

**Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная)
школа-интернат с. Ковалёвского**

**АНАЛИЗ РАБОТЫ
за 2023-2024 учебный год**

**методического объединения
учителей - предметников**

Руководитель МО: М.С. Габарова

2023-2024 учебный год

Основной формой работы школы по повышению квалификации учителя, роста научно-теоретической подготовки и педагогического мастерства, является методическая работа. Её результатом является повышение эффективности уроков и внеклассных мероприятий с учащимися, улучшение качества их обучения и воспитания.

Работа МО учителей-предметников в 2023 – 2024 учебном году продолжилась на основе планирования в рамках единой методической темы школы: «Система комплексной работы по социализации личности обучающихся, воспитанников школы в рамках реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)».

Тема, над которой работали учителя-предметники - «Развитие педагогического профессионализма, как фактора достижения современного качества образования, в условиях реализации ФГОС».

Цель: повышение качества образования детей с ограниченными возможностями здоровья, способствующего успешной социализации в обществе, путем формирования профессиональной компетентности учителей-предметников.

Задачи:

1. Повышение мастерства и квалификации учителей-предметников через посещение открытых уроков и внеклассных мероприятий.
2. Проведение нестандартных уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам.
3. Повышение уровня профессионализма через самообразование и участие в работе МО.
4. Совершенствование новых подходов в обучении через создание условий для самореализации учащихся, сохранение и укрепление их здоровья и успешной социализации в современном обществе.

Формы работы:

- Открытый урок.
- Организация предметных недель.
- Участие в школьных, районных, дистанционных методических мероприятиях.
- Педагогический совет.
- Круглый стол.
- Обмен опытом.
- Самообразование.
- Заседание МО.

Часть своей работы МО осуществляло на заседаниях:

1-е заседание (август):

Тема: «Планирование работы МО на 2023-2024 учебный год».

1. Утверждение плана работы МО на 2023-2024 учебный год (руководитель МО, члены МО).

2. Согласование рабочих программ и календарно - тематического планирования по общеобразовательным предметам 5-11 классов (руководитель МО, члены МО).

3. Корректировка и утверждение тем самообразования (члены МО, руководитель МО).

4. Учебно-методическое обеспечение на 2023 – 2024 учебный год (библиотекарь).

Практическая часть:

Подготовка рабочих программ и календарно-тематического планирования по предметам на новый учебный год.

2-е заседание (октябрь):

Тема: «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках реализации ФГОС»

1. «Использование игровых технологий для социализации учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями)» (Габарова М.С.- учитель рисования (изобразительной деятельности)).

2. «Коррекция психических процессов (речи, мышления, памяти, внимания, самооценки, эмоционально-волевой сферы) - памятки» (Шелемех П.В.-педагог-психолог).

3. «Использование современных здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе» (Нарежнева Е.Е.-учитель адаптивной физической культуры).

4. «Педагогические инновации в физической культуре» (Комаровский И.В.-учитель адаптивной физической культуры).

5. «Методические рекомендации по использованию современных инновационных технологий обучения на уроках в коррекционной школе в условиях реализации ФГОС» (Москаленко О.Г.-учитель математики)

6. «Особенности построения современного урока в условиях введения ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью» (Вологина С.Н.- учитель математики)

Практическая часть:

1. Работа по систематизации заполнения электронного журнала.

3-е заседание (декабрь):

Тема: «Использование современных образовательных технологий в целях повышения мотивации обучения в условиях реализации ФГОС».

1. «Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления на уроках истории» (Шевченко А.М. - учитель истории и обществознания).

2. «Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе на уроках математики» (Вологина С.Н. - учитель математики).

3. «Организация работы с разноуровневым контингентом обучающихся (дифференцированный подход)» (Дусенко С.Б. – учитель письма, чтения и развития речи).

4. «Новая типология уроков по целеполаганию» (Москаленко О.Г.-учитель математики)

Практическая часть:

1. Преподавание русского языка, письма и развития речи – методы активизации познавательной деятельности на уроке.

2. Изучение состояния тетрадей по русскому языку, письму и развитию речи.

3. Реализация педагогическими работниками темы по самообразованию в практике своей работы.

4-е заседание (март):

Тема: «Развитие профессиональной компетенции педагога, как фактор повышения качества образования, в условиях реализации ФГОС».

1. «Методы и приемы для формирования БУД у обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями)» (Хмельникова М.В.-учитель информатики).

2. «Технологическая карта – вид методической продукции учителя» (Москаленко О.Г.-учитель математики).

