РЕЦЕНЗИЯ

на методическую разработку «Позиционный метод обучения – эффективный способ развития интеллекта, коррекции психофизических недостатков детей с ограниченными возможностями здоровья на уроках русского языка» учителя русского языка государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы – интерната с. Ковалевского Дусенко Светланы Борисовны

Основная цель: способствовать получению не только прочных, оперативных, практически ориентированных знаний и умений, но и творческому их применению, развитию критических интеллектуальных качеств, креативности в выработке собственных позиций. Воспитывать интерес к предмету, развивать коллективные формы работы, значительно активизировать познавательную деятельность, логическое мышление, речь, прививать творческие навыки, умение анализировать и синтезировать, почувствовать учащимся свою значимость и роль на уроке. Воспитание интереса и любви к предмету.

Методическая разработка, представленная на рецензирование учителем Дусенко Светланой Борисовной, предназначена для учителей специальных (коррекционных) школ, работающих с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья. Автор акцентирует внимание на том, что при использовании позиционного метода обучения органически сочетаются самостоятельная деятельность учащихся с усвоением ими готовых теоретических и практических педагогических знаний, а система методов построена в соответствии с идеей проблемности, ориентирована на формирование устойчивых мотивов учения, развитие интеллектуальных способностей и личностных качеств, самостоятельную деятельность учащихся рефлексивного и проективного характера, поисковые способы учения, направлена на пересмотр и обогащение собственных мировоззренческих позиций, развитие речи, логического мышления.

Рецензируемая методическая разработка обладает практической значимостью, в которой представлена система методических мероприятий для учителей специальных (коррекционных) школ и приёмных родителей по вопросу изучения русского языка. Данный материал позволит педагогам организовать системную работу по изучению русского языка учащимися специальных (коррекционных) школ. Предлагаемое методическое пособие – результат практической Дусенко Светланы Борисовны по использованию инновационных методов обучения. Данная разработка представляет практический интерес и может быть рекомендована к реализации в работе педагогов специальных (коррекционных) школ и приёмными родителями.

Рецензент:
Ткаченко Ирина Валериевна, д-р психол. наук,
профессор кафедры социальной, специальной педагогики и психологии,
руководитель научно-учебной лаборатории
«Личностно-развивающий ресурс семьи и детства»
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет» /Ткаченко И.В./