

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
с.Ковалевского

Методическая разработка

***«Использование приемов сенсорно-
графических схем в развитии речи
школьников с ОВЗ.
Карточка мнемотаблиц.»***

Разработала: учитель-дефектолог
ГКОУ КК специальной (коррекционной)
школы-интернат с.Ковалевского
Семенова К.А.

2024 уч.год

«Учите ребёнка каким-нибудь неизвестным ему пяти словам – он будет долго и напрасно мучиться, но свяжите двадцать таких слов с картинками, и он усвоит на лету».

К. Д. Ушинский

Методическая разработка направлена на развитие памяти, упрощения процессов запоминания, ускорения их с помощью визуальных ассоциаций.

Цель методической разработки: способствовать повышению интереса педагогов к поиску новых методов и технологий в работе с детьми. Повысить уровень профессионализма учителей, воспитателей. Поэтому в разработку включены образцы мнемоквадратов, мнемодорожек, мнемотаблиц, которые обучающиеся могут освоить на занятиях.

Условия реализации: образовательные учреждения.

Актуальность темы:

- сенсорно-графические схемы облегчают детям овладение связной речью;
- применения сенсорно-графических схем - использование обобщений позволяет ребенку систематизировать свой непосредственный опыт;
- ребенок с опорой на образы памяти устанавливает причинно-следственные связи, делает выводы.

Как известно в речи детей с ОВЗ существуют множество проблем. Они связаны со скудным словарным запасом, неумением согласовывать слова в предложениях, нарушениях звукопроизношения, внимания, неспособность грамматически правильно построить распространенное предложение. Надо отметить, что у большей части детей с нормой развития, речь так же скудная, однообразная. Это все издержки современного мира, ребенок меньше общается он все больше за компьютером, у телевизора, да и любимые игрушки на сегодняшний день это гаджеты.

Перед педагогами встает вопрос, как развивать речь школьников? Как развивать речевое творчество у них? Как наполнить речь разными словами, красивыми фразами?

В своей работе я решила использовать нетрадиционные формы занятий - использование сенсорно-графических схем.

Почему нужно использовать сенсорно-графические схемы?

В настоящее время педагоги всё чаще сталкиваются с такими проблемами в развитии детей, как:

- маленький словарный запас;
- неумение согласовывать слова в предложении;
- нарушение звукопроизношения;
- плохое развитие связной речи;
- несформированность психических процессов;
- несовершенство различных видов мышления.

Поэтому перед нами встает задача, как помочь детям, но так, чтобы им было легко и интересно.

Сенсорно-графические схемы помогают упростить для детей процесс непосредственно-образовательной деятельности. Дети обучаются в интересной игровой форме, без умственных и эмоциональных перегрузок.

Актуальность сенсорно-графических схем для школьников обусловлена тем, что в обучении детей преобладает наглядно-образная память, и запоминание носит в основном произвольный характер: дети лучше запоминают события, предметы, факты, явления, близкие их жизненному опыту.

Приёмы сенсорно-графических схем облегчают процесс запоминания у детей и увеличивают объём памяти путём образования дополнительных ассоциаций.

Сенсорно-графические схемы **помогает развивать:**

- зрительную и слуховую память;
- зрительное и слуховое внимание;
- воображение;
- восприятие;
- развивает кругозор;
- развивает все стороны речи.

Начиная работу по технологии мнемотехника, педагог ставит перед собой следующие **задачи:**

1. Способствовать развитию основных психических процессов: памяти, внимания, восприятия, мышления.
2. Способствовать развитию умения работать по образцу, по правилам, слушать взрослого и выполнять его инструкции.
3. Способствовать развитию связной речи, расширению и обогащению словарного запаса детей.
4. Способствовать развитию творческих способностей детей, умению самим составлять схемы и воспроизводить их.
5. Способствовать развитию мелкой моторики рук.

Методы и приёмы сенсорно-графических схем

Как любая работа, мнемотехника строится по принципу от простого к сложному. Её можно разделить на **три этапа.**

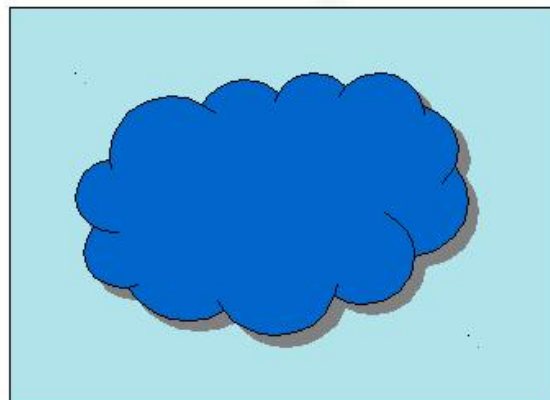
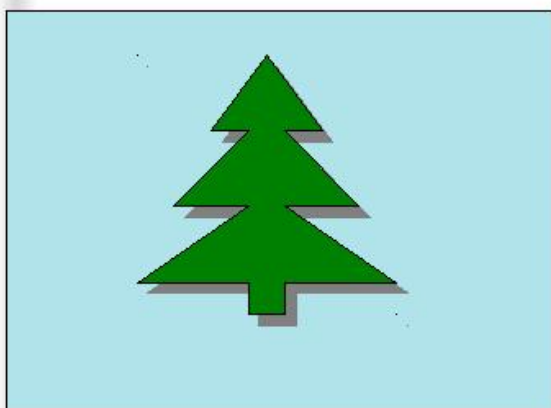
I этап - знакомство с символами. (работа с мнемоквадратами)

II этап – чтение простых схем из 2-4 символов. (мнемодорожки)

III этап – работа с мнемотаблицами.

На начальном этапе идет знакомство с **мнемоквадратом**, (символом) детям предлагаются картинки понятные для их восприятия, которые постепенно заменяются их схемами, контурными изображениями предметов.





На 2 этом этапе идет работа с простыми схемами из 2-4 символов, дети учатся «читать» простые схемы. Простые предложения из 2 - 3 слов без предлогов и союзов. Этот этап можно назвать - работа с **мнемодорожками**. Например: при описании предметов предлагаются детям символы для обозначения цвета, формы, величины, действия с предметом. Этот прием хорошо подходит для работы с загадкой.

При заучивании стихов можно выкладывать мнемодорожки из мнемоквадратов. На более позднем этапе дети сами рисуют образы для кодирования стихотворения. Разумеется, ведь процесс превращен в увлекательную игру!

Примеры мнемодорожки



Аленушка взяла корзинку и пошла в лес собирать грибы.



Часто идет дождь, в лесу после дождя появляются грибы, а мы от дождя прячемся под зонтом.



Стало светить яркое теплое солнце, тают сосульки (они заплакали), растаяла избушка лисы.

			
У высокого куста	Света	видит	аиста.

На 3 этапе начинается работа с мнемотаблицами.

Мнемотаблица – это схема, в которую заложена определенная информация. Глядя на эти схемы, ребенок легко воспроизводит текстовую информацию.

		
осенние листочки	в саду большие лужи	последние листочки холодный ветер кружит
		
вот листочки желтые, вот листочки красные	соберем в корзинку мы листочки разные	будет в комнате красиво, скажет мама нам «Спасибо»!



Мнемотаблица

 Раз, два, три, четыре, пять.	 Мы идем	 во двор гулять.
 Бабу снежную слепили	 птичек	 крошками
 кормили.	 С горки мы потом ратались.	 А потом в снегу валялись.
 А потом домой пришли,	 суп поели,	 спать легли.



Мнемотаблицы: являются дидактическим материалом. Они имеют самый широкий круг использования, практически в любой образовательной области, в любом виде деятельности.

В результате использования мнемотаблиц у детей расширяется круг знаний; появляется желание пересказывать тексты, придумывать интересные истории; появляется интерес к заучиванию стихов и потешек, скороговорок, загадок; словарный запас выходит на более высокий уровень; дети преодолевают робость, застенчивость.

Мнемотаблицы служат своеобразным зрительным планом для создания монологов, помогают детям выстраивать:

- строение рассказа,
- последовательность рассказа,
- лексико-грамматическую наполняемость рассказа.

Как работать с мнемотаблицей.

Работа с мнемотаблицей происходит в несколько этапов.

Этап 1: Педагог показывает детям мнемотаблицу и разбирает, что на ней изображено: буквы, цифры, геометрические фигуры, абстрактные символы, т.е. информация группируется (рациотехника).

Этап 2: Перекодирование информации, т.е. преобразование из абстрактных символов в образы (мнемо эйдотехника).

Этап 3: Составление сюжета, т.е. отработка одного из методов запоминания.

Этап 4: Определение логических связей. Мнемотаблицу надо составить таким образом, чтобы можно было установить как можно больше логических связей.

Разбор таблицы происходит 1-2 минуты

Этап 5: Детям даётся 10-15 секунд для запоминания (фактор внимания). Затем мнемотаблица убирается и дети воспроизводят её графически по памяти.

Чем отличается сенсорно-графические схемы от других технологий.

- Интегративностью - образовательная деятельность реализуется во всех образовательных областях.
- Экономичностью - используются имеющиеся методические средства и создаются дидактические средства не требующих финансовых затрат.
- Процессуальностью - развитие ребенка рассматривается как процесс;
- Здоровьесбережением - реализуются исходя из потребностей и возможностей ребенка. Ребенок не испытывает давления со стороны педагога; педагог выступает в роли сотрудника, наставника, тьютера.
- Универсальностью - может использоваться любым педагогом и родителями.

Использование мнемотехники открывает для педагогов огромные возможности для творчества и в образовательной деятельности и в совместной деятельности взрослого и ребёнка. Даёт возможность детям усваивать сложный материал легко и быстро.

Занятия с использованием мнемотехники всегда проходят интересно не только для детей, но и для педагога.

Составляем мнемотаблицы

Мнемотаблица может быть нарисована от руки или составлена из картинок, как коллаж. На начальном этапе обучения, лучше рисовать небольшие по объему таблицы-ленты, расположив 3-4 картинки в ряд.

Чтобы составить **мнемотаблицу**, нужно:

1. Разбить рассказ на части, определяя важные моменты (каждые 2-3 слова, расчертить лист бумаги на квадраты;

2. Нарисовать на каждый такой момент картинку (*описывая существительные или прилагательные*);

3. Непонятные слова (*глаголы или вопросы*) по возможности как-нибудь изобразить или просто поставить знак «?». Это надо будет прокомментировать ребенку.



При работе с таблицами и ассоциативными карточками у ребенка упрощается процесс запоминания, развивается мышление, воображение, повышается внимательность и усидчивость, обогащается словарный запас, развивается речь, дети получают навыки коммуникации и общения. Для ребенка это увлекательная игра, а не просто скучное заучивание.


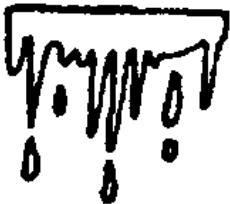





Использование сенсорно - графических схем открывает для педагогов огромные возможности для творчества и в образовательной деятельности и в совместной деятельности взрослого и ребёнка. Даёт возможность детям усваивать сложный материал легко и быстро.

Занятия с использованием сенсорно - графических схем всегда проходят интересно не только для детей, но и для педагога.

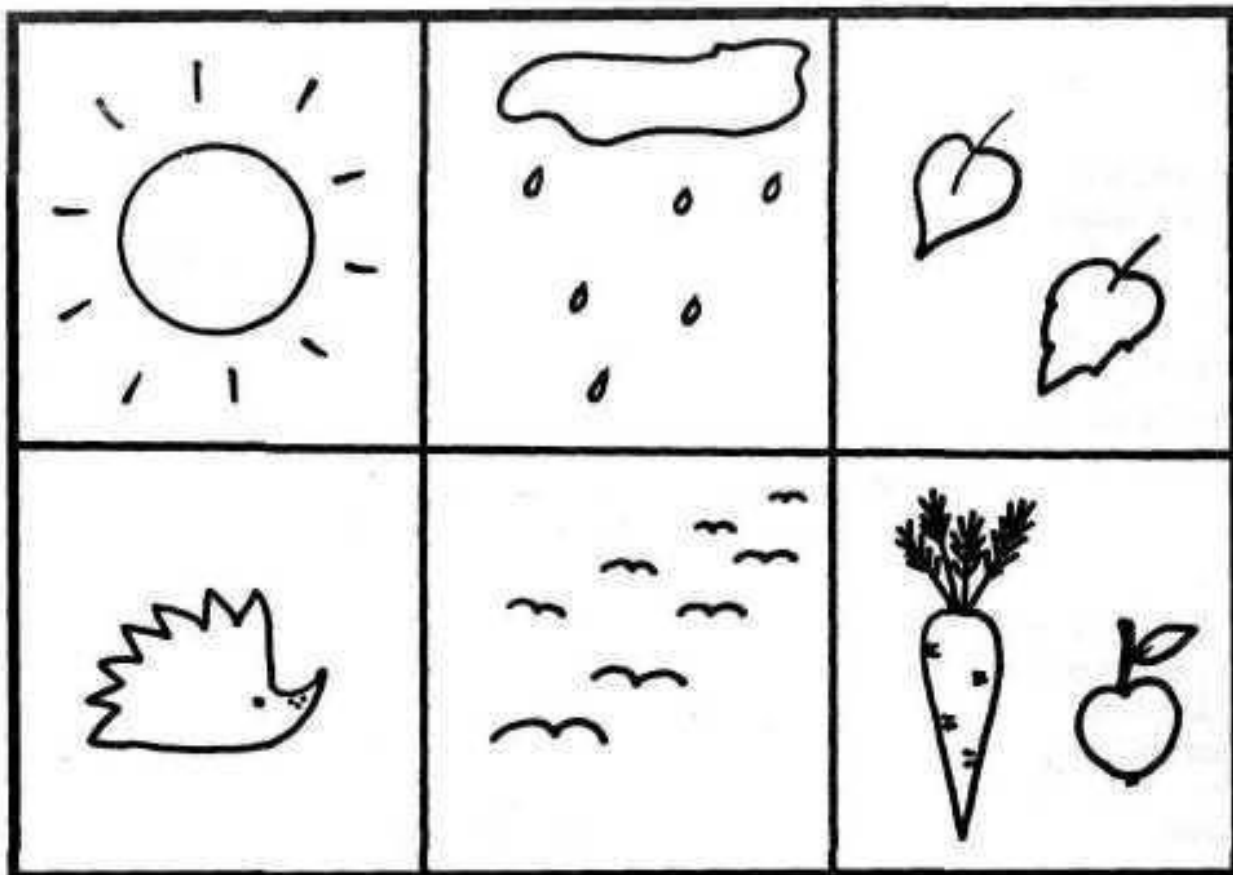
Использованная литература:

1. Т. Б. Полянская «Использование метода мнемотехники в обучении рассказыванию детей дошкольного возраста», Учебно-методическое пособие, Санкт-Петербург, , 2009
2. Методическое пособие Т.А. Ткаченко «Схемы для составления дошкольниками описательных и сравнительных рассказов», М.: Издательство ГНОМ и Д, 2001
- 3.Т.В.Большова, «Учимся по сказке. Развитие мышления дошкольников с помощью мнемотехники». СПб.,ДЕТСТВО-ПРЕСС ,2005 г.
4. Л. Омельченко: Познавательное-речевое развитие дошкольников с использованием мнемотехники. ФГОС. Издательство: Учитель, 2015г г.
5. Пособие «Учим стихи для детского сада и начальной школы» Мнемотехника, или Простой и эффективный способ запоминать стихи с помощью картинок!

КАРТОТЕКА МНЕМОТАБЛИЦ С ТЕКСТАМИ РАССКАЗОВ

В		
		
		!

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ОСЕНЬ»



Солнце. (Солнце светит.)

Дождь. (Часто идут дожди.)

Листья. (Листья на деревьях меняют

цвет.) Ежик. (Животные готовятся к

зиме.) Птицы. (Птицы улетают в

теплые края.)

