

Рецензия

Основной целью разработки данного методического материала является повышение осознанного восприятия подростком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений, развитие социально-личностной компетентности школьника. Методический материал содержит развивающие игры (игры-драматизации, сюжетно-ролевые, игры на развитие навыков общения), релаксационные упражнения, этюды, терапевтические сказки, направленные на коррекцию эмоциональных нарушений

Рецензируемый сборник актуален для системы образования, интересен по содержанию. Он может быть рекомендован для использования педагогам психологам ОУ, осуществляющим коррекционно-развивающую работу эмоционально-волевой сферы подростков.

Ткаченко Ирина Валериевна, д-р психол. наук,
профессор кафедры социальной, специальной
педагогики и психологии,
руководитель научно-учебной лаборатории
«Личностно-развивающий ресурс семьи и детства»
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

(им коррекционно-развивающую
ТКОВ.

Удостоверение специалиста по персоналу

КАДРОВОЙ ПОЛИТИКИ

и методологии сопровождения

ОГРН 102230000865

/Ткаченко И.В./