидуальных и типологических особенностей обучающихся.

10.Продолжить изучение и внедрение в практику наиболее эффективных методов, форм и приёмов обучения и воспитания

11.Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер – классы, открытые уроки, обучающие семинары.

Поставленные задачи реализовать через:

- заседания методического объединения;
- методическую помощь и индивидуальные консультации, организации внеурочной деятельности;
- выступления на МО, обмен практическим опытом работы педагогов;
- проведение открытых уроков и занятий;
- изучение новинок методической литературы и нормативных документов.

**План работы МО педагогов по коррекционной работе
на 2023-2024 учебный год.**

№ п/п	Задачи	Содержание работы	Формы проведения	Сроки	Ответственный
Заседание №1 Организационное заседание.					
1.	Организовать деятельность методического объединения на 2023-2024 учебный год.	1. Обсуждение и утверждение плана работы методического объединения на учебный год. 2. Выбор и утверждение тем по самообразованию 3. Планирование открытых занятий и уроков. 4. Согласование рабочих планов, программ.	обсуждение	август	Руководитель МО Семенова К.А. учитель-дефектолог, Селютина Е.В. учитель-логопед, Шелемех П.В. педагог-психолог, Компанец И.Г. педагог-психолог, Комаровский И.В. учитель, Комаровская Л.А. учитель ритмики, Ракица О.С. учитель ПСМ, Чернышова Г.Н. социальный педагог
Заседание №2.					
Тема: «Организация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ»					
1.	Рекомендации педагога-психолога.	«Психологический комфорт на занятиях как одно из условий успешности обучения детей с	сообщение	октябрь	Шелемех П.В.- педагог-психолог

		ограниченными возможностями здоровья».				Чернышова Г.Н. социальный педагог
2.	Пополнить методическую копилку.	«Как уберечь детей от вредного воздействия криминальных субкультур:направления «Скулшутинг» и «Колумббайн».	сообщение			Руководитель МО Селютина Е.В. учитель-логопед, Шелемех П.В. педагог-психолог, Компанец И.Г. педагог-психолог, Комаровский И.В. Учитель, Комаровская Л.А. учитель ритмики, Ракица О.С. учитель ПСМ, Чернышова Г.Н. социальный педагог
3.	Пополнить методическую копилку	Обсуждение плана проведения недели специалистов по коррекционной работе.	круглый стол			Комаровский И.В. учитель адаптивной физкультуры
4.	Пополнить методическую копилку	«Организация внеурочной деятельности младших школьников в коррекционной школе»	сообщение			
Заседание №3.						
Тема: «Практическое сотрудничество педагогов по коррекционной работе и классных руководителей».						
1.	Отслеживание динамики речевого и психологического	Промежуточная диагностика речевого, психологического и дефектологического	круглый стол	декабрь		Руководитель МО Семенова К.А. учитель-дефектолог,

	развития ребенка.	обследования.			Селютина Е.В. учитель-логопед, Шелемех П.В. педагог-психолог, Компанец И.Г. педагог-психолог
2.	Пополнить методическую копилку	«Коррекционная работа с обучающимися как важный аспект психологической поддержки ребенка в системе личностно-ориентированного образовательного процесса».	сообщение		Шелемех П.В. педагог-психолог
3.	Пополнить методическую копилку	«Методы работы педагогов с недисциплинированными учащимися»	сообщение		Чернышова Г.Н. социальный педагог
4.	Пополнить методическую копилку	Подведение итогов и анализ недели специалистов коррекционной педагогики.	круглый стол		Руководитель МО Семенова К.А. учитель-дефектолог, Селютина Е.В. учитель-логопед, Шелемех П.В. педагог-психолог, Компанец И.Г. педагог-психолог, Комаровский И.В. Учитель, Комаровская Л.А. учитель ритмики, Ракица О.С. учитель ПСМ, Чернышова Г.Н.

						социальный педагог
5.	Пополнить методическую копилку	«Своевременная помощь детям с трудностями в обучении и в адаптации к школе».		сообщение		Компанец И.Г. педагог-психолог
Заседание №4.						
«Организация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ».						
1.	Пополнить методическую копилку.	Осуществление индивидуального подхода в работе учителя-дефектолога в коррекционной школе.		сообщение	март	Руководитель МО Семенова К.А. учитель-дефектолог
2.	Пополнить методическую копилку.	«Психологическое благополучие учащихся-залог их физического здоровья»		сообщение		Шелемех П.В. педагог-психолог
3.	Пополнить методическую копилку.	«Как правильно вести себя с детьми, проявляющими агрессию в отношении взрослых или сверстников»		сообщение		Чернышова Г.Н. социальный педагог
4.	Пополнить методическую копилку.	«Использование игровых технологий для социализации обучающихся, воспитанников школы».		Круглый стол		Селютина Е.В. учитель-логопед
Заседание №5.						
Подведение итогов работы МО. Задачи на следующий год.						
1.	Отслеживание динамики развития ребенка и оценка эффективности коррекционного воздействия.	Динамика развития учащихся по результатам коррекционной работы.		круглый стол	май	Руководитель МО Семенова К.А. учитель-дефектолог, Селютина Е.В. учитель-логопед, Шелемех П.В.

					<p>педагог-психолог, Компанец И.Г. педагог-психолог, Комаровский И.В. Учитель, Комаровская Л.А. учитель ритмики, Ракига О.С. учитель ПСМ, Чернышова Г.Н. социальный педагог</p>
2.	<p>Проанализировать работу МО за 2023-2024 уч. год.</p>	<p>Анализ работы МО учителей коррекционного блока за 2023- 2024 учебный год. Рекомендации к работе МО на следующий год. Задачи на новый учебный год. Позитивные отзывы и благодарности всем участникам.</p>	сообщение	май	<p>Руководитель МО Семенова К.А. учитель-дефектолог, Селютина Е.В. учитель-логопед, Шелемех П.В. педагог-психолог, Компанец И.Г. педагог-психолог, Комаровский И.В. Учитель, Комаровская Л.А. учитель ритмики, Ракига О.С. учитель ПСМ, Чернышова Г.Н. социальный педагог</p>

Руководитель МО
педагогов по коррекционной работе



К.А.Семенова