

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная)  
школа-интернат с. Ковалёвского**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ**  
**за 2023-2024 учебный год**  
**методического объединения**  
**учителей профильного труда,**  
**углубленной трудовой подготовки и**  
**профессионально- трудового обучения.**

**Руководитель МО**

**Семененко Е.А.**

**2023-2024 учебный год.**

**Анализ работы МО учителей профильного труда,  
профессионально-трудового обучения  
и углубленной трудовой подготовки  
за 2023 - 2024 учебный год.**

Работа МО в 2023 - 2024 учебном году осуществлялась на основе планирования в рамках единой методической темы школы.

**Тема:** «Система комплексной работы по социализации личности обучающихся, воспитанников школы в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

**Цели:**

- Получение учащимися качественного образования, коррекция нарушений развития и социальной адаптации, создание ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов, методов и способов общения и условий;
- психокоррекционная и терапевтическая работа с обучающимися, способствующая компенсации отклонений в развитии их трудовой адаптации, трудоустройству;
- формирование у обучающихся гражданской позиции, трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранение и приумножение нравственных и культурных ценностей общества.

**Задачи:**

Повышение интереса обучающихся к урокам трудового обучения и развитие внимания и самодисциплины.

Освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов педагогической деятельности в области профессионально-трудового обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

Совершенствование учебно-воспитательного процесса с учетом индивидуальных возможностей обучающихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.

Повышение профессиональной компетентности и уровня профессионального мастерства педагогов МО через систему самообразования и курсы повышения квалификации и посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий.

Совершенствование учебно-методического обеспечения в соответствии с современными требованиями к коррекционно-развивающему образовательному процессу.

**Содержание и формы работы:**

- изучение нормативных документов, определяющих специфику предмета «Трудовое обучение» в специальной (коррекционной) школе;
- отбор содержания и составление рабочих программ по предметам;
- проведение анализа качества обучения по предмету;
- организация взаимопосещений уроков, занятий и внеклассных

мероприятий у коллег с последующим самоанализом достигнутых результатов;

- выработка единых требований к оценке результатов освоения учащимися учебных программ и трудовой практики;
- организация работы по накоплению дидактического материала;
- ознакомление с методическими разработками различных авторов по предмету;
- проведение творческих отчетов, посвященных профессиональному самообразованию учителей;
- работа по активизации творческого потенциала педагогов.

#### **Основные формы работы МО:**

- заседания, посвященные вопросам методики обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;
- круглый стол, семинары по учебно-методическим проблемам;
- творческие отчеты и открытые занятия;
- доклады, сообщения и дискуссии по использованию современных коррекционно-развивающих технологий в трудовом обучении;
- взаимопосещение уроков;
- интерактивные формы профессионального общения на сайте.

В соответствии с выбранной темой, все запланированные мероприятия были направлены на решение следующих **задач**:

1. Проведение мониторинга качества образования.
2. Повышение уровня профессиональной компетенции педагогов МО.
3. Использование современных педагогических технологий в УВП.
4. Внедрение новых технологий здоровьесберегающего обучения.
5. Внедрение информационных технологий в УВП.
6. Создание условий формирования ключевых компетентностей у детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках, внеклассных занятиях.
7. Создание и развитие технологических и информационных ресурсов через распространение опыта работы педагогов на разных уровнях.
8. Профессиональная ориентация школьников.
9. Создание условий для успешного прохождения итоговой аттестации выпускниками.

Часть своей работы МО осуществляло на **заседаниях**:

#### **I-е заседание (август)**

**Тема: «Планирование и организация методической работы учителей ПТО».**

1. Анализ работы МО за 2023 - 2024 учебный год (Абдрашитова Е.Г.).
2. Утверждение плана работы МО на новый учебный год.
3. Утверждение рабочих программ и КТП педагогов по трудовому обучению.
4. Утверждение тем самообразования на 2023-2024 учебный год.

#### **II-е заседание (октябрь).**

**Тема: «Освоение и внедрение современных образовательных технологий, методов и приемов педагогической деятельности в области**

**профориентационной поддержки при выборе профессии учащимися коррекционной школы».**

1. Результаты проверки электронных журналов, выполнения рабочих программ (руководитель МО).

