

Рецензия
на программу профилактики
и коррекции нарушений психического развития, психоэмоционального и
психофизического состояния учащихся «Истории на песке»,
разработанную Шелемех Полиной Валерьевной,
педагогом-психологом ГКОУ КК специальной (коррекционной)
школы-интерната с. Ковалевского

Представленная программа профилактики и коррекции нарушений психического развития, психоэмоционального и психофизического состояния учащихся «Истории на песке» адресована педагогам-психологам коррекционных образовательных учреждений для детей с нарушением интеллекта.

Проблемы детей, имеющих нарушения интеллектуального развития, поведения и связанные с ними трудности обучения актуальны в любое время, особенно в специальном (коррекционном) общеобразовательном учреждении.

Структура и содержание программы полностью соответствуют требованиям Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями специальных (коррекционных) образовательных учреждений.

Спектр решаемых посредством данной программы задач очень широк, это и снятие мышечной напряжённости, психического напряжения; и развитие зрительно-пространственной ориентации; и развитие чувственно-двигательной координации; и развитие и коррекция познавательных процессов (восприятия, внимания, памяти, мышления) и речи; и развитие творческих (креативных) ресурсов личности; и развитие рефлексии (самоанализа) ребёнка; и совершенствование коммуникативных навыков; и воспитание навыков сотрудничества.

Материал имеет логическое и последовательное изложение, разработан с учётом возрастных особенностей и специфики обучения. Рецензируемая программа носит завершённый, самостоятельный характер.

Программа «Истории на песке» может быть рекомендована специалистам для решения вопросов оптимизации психического развития учащихся; минимизации трудностей в развитии коммуникативных навыков и эмпатии у детей; психокоррекции и психопрофилактики конфликтности, замкнутости, тревожности, низкой самооценки; нивелирования эмоциональных трудностей (в том числе в период адаптации ребёнка к учреждению).

Рецензент:

Ткаченко Ирина Валериевна, д-р психол. наук,
декан психолого-педагогического факультета,
профессор кафедры психологии и коррекционной
педагогике ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

