

РЕЦЕНЗИЯ
на методическую разработку «Социальные и психолого-педагогические
аспекты организации внеклассного чтения для детей с ограниченными
возможностями здоровья в Год Семьи» учителя русского языка
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края специальной (коррекционной) школы – интерната с.
Ковалевского Дусенко Светланы Борисовны

Основная цель: Создание условий для формирования читательской грамотности для учащихся и их приёмных родителей.

Основные задачи:

Обучающие: формирование активной коммуникативной личности, способной понять, осмыслить и воспроизвести прочитанные книги.

Развивающие и воспитательные: расширение и обогащение кругозора детей, обучающихся в специальной (коррекционной) школе-интернате, расширение «зоны читательского общения», развитие творческих способностей. Воспитание интереса и любви к книге, стремление общению с ней.

Методическая разработка, представленная на рецензирование учителем Дусенко Светланой Борисовной, предназначена для учителей специальных (коррекционных) школ, работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Автор акцентирует внимание на том, что методическая разработка посвящена одному из важных направлений по организации формирования читательской культуры детей, нацелена на формирование культуры чтения, на повышение родительской грамотности в вопросах детского чтения, на возрождение традиций семейных чтений. Рецензируемая методическая разработка обладает практической значимостью, в которой представлена система методических мероприятий для учителей специальных (коррекционных) школ и приёмных родителей по вопросу приобщения детей к чтению книг: рекомендации, консультации, выставки книг, просмотры видеофильмов, картотека книг для работы с детьми по развитию читательского интереса. Данный материал позволит педагогам организовать системную работу по формированию читательских навыков у детей специальных (коррекционных) школ. Положительной оценки заслуживает вовлечение родителей в мероприятия. Предлагаемое методическое пособие – результат практической деятельности учителя русского языка Дусенко Светланы Борисовны по формированию читательской культуры у детей, имеющих ограниченные возможности здоровья. Данная разработка представляет практический интерес и может быть рекомендована в работе педагогов специальных (коррекционных) школ.

Рецензент:

Ткаченко Ирина Валериевна, д-р психол. наук,
профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии,
руководитель научно-учебной лаборатории

«Личностно-развивающий ресурс семьи и детства»

ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

И.В. Ткаченко

/Ткаченко И.В./