Морковь, яблоко. (Люди собирают урожай овощей и фруктов.)

ОСЕНЬ

(Примерный рассказ по таблице)

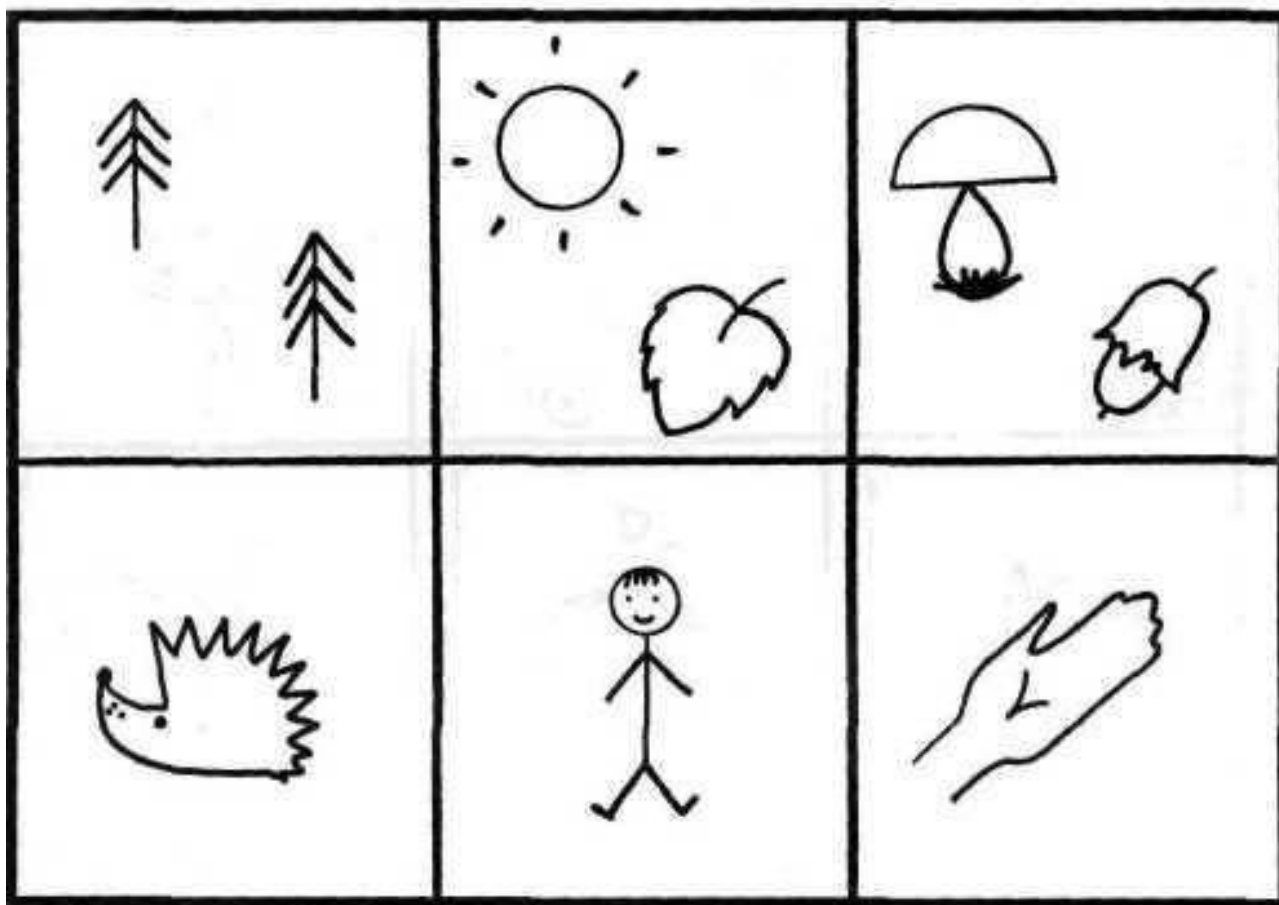
Наступила осень. Солнышко светит ярко, но слабо согревает землю. Становится холодно. Часто идут дожди. Листья на деревьях меняют свой цвет на желтый, красный, оранжевый и багряный, поэтому осень и называют «золотой».

Животные готовятся к зиме: некоторые, как ежи и медведи, впадают в спячку. А другие, как белки и мышки, запасают на зиму корм. Все животные осенью линяют— меняют летний мех на теплый зимний.

Птицы собираются в стаи и улетают в теплые края.

Люди на полях и в садах собирают урожай овощей и фруктов.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ДАРЫ ЛЕСА»



Елочки. (Лес.)

Солнце, лист. (Когда созревают или вырастают дары леса?) Гриб, орех. (Назови дары леса.)

Ежик. (Как животные используют дары леса?) Человек. (Как человек использует дары леса?)

Рука. (Что можно приготовить из даров леса?)

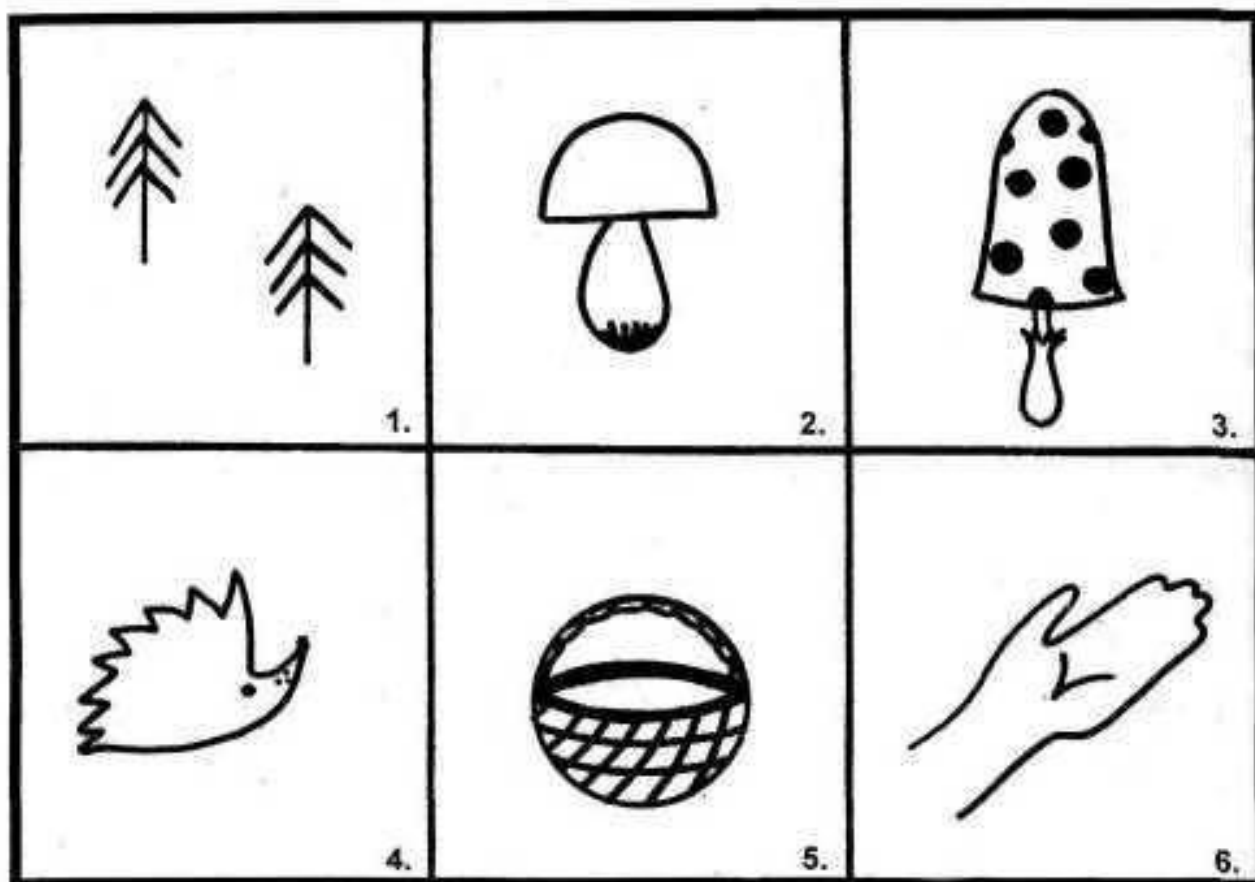
ЛЕСНАЯ ЗЕМЛЯНИКА

(Примерный рассказ по таблице)

На лесной опушке, на самом солнышке, в невысокой траве растут кустики лесной земляники. Ягоды созревают в середине лета, когда стоит солнечная, теплая, сухая погода. Эти ягоды очень любят ежи, ящерицы, белки.

Мы с бабушкой часто ходим за ягодами в лес, а потом бабушка варит из них вкусное и душистое земляничное варенье. Его замечательно есть зимой, потому что оно пахнет летом.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ГРИБЫ»



Лес. (Лес.)

Белый гриб. (Съедобные
грибы.) Мухомор.

(Несъедобные грибы.) Ежик.

(Грибы для животных.)

Корзинка. (Грибы для
человека.)

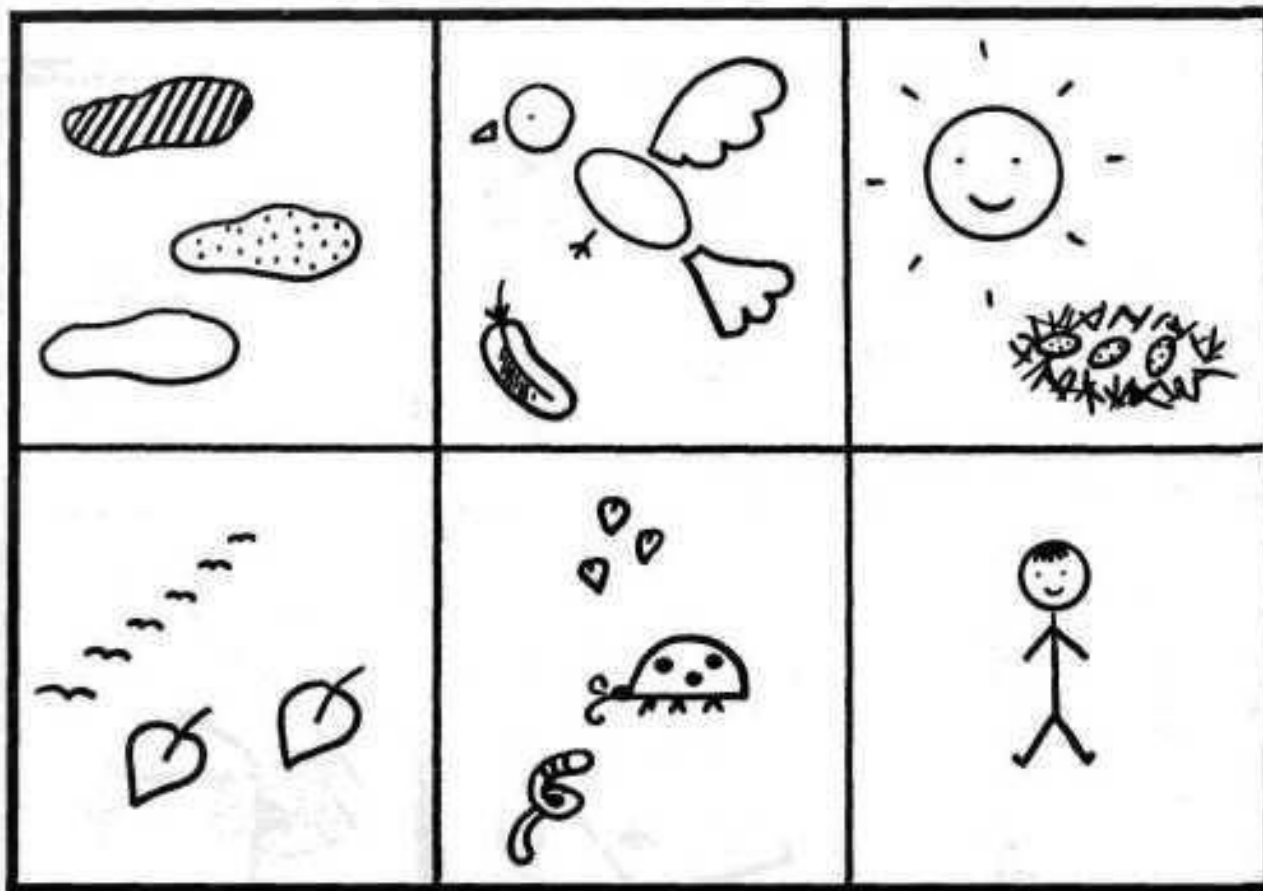
Рука. (Что можно приготовить из грибов})

ГРИБЫ

(Примерный рассказ по таблице)

Осенью в лесу наступает грибная пора. В траве, под деревьями и кустами, на старых пнях растут самые разные грибы. Съедобные: белые, рыжики, подосиновики, подберезовики, грузди, опята, сыроежки, лисички. И ядовитые: мухоморы, поганки, ложные опята. Многие животные, например белочки, сушат грибы на зиму. Лоси едят мухоморы. Люди собирают съедобные грибы, чтобы засушить, засолить или замариновать их. Собирать грибы нужно очень аккуратно, стараясь не повредить грибницу, и тогда на следующий год на этом месте в лесу появятся новые грибные семейки.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ПЕРЕЛЕТНЫЕ ПТИЦЫ»



Цвет. (Цвет оперенья птицы.)

Части тела. (Назови части ее тела.) Гнездо. (Назови ее птенцов.)

Осень. (Когда птицы улетают в теплые края?)

Насекомые. (Чем птицы питаются?)

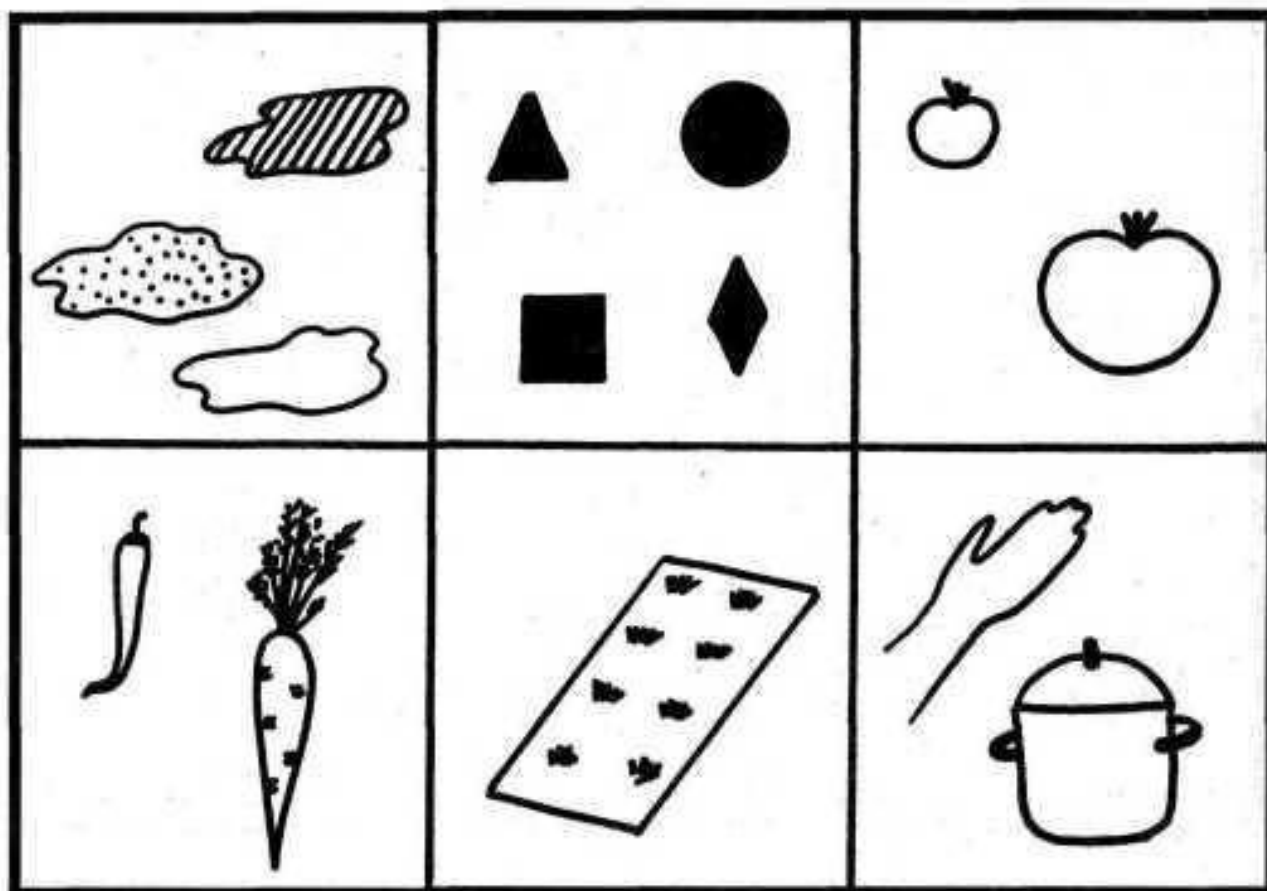
Человек. (Какую пользу приносят птицы человеку?)

