

МИНИСТЕРСТВО  
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ  
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ С. КОВАЛЕВСКОГО  
(ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ковалевского)

Первомайская ул., д. 66, с. Ковалевское, Новокубанский район, Краснодарский край, 352211  
Тел./факс: (86195)2-76-37, shi\_kovalevsk@mrsrp.krasnodar.ru  
ИНН 2343016024 ОКПО 57546799

20.02.2023 г № 110

На № \_\_\_\_\_ от \_\_\_\_\_

СПРАВКА

**По результатам организации и проведения проверки состояния  
преподавания учебного предмета  
«Физическая культура»**

**Сроки проведения проверки:** с 14 декабря 2022 г по 21 января 2023 г.

**Проверку проводила:** рабочая группа в составе: заместителя директора по учебно-коррекционной работе Довгалия М.Ю., руководителя методического объединения учителей начальных классов Хорошиловой А.В., учителя высшей квалификационной категории Корневой И.Н.

В соответствии с планом внутришкольного контроля на 2022-2023 учебный год и планом работы методического объединения в декабре-январе 2022-2023 года была осуществлена проверка состояния преподавания учебного предмета «Физическая культура».

**Цель проверки:** состояние преподавания учебного предмета «Физическая культура», анализа профессиональных умений учителя, выполнение требований к реализации рабочих программ, организация образовательного процесса по предмету, создание условий для сохранности здоровья обучающихся, обеспечению безопасности.

**Форма контроля:** посещение и анализ уроков, проверка классных журналов, календарно- тематического планирования, анкетирование обучающихся.

**По итогам проверки были получены следующие результаты.**

Комаровский Игорь Валерьянович старается строить уроки с учетом всех требований к уроку и его структуре, считая хорошую организацию учащихся необходимым условием полноценного проведения урока.

Каждый урок начинается с построения учащихся, выполнения команд «Равняйся!», «Смирно!». Учащиеся в начале урока сдают рапорт учителю о присутствующих на уроке. Видно, что это в системе проведения урока.

После чего выполняются ОРУ: элементы строя, перестроения, ходьба в сочетании с дополнительным движением рук, ног, туловища, бег, прыжки.

Далее учитель озвучивает цели и задачи, которые необходимо решить в ходе урока и плавно переходит к основной его части. Следует отметить, что каждая задача и каждое задание предельно конкретно формулируются и доступно обосновываются с учетом состояния и возможностей занимающихся, а нередко и их настроения и потребностей.



В начале основной части изучается новый материал, физические упражнения.

Обязательно уделяется время знакомству с правилами техники безопасности, причем, если на первом уроке по каждому виду учитель сам знакомит учащихся с правилами, то на следующих уроках учащиеся сами озвучивают правила, кроме того, учитель практикует работы по правилам ТБ.

Огромное значение учитель отводит проведению в основной части урока спортивным подвижным играм, считая их одним из лучших способов повышения уровня мотивации на уроках физкультуры, одним из важных средств физического воспитания.

Игорь Валерьянович осуществляет четкие регулировки нагрузок на протяжении занятия, считая важным условием успешного управления нагрузками их дозировку. Осуществляется дозировка различными способами, выбор которых зависит от учебно-воспитательных задач, особенностей упражнений и условий их выполнения. Это назначение определенного количества повторений упражнения, определенных амплитуды, скорости и силы движений, их темпа, общей продолжительности или размеров дистанции передвижения; использование дополнительной весовой нагрузки, сопротивления упругих или жестких ограничителей. Существенное значение в дозировке учитель отводит использованию в процессе упражнения пауз для активного или пассивного отдыха.

Правильную регулировку нагрузок в процессе занятий учитель осуществляет простыми, общедоступными методами, не требующими особых затрат времени, но вместе с тем дающими необходимую информацию. Это наблюдения за дыханием и пульсом, окраской кожных покровов, местами локализации и обилием потоотделения, координацией движений, состоянием внимания, характером реакции на неожиданные раздражители и др.; это учет резкого снижения работоспособности, высказываний и жалоб занимающихся по поводу нагрузок.

#### **Выводы:**

1. Образовательный процесс по предмету организован с учетом требований к уроку
2. Структура уроков выдержана, формы проведения разнообразные
3. Учитель проводит своевременный инструктаж, соблюдаются правила по технике безопасности, осуществляет регулировку нагрузок, тем самым создавая условия для сохранности здоровья обучающихся, обеспечения безопасности учащихся.

#### **Рекомендации:**

1. Необходимо усиление работы с родителями, классными руководителями по обеспечению обучающихся спортивной формой, спортивной обувью.

Директор

Заместитель директора по УКР



О.Н. Бурдина

М.Ю. Довгаль