2. Доклад: «Профессиональная ориентация на уроках углубленного трудового обучения в коррекционной школе» (Чистяков В.В.)

3. Доклад: «Формирование базовых учебных действий на уроках сельскохозяйственного труда» (Курбангалиев С.Т.)

4. Состояние документации по проведению инструктажа по технике безопасности на уроках трудового обучения (руководитель МО).

5. Подготовка учащихся 9 классов к итоговой аттестации по трудовому обучению (Курбангалиев С.Т., Пензина Т.Н.)

**Практическая часть:**

Работа по систематизации электронного журнала.

**III-е заседание (январь)**

**Тема: «Воспитание культуры труда на уроках трудового обучения».**

1. Результаты проверки электронных журналов, выполнения рабочих программ (руководитель МО).

2. Состояние документации по проведению инструктажа по технике безопасности на уроках трудового обучения (руководитель МО).

3. Подготовка и проведение «Недели трудового обучения».

4. Доклад «Воспитание культуры труда на уроках трудового обучения». (Абдрашитова Е.Г.).

5. Доклад «Формирование трудовых компетенций на всех уровнях обучения как условие профессиональной подготовки выпускников коррекционной школы» (Семененко Е.А.)

6. Доклад «Профессиональная подготовка учащихся коррекционных школ - важная форма их социализации». (Курбангалиев С.Т.)

7. Подготовка экзаменационного материала к итоговой аттестации по трудовому обучению (Курбангалиев С.Т., Пензина Т.Н.)

**IV-е заседание (март)**

**Тема: «Повышение качества образования через внедрение в практику работы современных образовательных технологий».**

1. Обмен опытом по внедрению в практику работы современных образовательных технологий (члены МО).

2. Доклад «Профориентационная деятельность учителя трудового обучения на уроках и во внеклассной работе в коррекционной школе» (Курбангалиев С.Т.)

3. Подготовка вопросов для проведения тестирования по трудовому обучению по итогам года (учителя ТО).

4. Определение групп уровней дифференциации учащихся – выпускников для сдачи ГИА по трудовому обучению согласно результатам мониторинга,

проводимого учителями трудового обучения в выпускных классах в течении 2023-2024 учебного года(члены МО).

5. Подготовка экзаменационного материала к итоговой аттестации по трудовому обучению(Курбангалиев С.Т., Пензина Т.Н.)

V-е заседание (май)

Тема: «Анализ работы МО за прошедший 2023-2024 учебный год»

1. Анализ работы МО за прошедший 2023-2024 учебный год (руководитель МО).
2. Отчеты учителей трудового обучения по самообразованию (члены МО).
3. Составление плана работы МО на новый учебный 2024-2025 год.
4. Анализ результатов тестирования (учителя ТО).
5. Подготовка к итоговой аттестации по трудовому обучению. Составление графика консультаций (Курбангалиев С.Т., Пензина Т.Н.).

В методическое объединение учителей трудового обучения входит шесть педагогов, имеющие следующие темы самообразования:

**Чистяков Виктор Валентинович:** «Профессиональная ориентация на уроках углубленного трудового обучения в коррекционной школе»

**Абдрашитова Елена Григорьевна:** «Воспитание культуры труда на уроках трудового обучения»

**Семененко Екатерина Александровна:** «Формирование трудовых компетенций на всех уровнях обучения как условие профессиональной подготовки выпускников коррекционной школы»

**Пензина Татьяна Николаевна:** «Воспитание самостоятельности у учащихся в процессе профессионально-трудового обучения»

**Курбангалиев Сергей Тахирович:** «Профориентационная деятельность учителя трудового обучения на уроках и во внеклассной работе в коррекционной школе».

**Абдрашитова Елена Григорьевна:** «Воспитание культуры труда на уроках трудового обучения».

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями трудового обучения, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать ребят предметом, помочь им раскрыться, проявить себя творчески, дать ученикам свободно развиваться. Все педагоги, члены МО за период 2023-2024 учебного года серьезно и добросовестно отнеслись к своей работе.