ГРАЧ

(Примерный рассказ по таблице)

Грач — птица черного цвета с белым клювом. У грача есть голова, туловище, крылья, хвост, лапы. Все тело птицы покрыто перьями. Весной грачи прилетают из теплых стран, строят гнезда и выводят птенцов — грачат. Грачи питаются насекомыми, червями и семенами растений. Осенью, когда становится холодно, грачи собираются в стаи и улетают в жаркие страны до следующей весны. Грачи помогают человеку — они уничтожают насекомых и гусениц — вредителей полей и огородов.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ОВОЩИ»



Цвет. (Какого цвета овощ?)

Форма. (Какой он формы?)

Два помидора. (Какого они размера?)

Морковь, перец. (Какие они по вкусу?)

Грядка. (Где овощ вырос?)

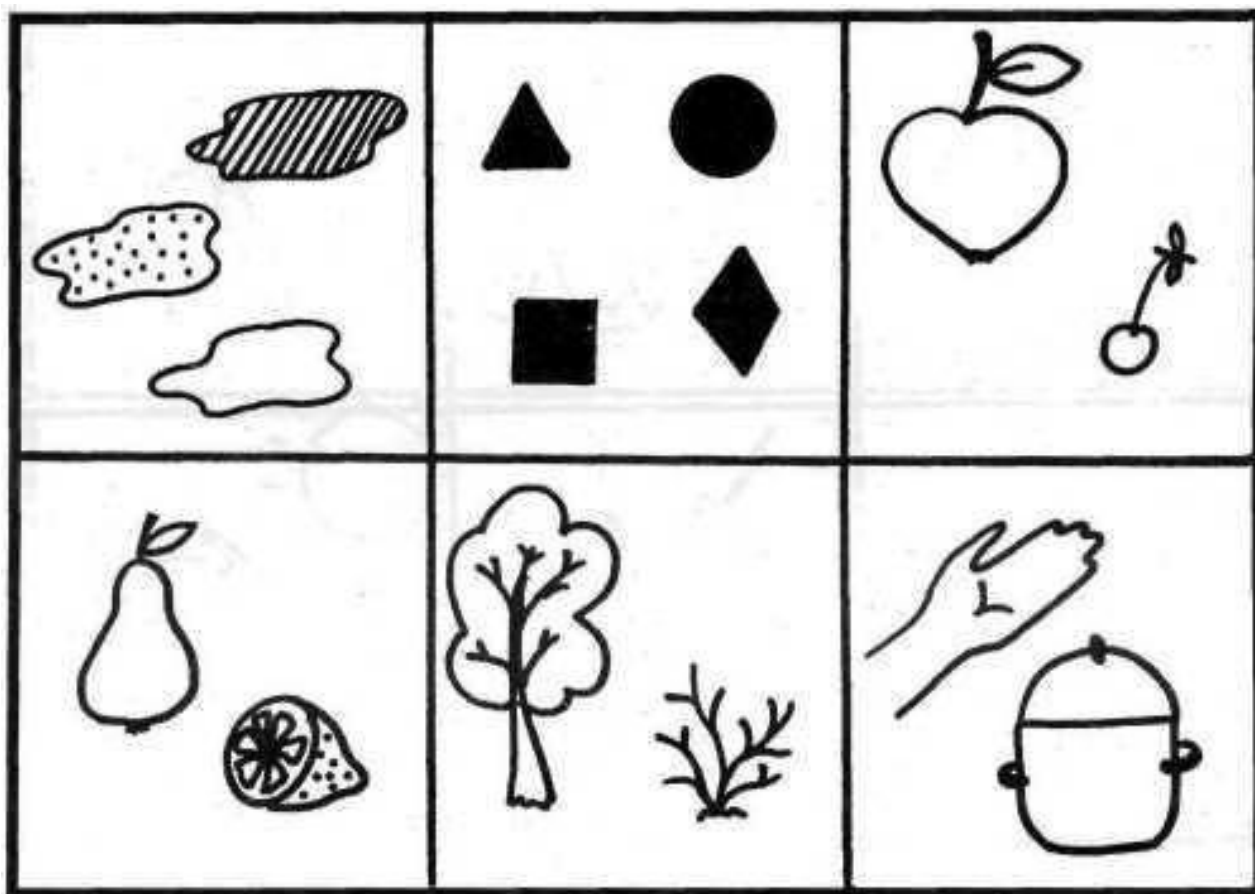
Кастрюля, рука. (Что можно приготовить из данного овоща?)

МОРКОВЬ

(Примерный рассказ по таблице)

Морковь — это овощ. Она оранжевого цвета с зеленой ботвой. Морковь треугольной формы, небольшого размера. Этот овощ сладкий и сочный. Растет она на грядке, в огороде. Морковь очень полезна, в ней много витаминов. Из нее готовят салаты, ее добавляют в борщ и щи. Заяц любит морковь больше, чем все животные.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ГРУША»



Цвет. (Какого цвета
фрукт?) Форма. (Какой
фрукт формы?) Размер.
(Какого он размера?)

Лимон, груша. (Какой у него вкус: сладкий,
кислый?) Дерево, куст. (Где он вырос?)

Рука, кастрюля. (Что можно приготовить из него?)

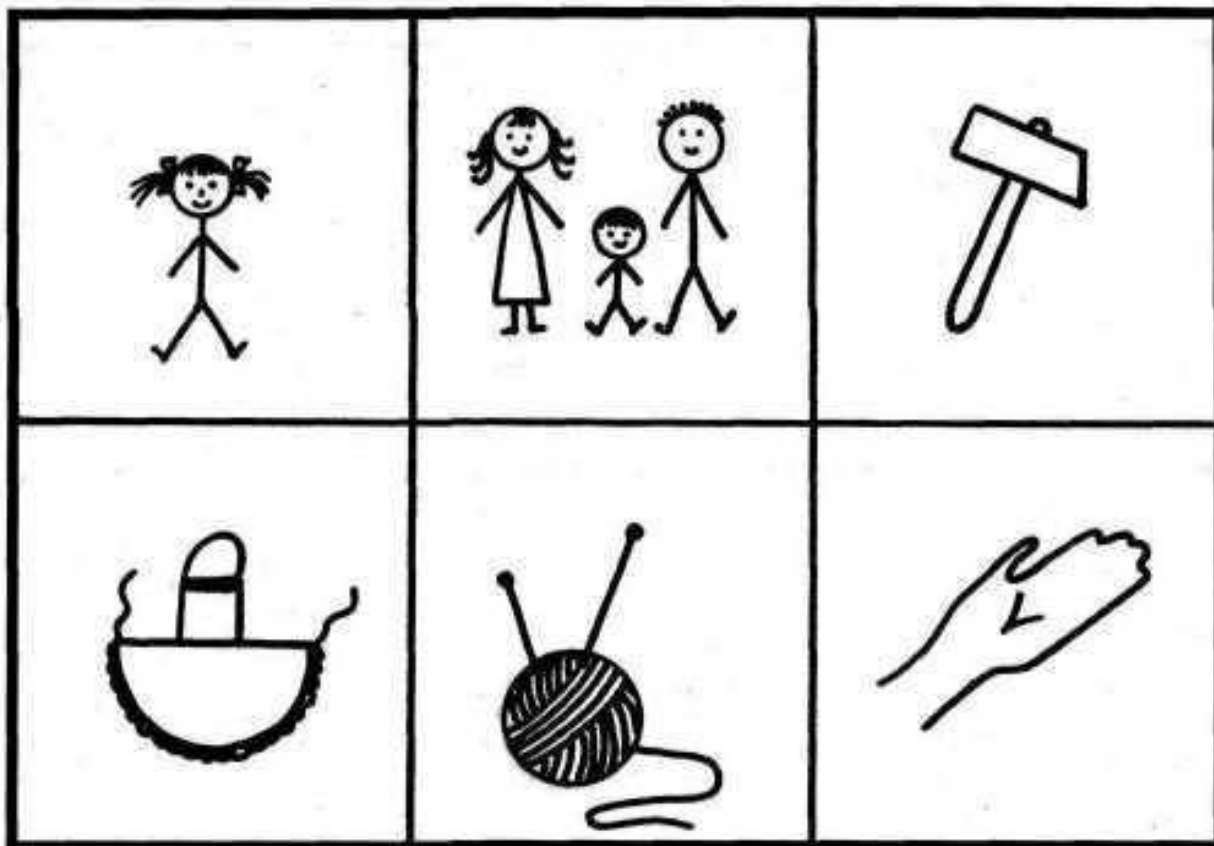
ГРУША

(Примерный рассказ по таблице)

Груша — это фрукт. Она желтого цвета, округлая, удлиненная, расширяющаяся книзу. Этот фрукт среднего размера. На вкус груша очень сладкая и сочная. Плоды растут на деревьях, в саду.

Из груш варят вкусное варенье, компот и делают сок.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «СЕМЬЯ»



Ребенок. (Твое имя.)

Три человечка. (Имена родителей и членов семьи.) Молоток. (Профессия папы.)

Фартук. (Профессия мамы.)

Клубок ниток. (Бабушка и дедушка.) Рука. (Кто помогает тебе?)

МОЯ СЕМЬЯ

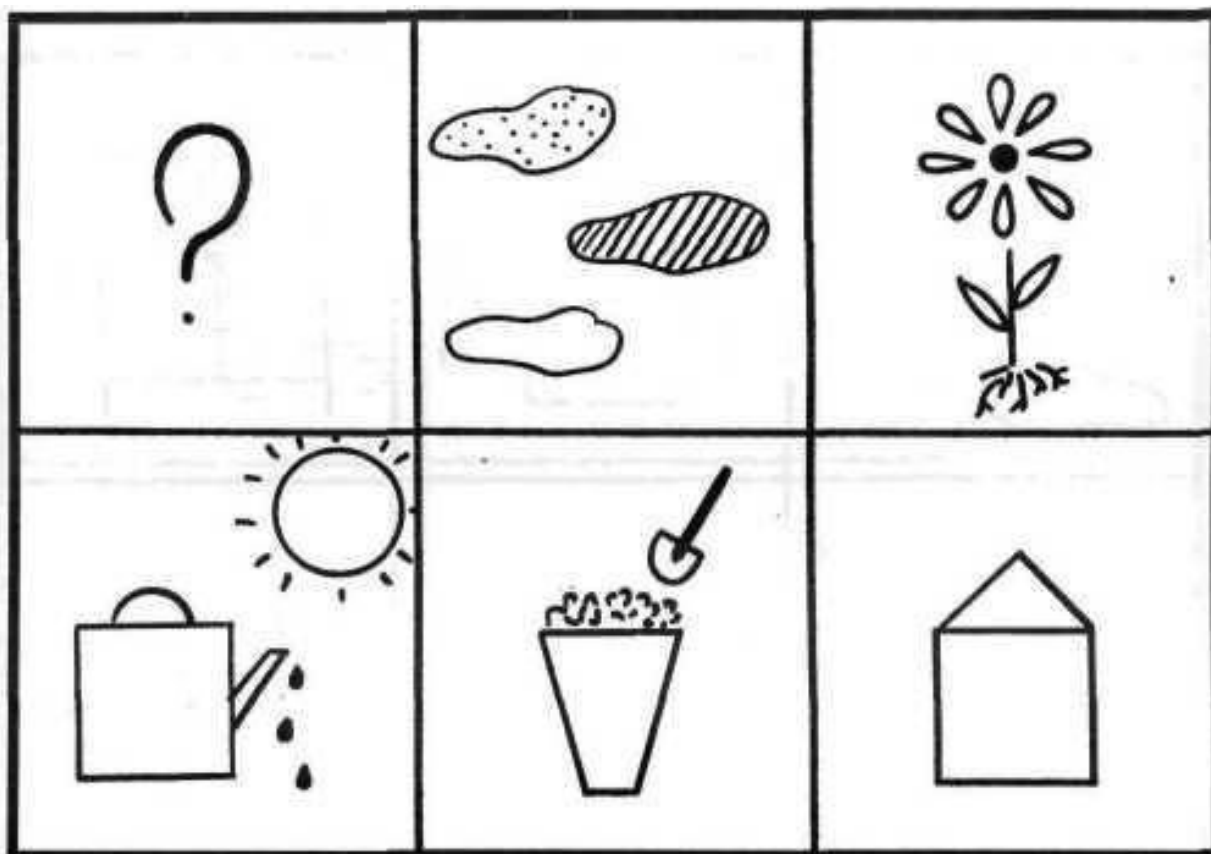
(Примерный рассказ по таблице)

Меня зовут Света. Моя мама — Мария Викторовна, а папа — Владимир Васильевич. У меня есть младшая сестренка Татьяна. Мама и папа у меня инженеры, они работают на заводе — делают автомобили.

Моя бабушка Зинаида Ивановна умеет печь вкусные пироги и плести ажурные салфетки. Дедушка Виктор Григорьевич разводит на своей пасеке пчел. Дедушка и бабушка проводят со мной много времени и помогают выполнять домашние задания.

Я очень люблю мою семью.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «КОМНАТНЫЕ РАСТЕНИЯ»



Знак вопроса. (Название растения.) Цвет. (Какого оно цвета?)

Части. (Назови его части.)

Солнце, лейка. (Необходимость света и воды.)

Горшок, лопатка. (Необходимость рыхления почвы.) Дом. (Какие растения есть у тебя дома?)