3. «Коррекция и развитие орфографической зоркости на уроках русского языка» (Дусенко С.Б.-учитель русского языка и чтения).

4. «Функции, состав и характеристика базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью» (Вологина С.Н. - учитель математики).

Практическая часть:

1. Преподавание математики – методы активизации познавательной деятельности на уроке.

2. Проверка состояния тетрадей по математике.

5-е заседание (май):

Тема: «Показатели эффективности работы учителей-предметников за 2023-2024 учебный год».

1. «Анализ работы учителей-предметников за 2023-2024 учебный год» (руководитель МО, члены МО).

2. «Определение целей и задач на 2024-2025 учебный год. Разработка проекта плана работы МО учителей-предметников на следующий учебный год» (зам. директора по УР, руководитель МО).

3. Самоанализ и самооценка педагогической деятельности учителей (члены МО).

4. Согласование рабочих программ на 2024-2025 учебный год (руководитель МО).

Практическая часть:

1. Проведение открытых уроков учителями естественно-научных дисциплин.
2. Проведение итоговых административных контрольных работ по математике, русскому языку, письму, чтению и развитию речи.

В методическое объединение учителей-предметников входят тринадцать педагогов, имеющие следующие темы самообразования:

Москаленко Ольга Геннадьевна: «Разработка контрольно-измерительных материалов по математике для учащихся коррекционных школ, как способ адаптации и подготовки их к ГИА».

Свидовская Наталья Викторовна: «Использование инновационных технологий в образовательном процессе как средство повышения познавательной активности учащихся с интеллектуальными нарушениями в рамках реализации ФГОС».

Фрей Татьяна Георгиевна: «Самостоятельные работы учащихся на уроках географии в специальной (коррекционной) школе VIII вида».

Вологина Светлана Николаевна: «Активизация познавательной деятельности на уроках математики».

Дусенко Светлана Борисовна: «Социальные и психолого-педагогические аспекты организации внеклассного чтения для детей с ограниченными возможностями здоровья».

Шевченко Асмик Мартуновна: «Формирование учебно-познавательной мотивации учащихся на уроках истории и обществознания».

Комаровский Игорь Валерьянович: «Формирование и развитие функциональной грамотности на уроках адаптивной физической культуры».

Комаровская Людмила Алексеевна: «Новые образовательные стандарты: деятельностный подход на уроках музыки».

Нагорная Оксана Петровна: «Нерадиционные формы и методы проведения уроков, как один из путей повышения познавательной деятельности учащихся».

Хмельникова Марина Владимировна: «Особенности занятий по информатике с детьми с ОВЗ».

Кочкуркина Илона Викторовна: «Формирование социально-значимых навыков у детей на уроках социально-бытовой ориентировки»

Габарова Маргарита Сергеевна: «Особенности нравственного воспитания учащихся с ОВЗ».

Ступакова Людмила Александровна: «Формирование гражданско-патриотических качеств личности учащихся».

Темы для самообразования, выбранные педагогами МО, свидетельствуют о том, что учителя понимают всю важность задач, стоящих перед ними. В формулировках проблем, решаемых учителями-предметниками, видятся новые подходы к образовательной деятельности. Главным в работе учителя считают заинтересовать учеников предметом, оказание им помощи в раскрытии себя и своих способностей, умении проявить себя творчески. Все педагоги, члены МО, за период 2023-2024 учебного года серьезно и добросовестно отнеслись к своей работе.

Ежегодно учителя-предметники проходят различные курсы повышения квалификации, получают сертификаты. Не исключением стал 2023-2024 учебный год.

Москаленко О.Г. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Обработка персональных данных в образовательных организациях», прошла профессиональную переподготовку «Учитель математики в условиях реализации ФГОС».

Габарова М.С. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Организация и технологии разновозрастного обучения учащихся с умственной отсталостью в соответствии с требованиями ФГОС ОВЗ».

Хмельникова Е.П. прошла курсы повышения квалификации по теме: «Психолого-педагогическая диагностика в деятельности классного руководителя».

Всеми педагогами были получены удостоверения о повышении квалификации.