Трудовое обучение в школе осуществляется в системе общепедагогических и специальных коррекционных задач с учетом степени сопутствующих дефектов учащихся. Каждый урок, педагоги трудового обучения строят таким образом, чтобы обучающийся решал задачи путем свободного обсуждения. Вовлекают детей в коллективную познавательную

активность, суть которой заключается в поиске, в сопоставлении подходов и результатов.

Все члены ШМО принимали активное участие в проведении заседаний МО. Учителями были подготовлены и прочитаны доклады:

«Профессиональная ориентация на уроках углубленного трудового обучения в коррекционной школе» (Чистяков В.В.), «Воспитание культуры труда на уроках трудового обучения» (Абдрашитова Е.Г.), «Формирование трудовых компетенций на всех уровнях обучения как условие профессиональной подготовки выпускников коррекционной школы» (Семененко Екатерина Александровна), «Воспитание самостоятельности у учащихся в процессе профессионально-трудового обучения» (Пензина Т.Н.), «Профориентационная деятельность учителя трудового обучения на уроках и во внеклассной работе в коррекционной школе» (Курбангалиев С.Т.).

С целью реализации поставленных задач во время учебного года проходили заседания методического объединения в традиционной форме (тематические доклады, доклады из опыта работы, отчеты, анализы); в форме семинара, круглого стола. Педагогами велась работа по организации мониторинга качества образования, знаний, умений и навыков учащихся по предметам: профильный труд (столярное дело, швейное дело, декоративное цветоводство, подготовка младшего обслуживающего персонала) в 5-8 классах, профессионально – трудовое обучение (сельскохозяйственный труд, подготовка младшего обслуживающего персонала) в 9 классе, углубленная трудовая подготовка (столярное дело, декоративно-прикладное творчество, сельскохозяйственный труд, подготовка младшего обслуживающего персонала) в 10-11 классах.

Кроме того, проводился анализ результатов самостоятельных (контрольных) работ по профессионально-трудовому обучению, профильному труду и углубленной трудовой подготовке.

Результативность процесса обучения по предметам «Профильный труд», «Профессионально-трудовое обучение» и «Углубленная трудовая подготовка» за 2023-2024 учебный год.

Класс	Предмет	Ф.И.О. учителя	Успеваемость (%)	Кач-во обуч. (%)
5 А	Столярное дело	Ступакова Людмила Александровна	100	100
5 А	Декоративное цветоводство	Ступакова Людмила Александровна	100	100
5 Б	Столярное дело	Чистяков Виктор Валентинович	100	100
5 Б	Сельскохозяйственный труд	Курбангалиев С.Т.	100	100

7	Швейное дело	Семененко Екатерина Александровна	100	100
7	Декоративное цветоводство	Пензина Татьяна Николаевна	100	57
8 А	Столярное дело	Чистяков Виктор Валентинович	100	100
8 А	Швейное дело	Семененко Екатерина Александровна	100	100
8 Б	Декоративное цветоводство	Пензина Татьяна Николаевна	100	80
8 Б	Подготовка младшего обслуживающего персонала	Курбангалиев Сергей Тахирович	100	100
9	Сельскохозяйстве нный труд	Курбангалиев Сергей Тахирович	100	100
9	Подготовка младшего обслуживающего персонала	Пензина Татьяна Николаевна	100	80
10	Столярное дело	Чистяков Виктор Валентинович	100	100
10	Декоративно- прикладное творчество	Семененко Екатерина Александровна	100	100
11	Сельскохозяйстве нный труд	Абдрашитова Елена Григорьевна	100	100
11	Подготовка младшего обслуживающего персонала	Рыжук Николай Викторович	100	100

Кроме того, на заседаниях МО рассматривались **вопросы:**

Мониторинг ЗУН в выпускных классах на начало и конец учебного года по трудовому обучению.

Мониторинг развития и физической подготовленности учащихся школы-интерната

Для повышения уровня профессиональной компетенции педагогов по учебным предметам рассмотрены **вопросы:**

Повышение качества обучения на уроках столярного дела, через использование наглядных средств обучения.

Система работы по применению терминологии на уроках швейного дела в коррекционной школе.