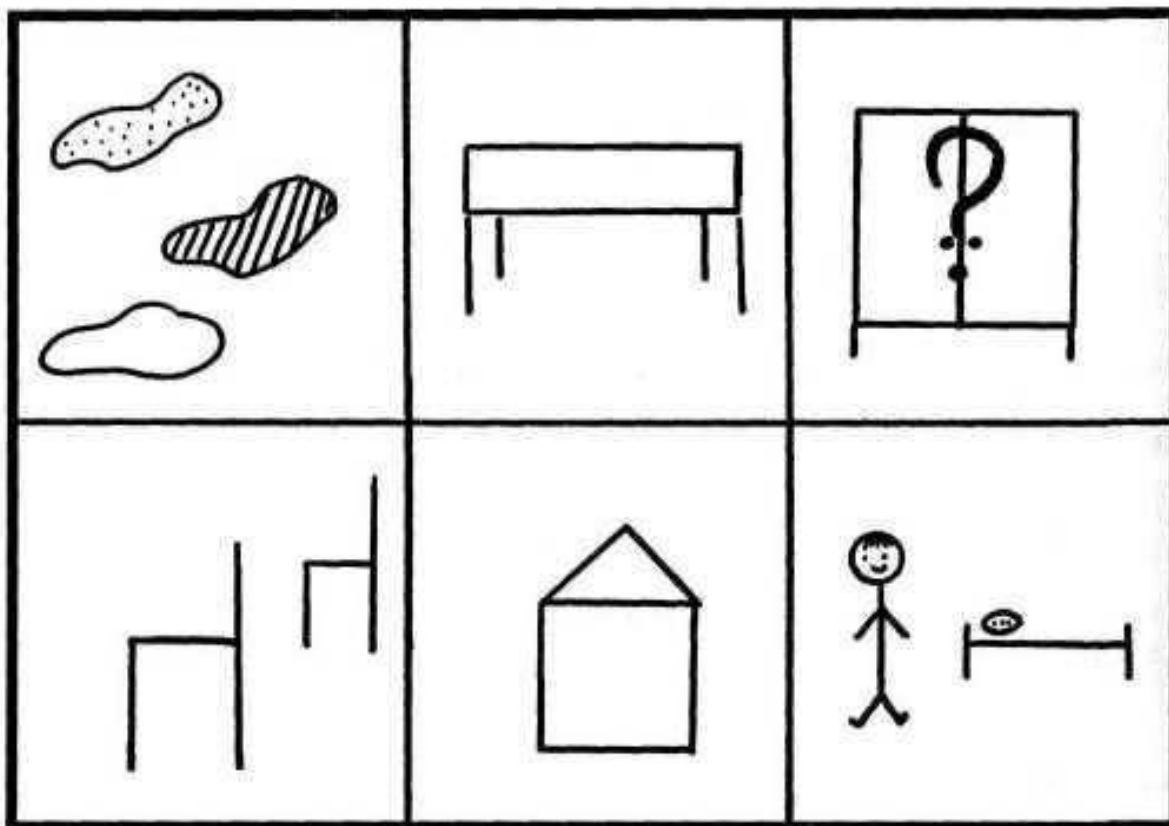
ФИАЛКА

(Примерный рассказ по таблице)

Я расскажу о замечательном растении — фиалке. Листочки у фиалки темно-зеленые и покрыты ворсинками. Цветы у фиалки бывают самые разные: белые, голубые, розовые, фиолетовые и даже светло-зеленые. У растения есть листья, стебель, корень, цветы.

Это тенелюбивое растение, его необходимо часто поливать, рыхлить почву в цветочном горшке. У нас дома много разных комнатных растений: сингония, юкка, драцена, пальма и несколько кактусов.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «МЕБЕЛЬ»



Цвет. (Цвет мебели.) Детали.

(Ее части.)

Контур, знак вопроса. (Из какого материала она сделана?)

Стул, стульчик. (Какого размера мебель?)

Дом. (Где она стоит?)

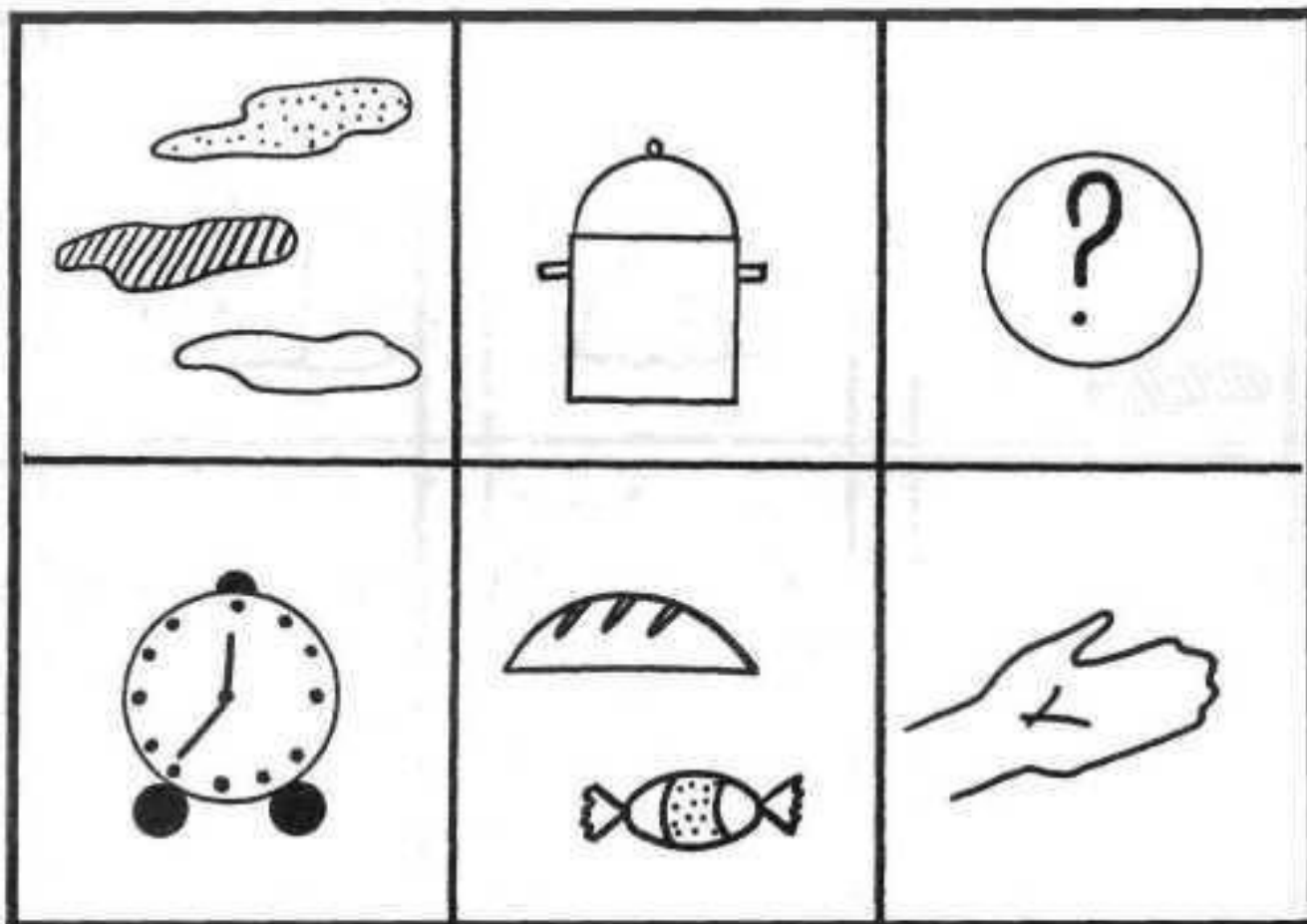
Человек, кровать. (Зачем эта мебель человеку?)

ПИСЬМЕННЫЙ СТОЛ

(Примерный рассказ по таблице.)

У меня есть письменный стол. Он светло-коричневого цвета. Стол — на ножках, у него — три выдвигающихся ящика. Этот стол сделан из дуба. Мой письменный стол большой, на нем помещаются все мои книги и краски. Он находится в детской комнате. За ним мне удобно писать, заниматься и рисовать.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ПОСУДА»



Цвет. (Какого цвета посуда?) Детали. (Назови детали.)

Контур со знаком вопроса. (Из какого материала она сделана?) Часы. (Для чего посуда служит?)

Хлеб, конфета. (Столовая или чайная посуда?) Рука. (Что можно делать с посудой?)

КАСТРЮЛЯ

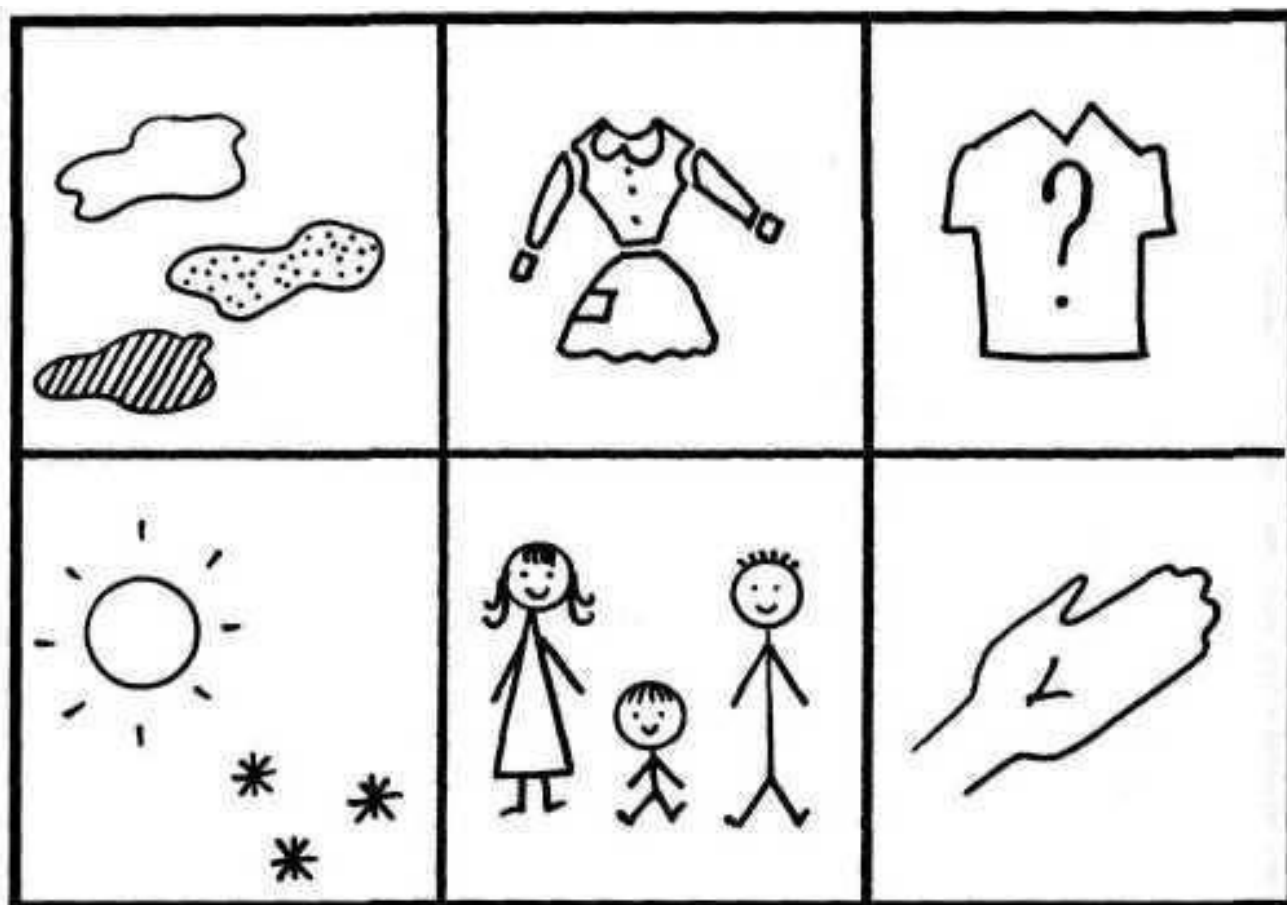
(Примерный рассказ по таблице)

Я расскажу о кастрюле.

Кастрюля синего цвета. У нее есть дно, стенки, крышка, ручки. Она эмалированная. Мама берет кастрюлю, чтобы сварить в ней суп нам на обед.

Кастрюля — это кухонная посуда. Посуду можно чистить, мыть, в ней можно готовить пищу. А если посуда стеклянная, то ее можно разбить.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ОДЕЖДА»



Цвет. (Какого цвета одежда?)

Детали. (Из каких деталей одежда?)

Контур, знак вопроса. (Из какого материала она сшита?)

Погода. (Для какого времени года эта одежда?)

Мужчина, женщина, ребенок. (Это одежда мужская, женская или детская?)

Рука. (Что можно сделать с одеждой?)

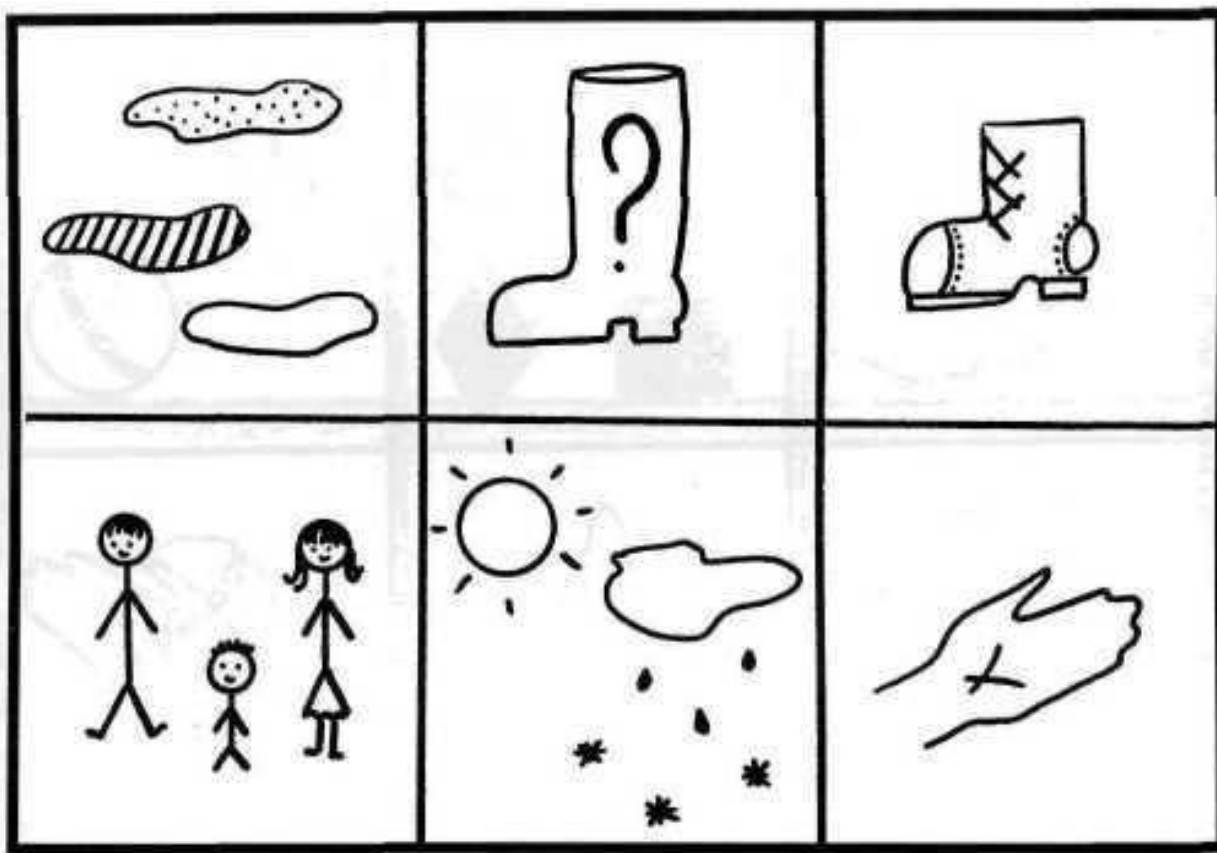
ПЛАТЬЕ

(Примерный рассказ по таблице)

У меня есть любимое платье. Оно голубого цвета с мелкими белыми цветочками. У платья есть кокетка, юбка, рукава, манжеты, воротник, застежка-молния, карманы и поясok с пряжкой. Платье сшито из тонкого шелка, оно шелковое. Это нарядное летнее детское платье.

Платье можно постирать, погладить, его можно носить, а если оно порвется, то я его зашью.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ОБУВЬ»



Цвет. (Какого цвета обувь!)

Контур, знак вопроса. (Из какого материала она сделана?)

Детали предмета. (Назови гости обуви.)

Мужчина, женщина, ребенок. (Кто носит эту обувь?)