Курсы повышения квалификации, участие в методических объединениях, конкурсы профессионального мастерства, выступления на педагогических советах, семинарах способны вывести педагога на уровень активного саморазвития. Однако наиболее эффективной формой зарекомендовала себя система самообразования, позволяющая педагогу проявить не только мастерство и творчество, но и преодолеть определенные затруднения в реализации воспитательно - образовательного процесса.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2023-2024 учебный год и составленным графиком с 01 по 29 марта проводились **открытые уроки** учителями-предметниками с целью обмена педагогическим опытом, где была представлена деятельность учителей-предметников по использованию современных педагогических технологий. Учителями-предметниками было проведено 8 уроков:

Москаленко О.Г. – математика; ««Секунда»», 5а класс;

Вологина С.Н. – математика; «Умножение и деление целых чисел и десятичных дробей», 9 класс;

Дусенко С.Б. – русский язык; «Изменение прилагательных по родам», 5а класс;

Нагорная О.П. – русский язык; «Использование частицы «не» в значении отрицания», 7 класс;

Шевченко А.М. – обществознание; «Трудовые права несовершеннолетних», 9 класс;

Комаровский И.В. – физическая культура; «Лазание по гимнастической стенке на скорость», 9 класс;

Нарежнева Е.Е. – физическая культура; «Прыжки в длину с места. Подвижные игры», 10 класс.

Проанализировав все уроки, можно сделать следующие выводы: учителя в полной мере были подготовлены к урокам. Уроки прошли на достаточно

высоком уровне, были четкими и целенаправленными. С целью повышения компьютерной грамотности учителей, активизации познавательной деятельности учащихся, педагоги внедряют в УВП информационно-коммуникационные технологии, регулярно в своей работе коллектив использует компьютер, видеопроектор, Интернет.

С целью реализации поставленных задач во время учебного года проходили заседания методического объединения в традиционной форме (тематические доклады, доклады из опыта работы, отчеты, анализы); в форме семинара, круглого стола. Педагогами велась работа по организации мониторинга качества образования, знаний, умений и навыков обучающихся по всем предметам. Все члены МО принимали активное участие в проведении заседаний МО. Учителями были подготовлены и прочитаны доклады в соответствии с планом МО.

Административные контрольные работы были проведены согласно графику. По итогам улучшилось качество образования по предметам: русский язык, письмо, чтение и развитие речи. Это говорит о высоком профессионализме учителей, преподающих эти предметы.

Проанализировав работу школьного МО учителей-предметников, следует отметить, что методическая работа проводилась в системе и была направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя. Внедрены в образовательный процесс системно-деятельностный подход и информационно-коммуникативные технологии. Большое внимание уделялось мониторингу качества образования. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через индивидуальные консультации, внеклассную работу позволили повысить воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отразилось на качестве образования.

Обобщая все вышесказанное, можно сделать вывод о том, что работа учителей-предметников носит практический характер, соотносится с общей методической темой школы и МО и направлена на совершенствование профессионального мастерства. Результатом деятельности становится развитие личности школьников.

По итогам прошедшего учебного года можно сделать вывод, что в течение этого года между педагогами учреждения царил атмосфера сотрудничества, взаимопомощи, поддержки. Педагоги адекватно реагировали на критику, прислушивались к советам коллег, делились опытом, что положительно сказалось на результативности выполнения поставленных задач. Все члены методического объединения учителей-предметников эффективно используют современные образовательные технологии, обеспечивающие 100% уровень обученности по общеобразовательным программам.

В целом, работа участников и руководителя МО учителей-предметников за 2023-2024 учебный год была признана хорошей. Были высказаны

пожелания о дальнейшей взаимосвязи МО учителей-предметников с МО учителей начальных классов по преемственности.

В новом, 2024-2025 учебном году, необходимо продолжить работу по повышению качества знаний учащихся, используя современные методы и технологии, а также личностно-ориентированный подход и дифференцированное обучение.

Задачи методической работы МО учителей-предметников на 2024-2025 учебный год:

- Продолжить работу над темами по самообразованию педагогов. Организовать взаимопосещение уроков с последующим анализом и обобщением опыта работы педагогов.
- Регулярно проводить заседания МО учителей - предметников с целью обсуждения методических проблем педагогов и новых направлений в методике преподавания.
- Продолжить работу по использованию современных технологий на базе развивающего обучения.
- Накапливать и систематизировать коллекцию уроков с использованием мультимедийных средств.
- Организовать публикацию творческих работ педагогов в сети Интернет.
- Продолжить поиск новых форм и методов урочной и внеклассной деятельности, способствующей коррекции познавательной деятельности учащихся.
- Воспитывать интерес к изучению предметов.
- Систематически анализировать качество обучения и воспитания учащихся по итогам посещения уроков и мероприятий.

**Руководитель МО
учителей-предметников**



М.С. Габарова