В течение учебного года проводилась работа по совершенствованию деятельности педагогов по использованию современных педагогических технологий в УВП. Педагоги внедряли в практику такие педагогические технологии или их элементы:

Элементы проектной технологии

Информационно-коммуникационные технологии (учебные презентации, электронные энциклопедии, ресурсы интернет, интерактивная доска)

Элементы здоровьесберегающих технологий (упражнения для коррекции зрения, осанки, на развитие моторики, на снятие мышечного напряжения)

Игровые технологии (коррекционные упражнения, дидактические игры, кроссворды, загадки, пословицы, ребусы, сюжетно-ролевые игры, моделирование реальных ситуаций и др., направленных на коррекцию познавательной деятельности, развитие внимания, мышления, памяти, восприятия).

В своей работе педагогами созданы условия формирования ключевых компетентностей у детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках, внеклассных занятиях.

В ходе уроков применялись различные формы работы: индивидуальная, групповая, самостоятельная. Осуществлялось развитие навыков устной речи, аудирования. Использовались методы частичной поисковой деятельности, наглядности. Большую заинтересованность вызвали готовые столярные изделия, растения выращенные на территории школы в теплицах. Одной из задач является внедрение технологий здоровьесберегающего обучения.

В повседневной работе педагогами проводятся мероприятия по охране здоровья школьников, это:

Правильная посадка учащихся во время занятий (за партой, при письме, при чтении, стоя)

Профилактика близорукости.

Мероприятия, способствующие снижению зрительной нагрузки учащихся на уроке

Рассадка детей в классе с учетом состояния их зрения;

Чередование устной и письменной работы на уроке:

Отдых глаз в ходе работы (перевод взгляда с близких на удаленные предметы, специальные комплексы гимнастики для глаз);

Минуты тишины с закрытыми глазами;

Проведение гимнастики зрения.

Обучение учащихся простейшим комплексам общеоздоровительной гимнастики и гимнастики для глаз.

Правильное использование ТСО (видеоэкранных).

Рациональная организация освещения в классе.

Инструктаж школьников по правилам гигиены зрения.

Профилактика нарушений осанки учащихся.

Обеспечение соответствия мебели в классе росту и пропорциям тела ребенка.

Обеспечение соответствия мебели в классе росту и пропорциям тела ребенка.

Контроль учителя за правильной осанкой школьника, за соблюдением требований к позам письма, чтения и т.д.

Правильное расположение рабочего места в классе, достаточное их освещение.

Физкультминутка на уроке.

Инструктаж по правильной организации активного отдыха учащихся.

Создание необходимых условий для психофизического развития учащихся.

Положительный настрой на урок.

Мотивация деятельности учащихся.

Учет возрастных и психофизических особенностей учащихся на уроке.

Соблюдение этапов урока

Смена видов деятельности.

Использование активных методов обучения.

Предупреждение перегрузок учащихся.

Наряду с положительными тенденциями в методической работе педагогов МО имеются определенные **недостатки**:

Недостаточная вовлеченность педагогов трудового обучения в проектную деятельность.

Недостаточная активность педагогов, публикующих свои материалы.

Недостаточное количество педагогов, дающих открытые уроки и внеклассные мероприятия.

Недостаточная работа по обобщению педагогического опыта педагогов.

Нет результатов участия обучающихся в творческих конкурсах, муниципального, регионального и федерального уровней.

Недостаточное участие педагогов в конференциях, семинарах, конкурсах педагогического мастерства различного уровня.

**Задачи, над которыми методическое объединение будет работать в 2024-2025 учебном году:**

Продолжить проведение мониторинга качества образования;

Повысить эффективность коррекционного специального образования за счёт активизации работы школы с семьей;

Разработать содержание и определить основные пути коррекционной работы, способствующей формированию социально-трудовых компетенций школьников;

Продолжить внедрение современных образовательных технологий, обеспечивающие развитие мотивации педагогов школы к повышению качества образовательного процесса через проектную деятельность.

Систематизировать методические материалы педагогов. Выпустить сборник коррекционно-развивающих уроков по предметам ПТО;

Анализ профессиональной деятельности педагогов МО через самоанализ урока;

Продолжить диссеминацию опыта работы педагогов на разных уровнях по созданию коррекционно-развивающей среды для обучения школьников с ОВЗ;

Профессиональная ориентация школьников.

Руководитель МО учителей  
трудового обучения и  
углубленной трудовой подготовки



Семененко Е.А.