Солнышко, дождь, снег. (Для какой погоды эта обувь?)

Рука. (Как ухаживать за обувью?)

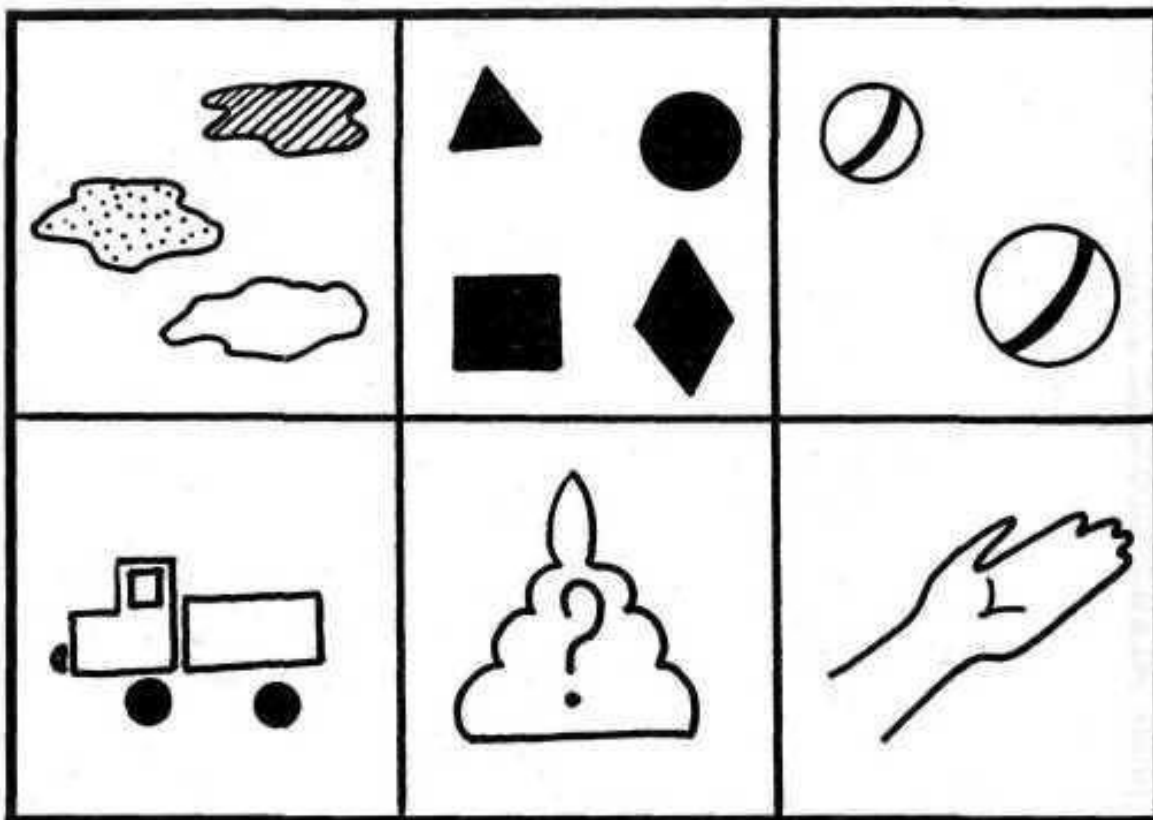
САПОГИ

(Примерный рассказ по таблице)

У меня есть сапоги. Они зеленого цвета с белыми полосками. Это резиновые сапоги. У сапог длинные голенища, подошва, каблуки, а внутри — специальные теплые стельки. Они маленького размера, детские. Резиновые сапоги носят в дождливую погоду, а еще их можно обуть на рыбалку или когда идешь в лес за грибами.

Резиновую обувь нужно хорошо просушить после носки.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ИГРУШКА»



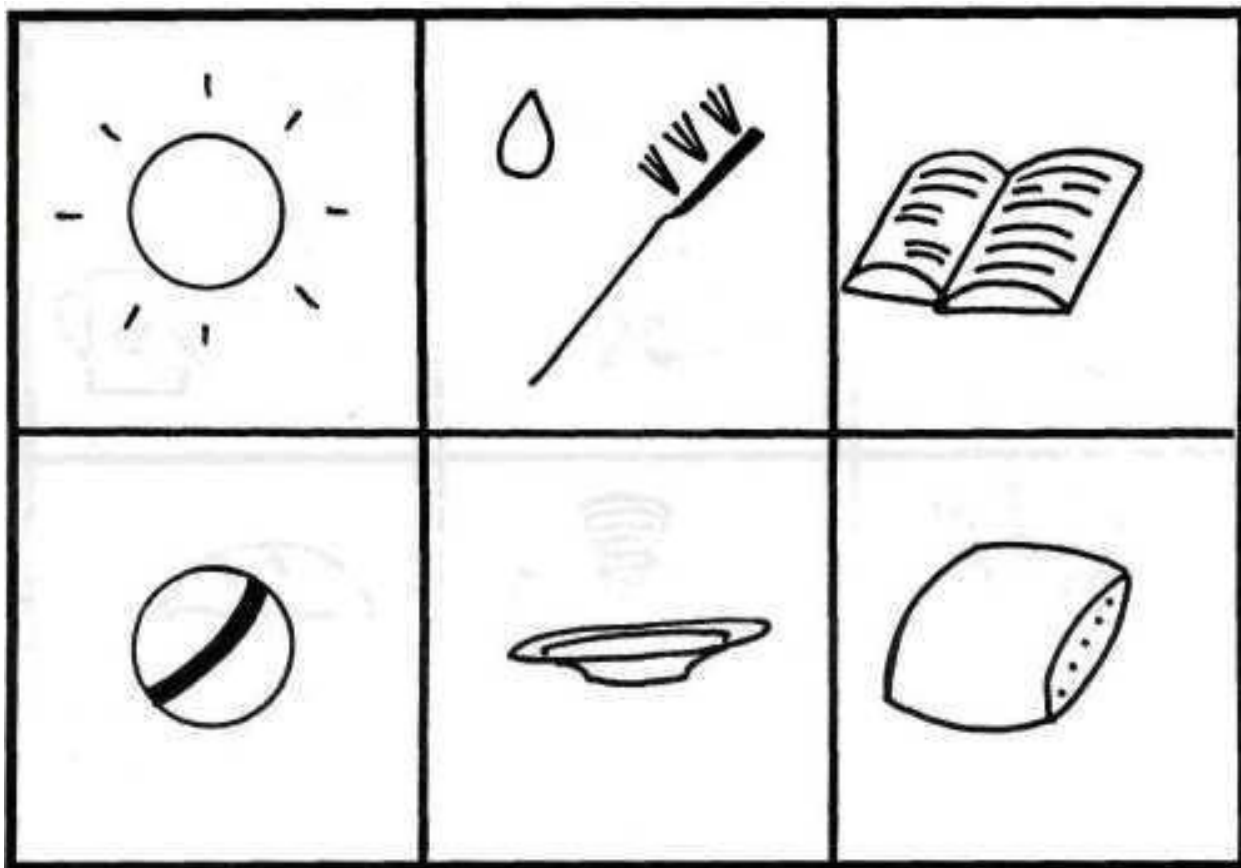
Цвет. (Какого цвета игрушка?) Форма. (Какой она формы?) Мячи. (Какого размера игрушка?) Детали машины. (Назови ее детали.) Контур с вопросом. (Из какого материала сделана игрушка?) Рука. (Как с этой игрушкой можно играть?)

ИГРУШКА «ГРУЗОВИК»

(Примерный рассказ по таблице)

Моя самая любимая игрушка — это машинка. Она ярко-красного цвета, прямоугольной формы. Мой грузовик небольшого размера. У него есть кузов, кабина, колеса, фары. В кабине имеются руль и сиденья. Кабина у грузовика — металлическая, колеса резиновые, окна стеклянные, а кресла — кожаные. Я очень люблю представлять себя шофером, водить свой грузовик, мыть его, ремонтировать, если он сломается.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «РЕЖИМ ДНЯ»



Солнце. (Утро.)

Зубная щетка. (Твои действия утром.)

Книга. (Занятия.)

Мяч. (Игра.)

Тарелка. (Прием пищи.)

Подушка. (Сон.)

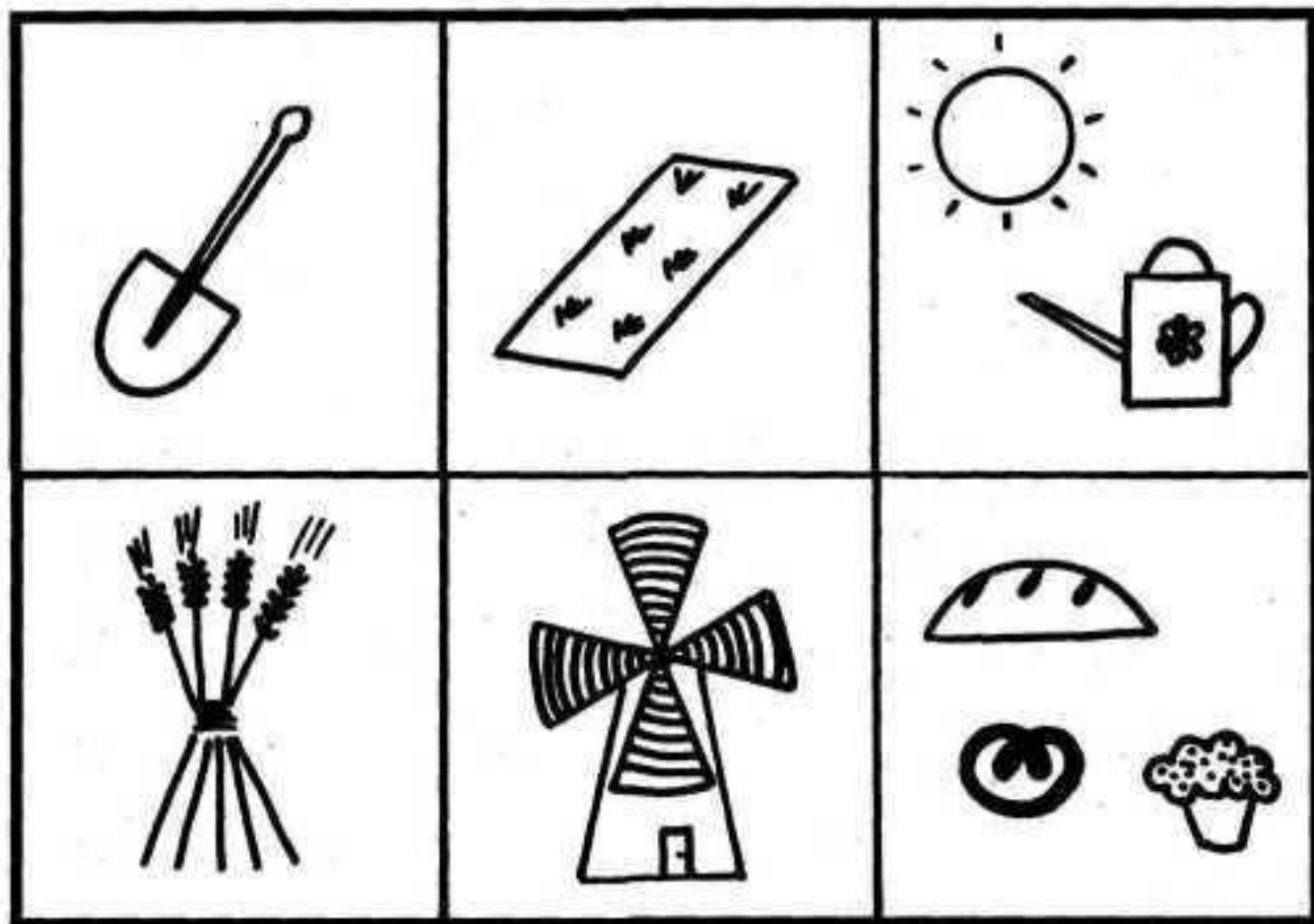
РЕЖИМ ДНЯ

(Примерный рассказ по таблице)

Я просыпаюсь каждое утро в восемь часов. Заправляю свою кровать и иду в ванну. Я хорошо чищу зубы вкусной детской зубной пастой, умываю лицо. Потом мы завтракаем всей семьей. Родители уходят на работу, а я иду в детский сад. В саду мы сначала занимаемся: рисуем, считаем, лепим. Потом идем гулять, затем обедаем. В час дня у нас начинается тихий час, и все дети отдыхают. Вечером мы ужинаем, играем, смотрим мультфильмы. В девять часов вечера я ложусь спать.

Режим дня — это определенный порядок наших дел и действий.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «КАК ВЫРАЩИВАЮТ ХЛЕБ»



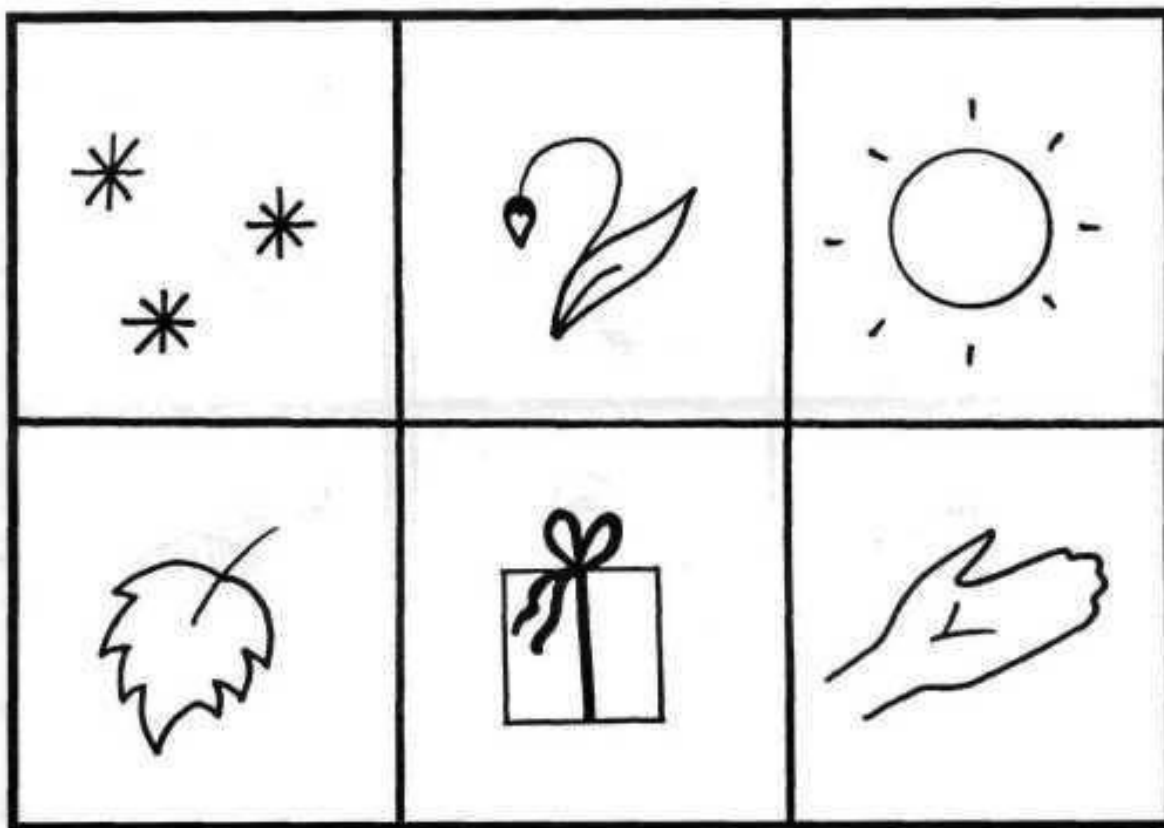
Лопата. (Вспашка земли.)
Грядка. (Посев.)
Солнце, лейка. (Свет и
вода.) Сноп. (Сбор
урожая.) Мельница.
(Помол зерна.) Хлеб. (Что
пекут из муки?)

КАК ВЫРАЩИВАЮТ ХЛЕБ

(Примерный рассказ по таблице)

Для того чтобы вырастить пшеницу и рожь, нужно много потрудиться. Сначала нужно землю вспахать, затем посеять зерно. Чтобы выросли хлебные колосья, необходим солнечный свет и дождь. Когда осенью колосья вырастут и созреют, пшеницу и рожь убирают (собирают в снопы). Зерно везут на мельницу, чтобы смолоть из него муку. В пекарне из пшеничной муки пекут белый хлеб, батоны, булочки, печенье, а из ржаной — черный хлеб, краешки, хлебцы.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ПРАЗДНИК»



Снежинки. (Назови праздники зимы.) Подснежник. (Назови праздники весны.) Солнце. (Назови праздники лета.) Листок. (Назови праздники осени.) Подарок. (Расскажи о своем подарке.) Рука. (Какие подарки ты сделал сам?)

ПРАЗДНИК

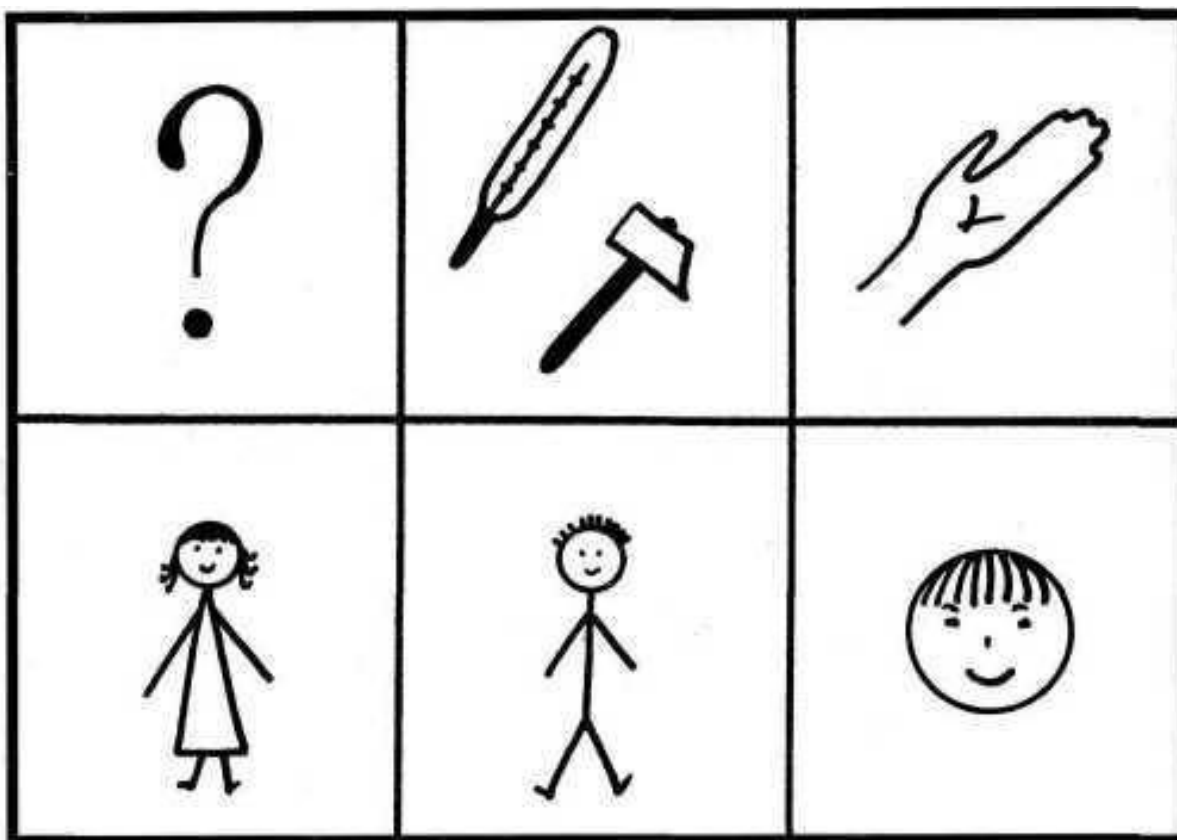
(Примерный рассказ по таблице)

Я очень люблю праздники. Зимой мы празднуем наступление Нового года с елкой, Дедом Морозом и Снегурочкой. Весной — праздник всех мам и бабушек — 8 Марта. Летом — День защиты детей. Осенью — 1 Сентября, день Знаний.

В прошлом году на день рождения мама и папа подарили мне велосипед, очень красивый и блестящий.

Скоро у моей бабушки день рождения. Я подарю ей красивую открытку, которую сам сделал из цветной бумаги и картона.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ПРОФЕССИЯ»



Знак вопроса. (Название профессии.)

Молоток, градусник. (Какие инструменты нужны для этой профессии?) Рука. (Какую работу выполняют люди этой профессии?)

Девочка. (Кем работает твоя мама (бабушка)?) Мальчик. (Кем работает твой папа (дедушка)?) Лицо. (Кем ты станешь, когда вырастешь?)

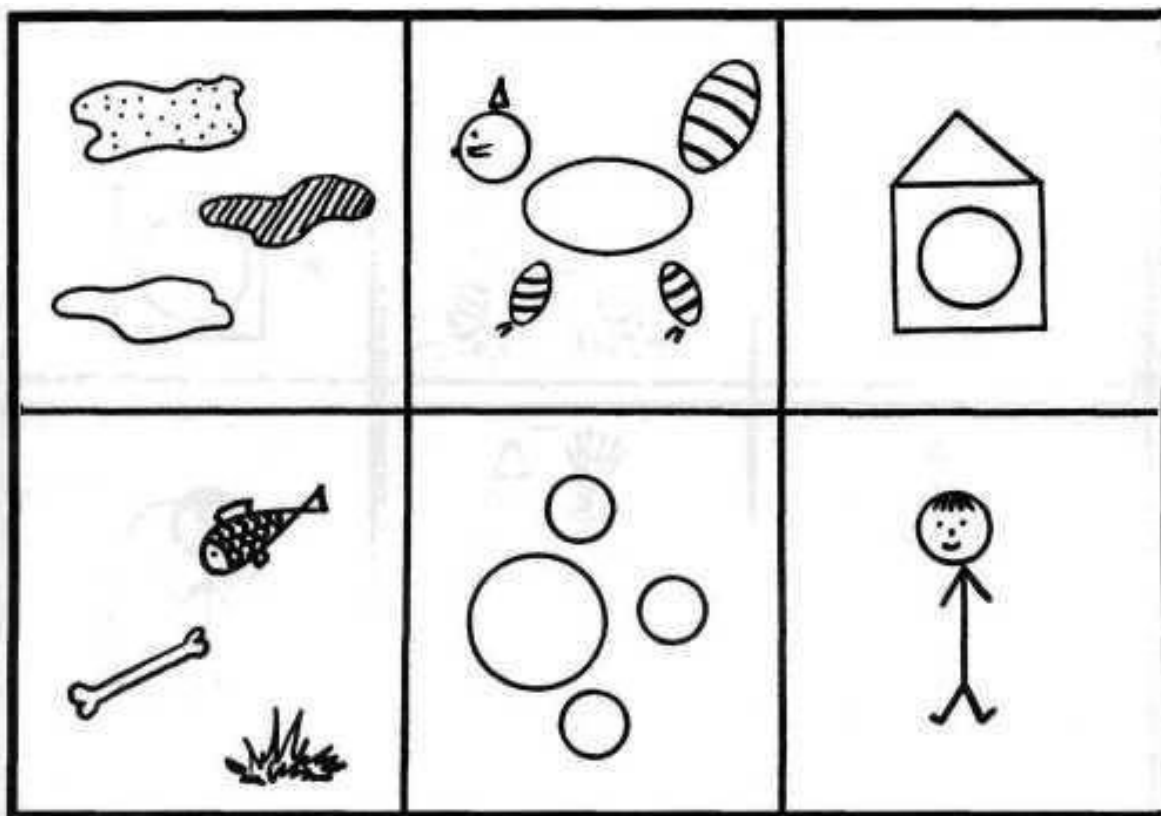
ПРОФЕССИЯ - ВРАЧ

(Примерный рассказ по таблице) Я думаю, самая важная профессия — это врач.

Врачи лечат больных. Доктор принимает больных в белом халате и прослушивает их при помощи трубочки — фонендоскопа. Врач выписывает лекарства: таблетки, капли; может делать уколы. Врачи-хирурги проводят операции. Врачей, которые лечат детей, называют педиатрами.

Моя мама — врач-педиатр, папа работает инженером на заводе. Когда я вырасту, то хочу стать летчиком.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ДОМАШНИЕ ЖИВОТНЫЕ»



Цвет. (Какого цвета животное?)

Части тела. (Назови части его тела.) Будка. (Где оно живет?)

Кость, рыба. (Чем оно питается?) Круги. (Назови его детенышей.)

Человек. (Какую пользу оно приносит человеку?)

СОБАКА

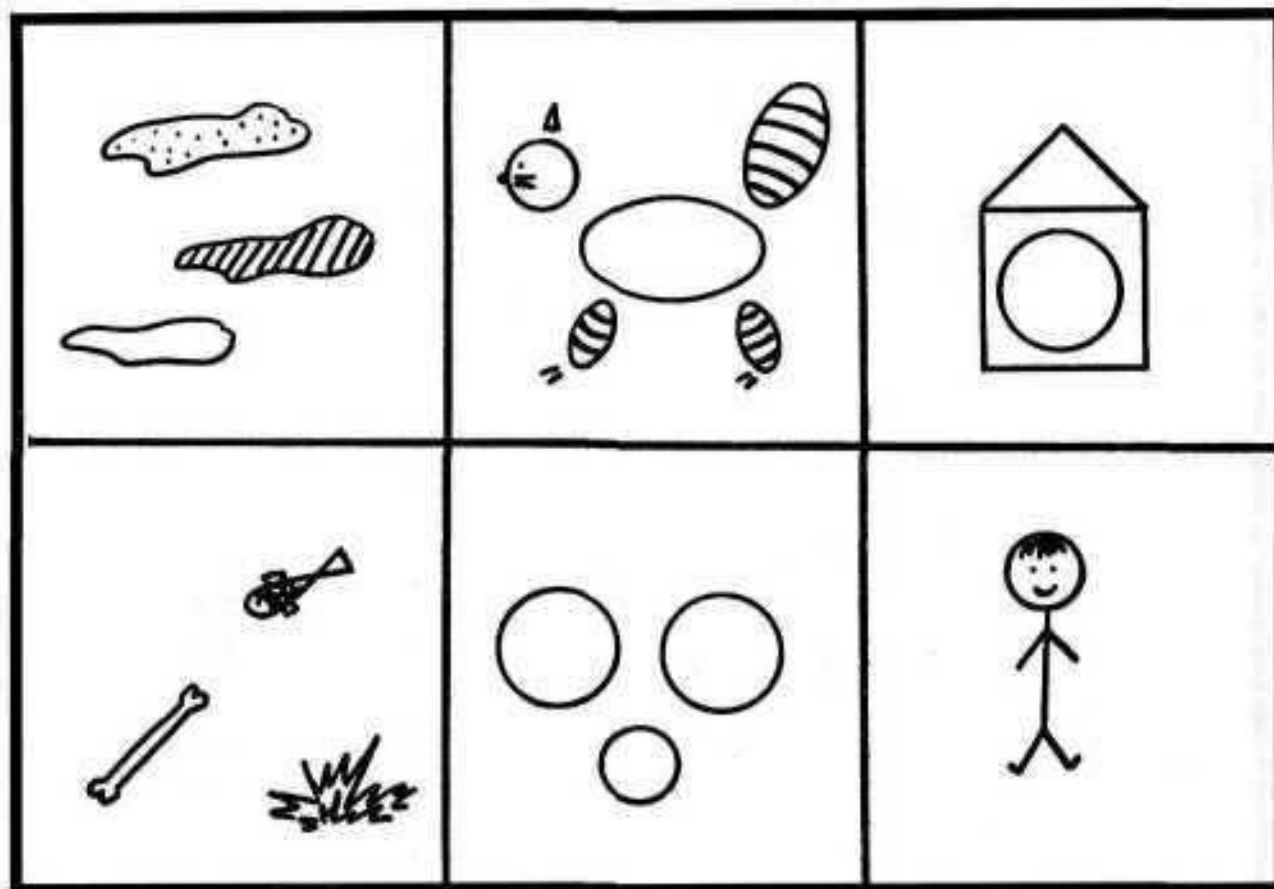
(Примерный рассказ по таблице)

Мою собаку зовут Дуся. Она черного цвета с белой мордой и лапками. У нее есть голова, туловище, лапы и хвост. Дуся живет в конуре. Мы кормим собаку кашей, косточками; даем ей вареные овощи.

У пса и собаки рождаются маленькие щенята.

Собака охраняет дом человека. Дуся своим лаем предупреждает, что к дому подходят незнакомые люди.

РАССКАЗА НА ТЕМУ «ДЕТЕНЬШИИ ДОМАШНИХ ЖИВОТНЫХ»



Цвет. (Какого цвета животное?)

Части тела. (Назови части его

тела.) Конура. (Где живет

детеныш?) Кость, рыба. (Чем он

питается?) Круги. (Детеныш и

родители.)

Человек. (Как человек заботится о нем?)

КОТЕНОК

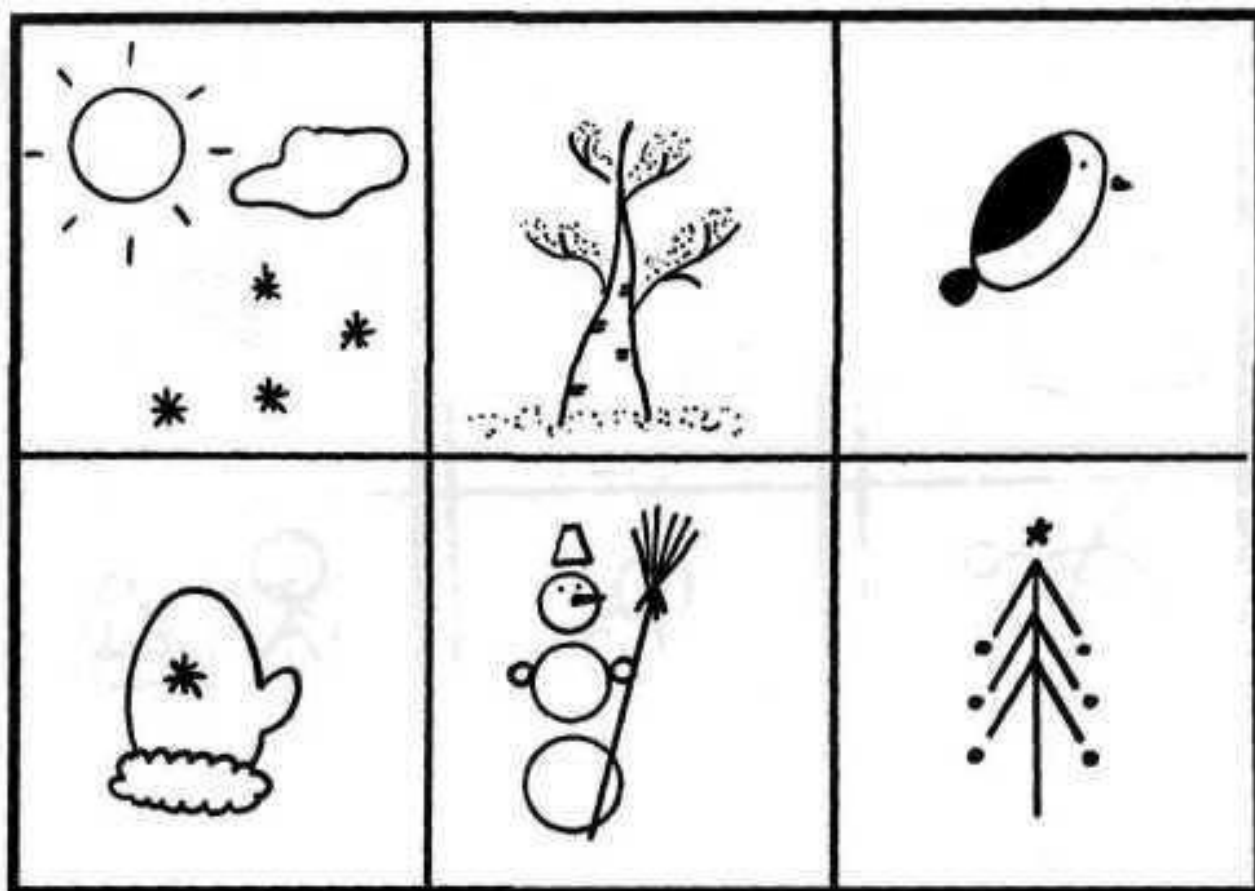
(Примерный рассказ по таблице)

Мне подарили маленького котенка. Он рыжего цвета. У него есть маленькие лапки, тельце, головка, короткий хвостик. Котенок живет у нас дома в старой пуховой шапке. Он уже лакает молоко, ест мясо и рыбу.

Папу котенка называют кот, а маму — кошка.

Коты очень умные животные, они охотятся на крыс и мышей.

РАССКАЗА НА ТЕМУ «ЗИМА»



Снег. (Погода.)
Дерево. (Иней.)
Птица. (Зимующие
птицы.) Варежка.
(Зимняя одежда.)
Снеговик. (Игры
детей.) Елка. (Зимние
праздники.)

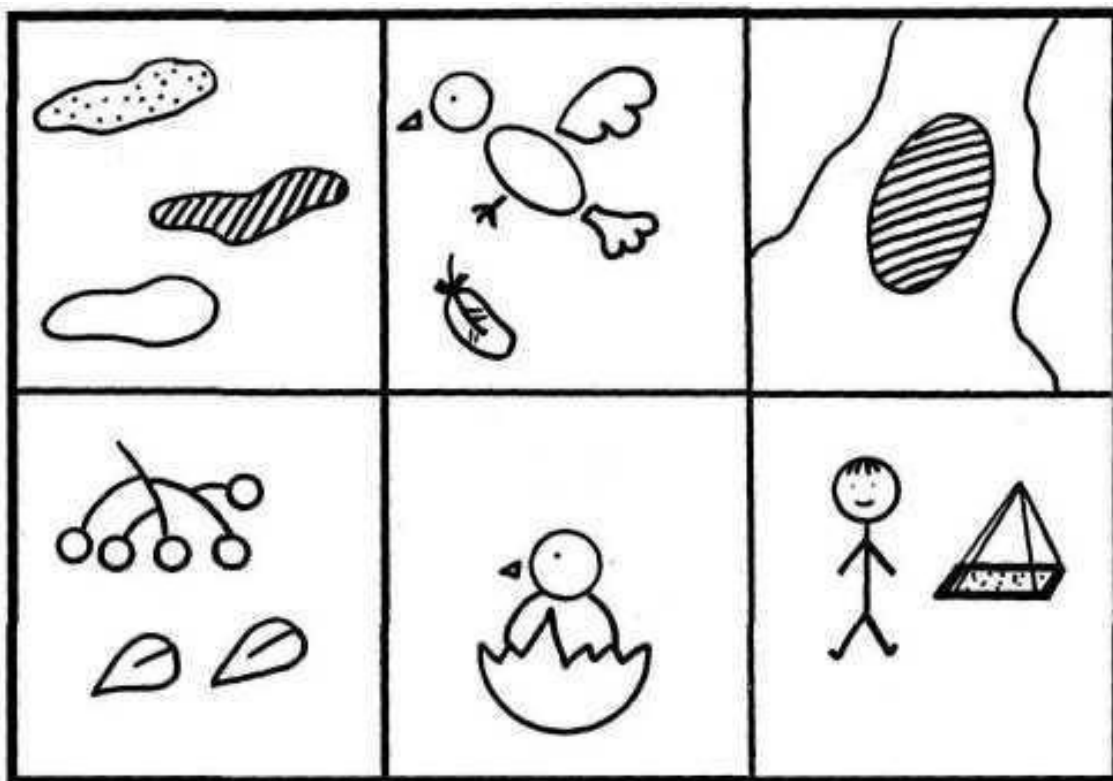
ЗИМА

(Примерный рассказ по таблице)

Зима — самое холодное время года. Зимой бывает мороз, часто идет снег, метут метели. Речки замерзают и покрываются льдом. На деревьях лежит иней. Прилетают самые красивые из зимующих птиц — снегири. Люди надевают теплую зимнюю одежду: меховые шапки, шубы, шерстяные варежки и шарфы, сапожки и ботинки.

Все дети очень любят зиму. В это время года можно играть в снежки, лепить снеговиков, кататься на санках, коньках и лыжах. А еще зимой бывает самый лучший праздник — Новый год.

РАССКАЗА НА ТЕМУ «ЗИМУЮЩИЕ ПТИЦЫ»



Цвет. (Какого цвета оперенье птицы?)

Части. (Назови части ее тела.)

Дупло. (Где она обитает?)

Ягоды, семена. (Чем птица питается?)

Птенец. (Назови ее птенца.)

Человек, кормушка. (Как люди помогают птицам зимой?)

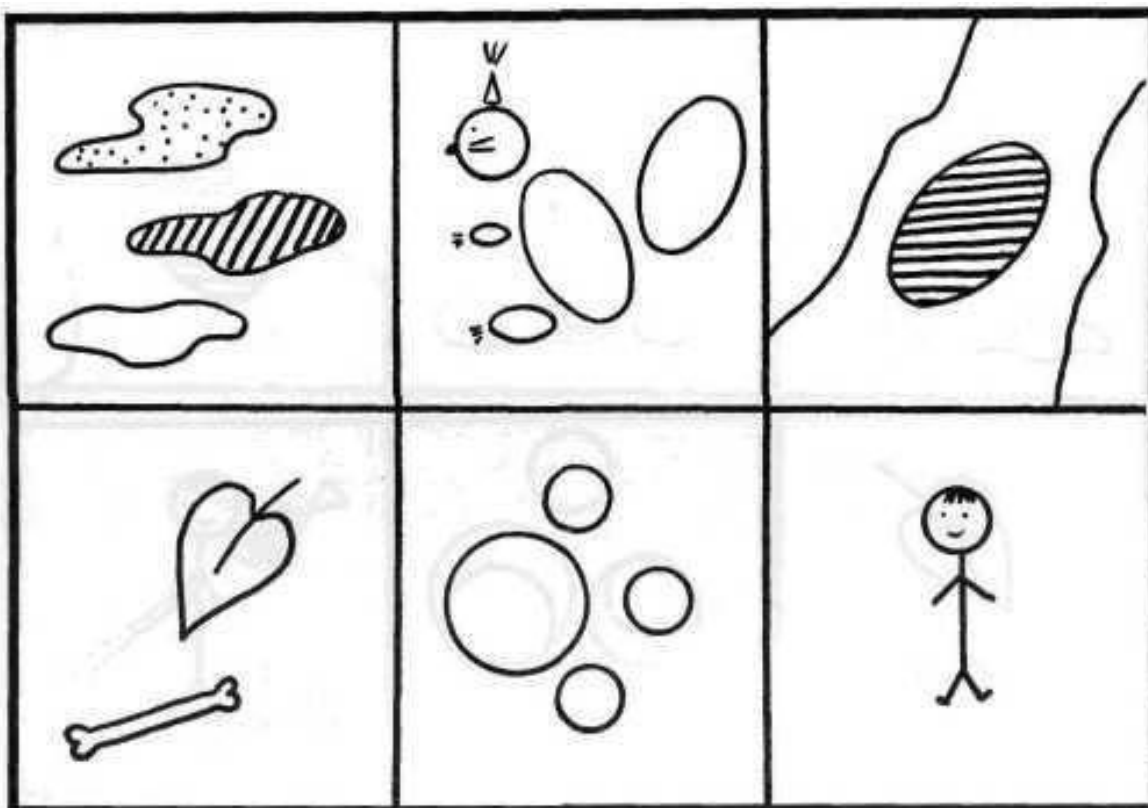
СНЕГИРЬ

(Примерный рассказ по таблице)

Снегирь — очень красивая птица. У него серое туловище, черная головка и крылья, а грудка розово-красная. Когда птицы сидят на ветках деревьев, то они похожи на зимние яблоки. У снегиря есть туловище, головка, крылья, хвостик, лапки.

Птицы живут в лесу, а зимой, когда становится голодно, прилетают в город. В лесу они могут клевать семена растений. Я видела, как снегيري клевали семечки из коробочек на кустах сирени. Птенцы у них называются снегирята. Зимой люди делают кормушки и насыпают в них семечки и хлебные крошки, чтобы помочь птицам пережить голодное время.

РАССКАЗА НА ТЕМУ «ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ»



Цвет. (Какого цвета животное?)

Части тела. (Назови части его тела.) Дупло. (Где оно живет?)

Кость, лист. (Чем оно питается?)

Круги. (Назови его детенышей.)

Человек. (Загем человеку животные?)

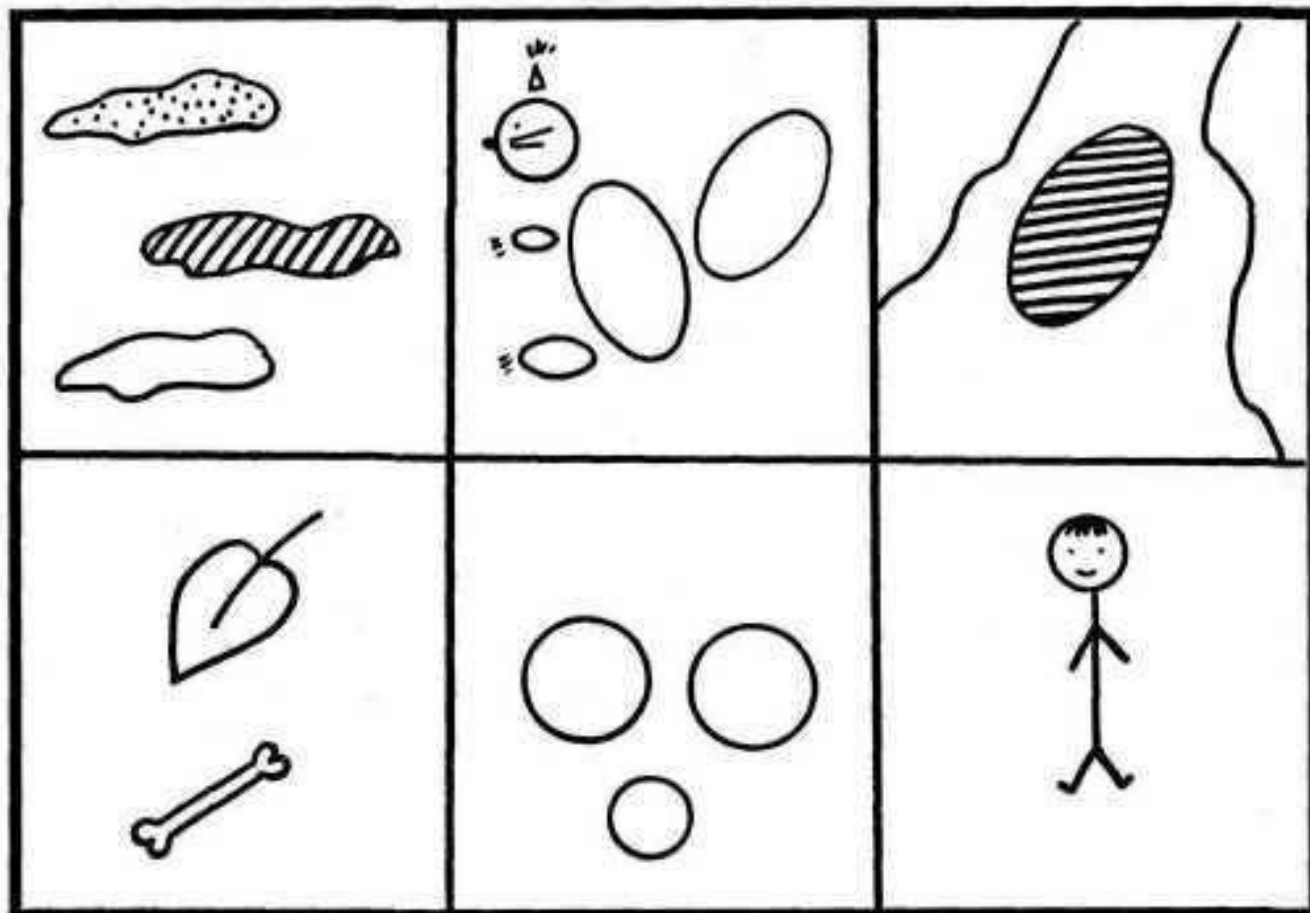
БЕЛКА

(Примерный рассказ по таблице)

В лесу живет белочка. Она ярко-рыжего цвета. У белки есть головка, туловище, уши, лапы, очень пушистый хвост. Животное живет в дупле на дереве. Она питается грибами, орехами, ягодами, семенами шишек. Ее детенышей называют бельчата.

Из меха белки люди шьют теплые шапки, варежки и шубки, а еще делают мягкие беличьи кисти для рисования.

РАССКАЗА НА ТЕМУ «ДЕТЕНЬШИ ДИКИХ ЖИВОТНЫХ»



Цвет. (Какого цвета детеныш животного?)

Части тела. (Назови ласково части его тела.)

Дупло. (Где живет детеныш?)

Кость, лист. (Чем он питается?)

Три круга. (Назови членов семьи животного.)

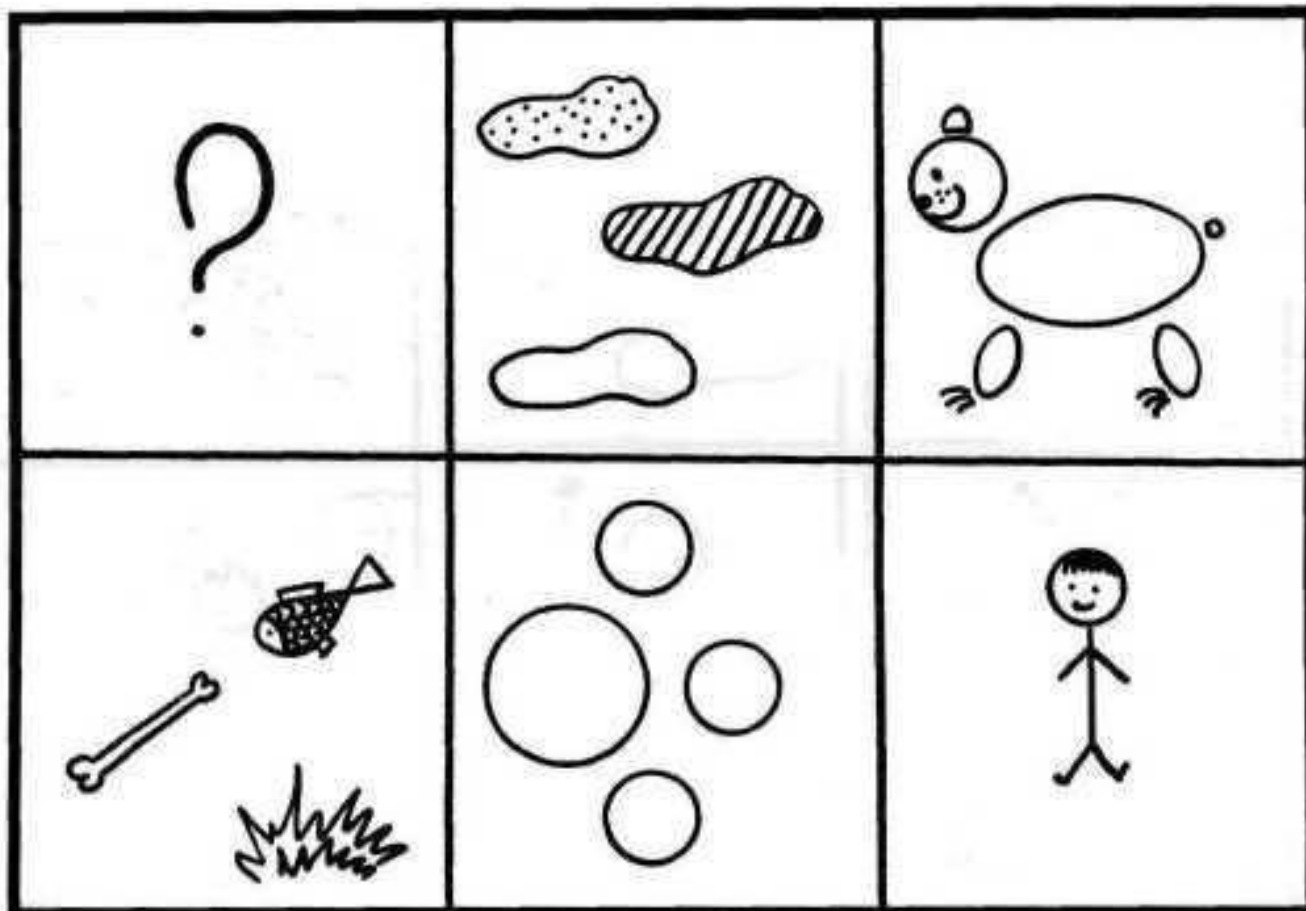
Человек. (Как человек заботится о них?)

ЛИСЕНОК

(Примерный рассказ по таблице)

Лисенок ярко-рыжего цвета. У него маленькая головка, лапки, тельце, пушистый хвостик. Животное рождается в норе, которую вырыла себе мама — лиса. Сначала он питается молоком матери, а потом начинает есть дичь, которую принесет папа — лис. Маленькие лисята очень веселые и забавные. Человек должен заботиться о лесных жителях.

РАССКАЗА НА ТЕМУ «ЖИВОТНЫЕ СЕВЕРА»



Знак вопроса. (Назови животное.) Цвет. (Какого оно цвета?)

Части тела. (Назови части его тела.) Пища. (Чем оно питается?)

Круги. (Назови его детеныша.)

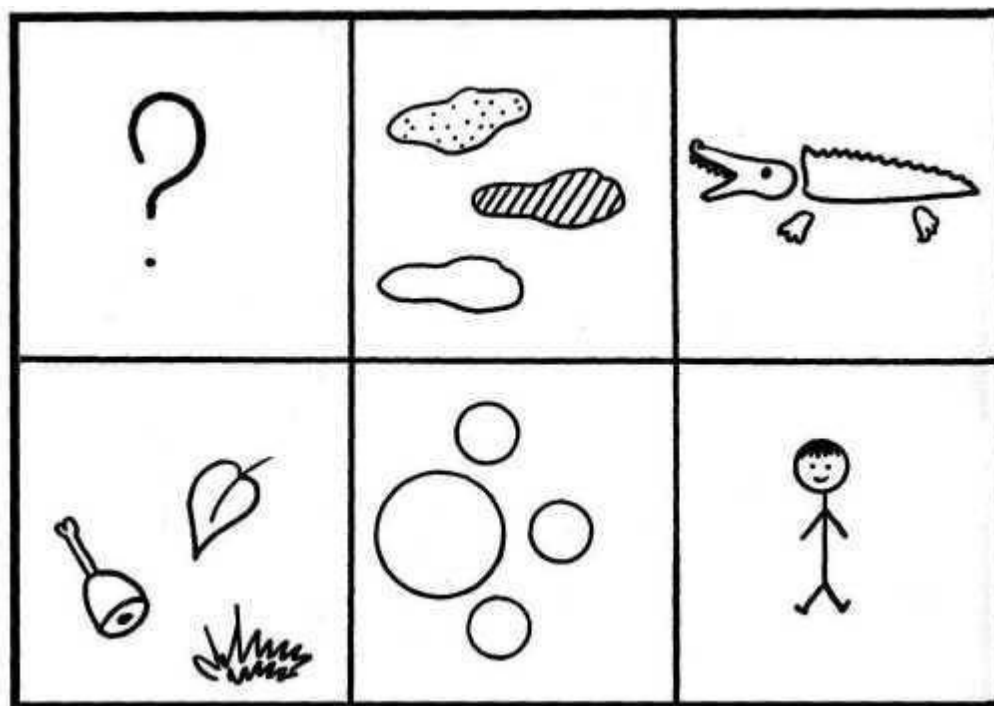
Человек. (Как человек охраняет этих животных?)

ТЮЛЕНИ

(Примерный рассказ по таблице)

Я расскажу про тюленей. Они живут в водах Северного Ледовитого океана. Тюлени серого цвета с темными пятнышками. Таких тюленей называют мраморными. У тюленей есть голова, туловище, а вместо лап у них ласты. Тюлени охотятся на рыбу. Детеныши — тюленята или бельки. Раньше люди охотились на тюленей из-за их шкур. Теперь охота на тюленей запрещена.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ЖИВОТНЫЕ АФРИКИ»



Знак вопроса. (Назови животное.) Цвет. (Какого оно цвета?)

Части тела. (Назови части его тела.) Пища. (Чем оно питается?)

Круги. (Назови его детеныша.)

Человек. (Как человек охраняет и как использует этих животных?)

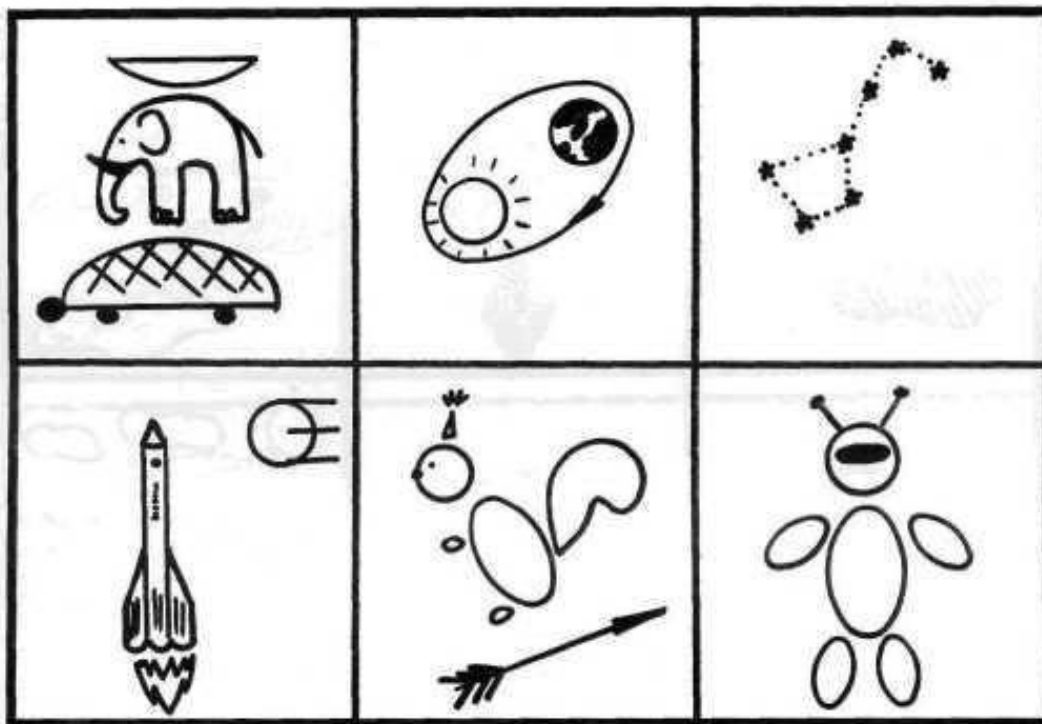
ЛЕВ

(Примерный рассказ по таблице)

Самое красивое животное Африки — лев. У животного короткая желтоватая шерсть и коричневая длинная грива (у самцов). У льва крупная голова, мощные лапы, туловище и хвост с кисточкой. Это — хищные животные. Львицы охотятся на антилоп, зебр и других животных саванны. У льва и львицы рождаются маленькие львята.

Раньше львов истребляли во время охоты — сафари. Теперь охота на этих крупных хищников запрещена.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «КОСМОС»



Слон, черепаха. (Представления древних людей о Земле.)

Наша Солнечная система. (Как устроена Солнечная система?) Созвездия. (Назови созвездия.)

Ракета, спутник. (Полет в космос.)

Белка, стрела. (Назови собак-космонавтов.)

Космонавт. (Первый космонавт — Юрий Гагарин.)

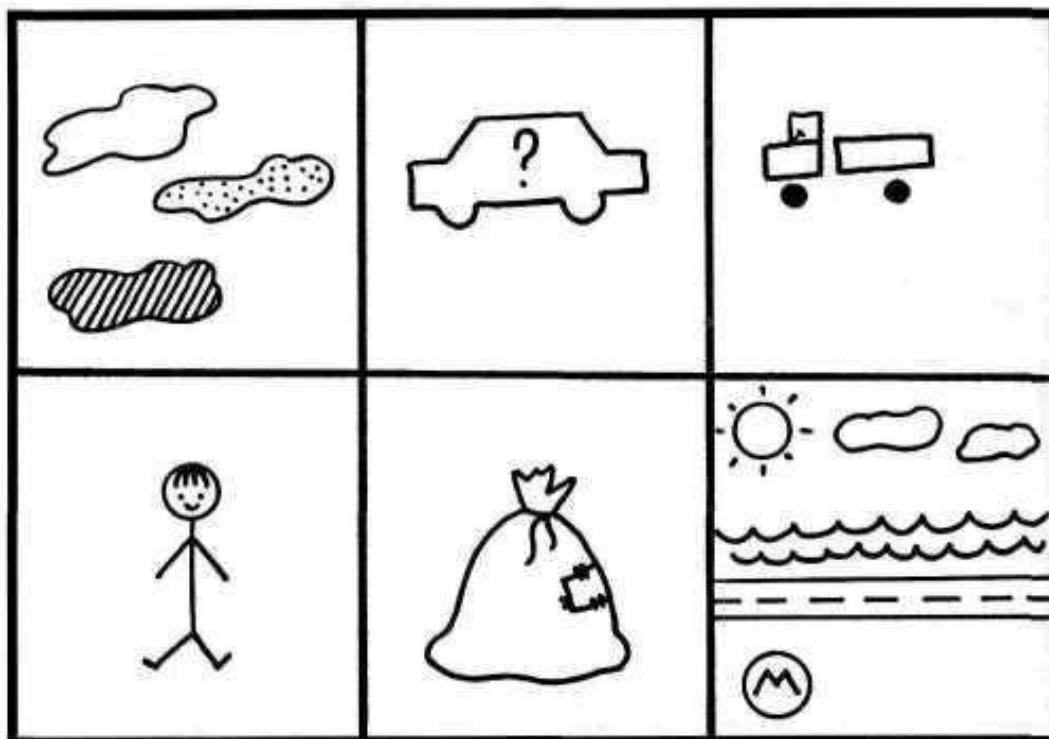
КОСМОС

(Примерный рассказ по таблице)

Раньше люди думали, что Земля плоская, как тарелка, покоится на слонах, а слоны стоят на гигантской черепахе. Теперь мы знаем, что наша планета вращается вокруг Солнца, а в Солнечной системе девять планет. Нас окружают в бесконечном космосе другие вселенные и галактики. На небе видны созвездия, я могу найти Большую Медведицу и Малую Медведицу. Человек всегда мечтал полететь к звездам. Сначала на ракете в космос отправились собаки-испытатели Белка и Стрелка.

Первым человеком, который полетел в космос, стал космонавт Юрий Гагарин.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ТРАНСПОРТ»



Цвет. (Какого цвета транспорт?)

Контур, знак вопроса. (Из какого материала он сделан?)

Части машины. (Назови детали транспорта.)

Человек. (Пассажирский транспорт.)

Мешок. (Грузовой транспорт.)

Небо, дорога, вода, буква «М». (Воздушный, водный, наземный, подземный.)

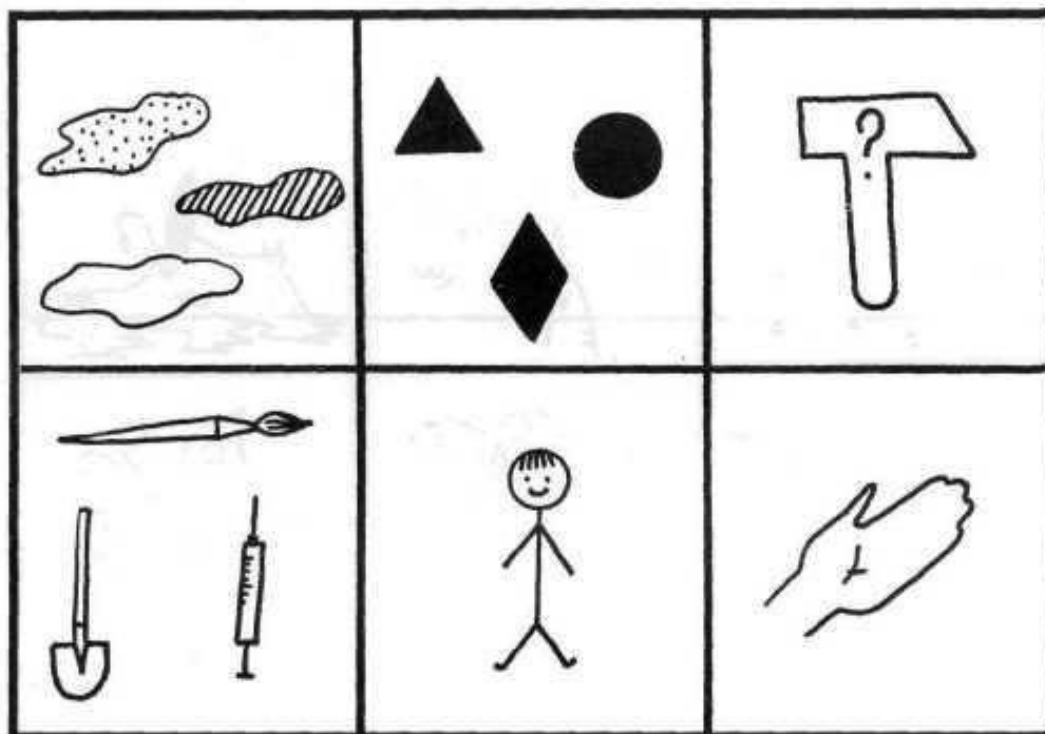
САМОЛЕТ

(Примерный рассказ по таблице)

Самолет белого цвета с синей надписью «Пулково» на борту. Он сделан из легкого, но прочного металла. Колеса у него резиновые, сиденья кожаные, иллюминаторы стеклянные. У самолета есть крылья, основная часть, в которой находятся салон и кабина пилота, хвост и шасси. Самолет может перевозить пассажиров, а может быть грузовым. Самолет — это воздушный транспорт.

Я очень люблю летать, а когда вырасту, буду пилотом или штурманом.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ИНСТРУМЕНТЫ»



Цвет. (Какого цвета инструмент) Форма. (Какой он формы?)

Контур, знак вопроса. (Из какого материала сделан инструмент?)

Шприц, кисть, лопата. (Назови другие инструменты.)

Человек. (Назови профессию человека, который работает этим инструментом.) Рука. (Как работают этим инструментом?)

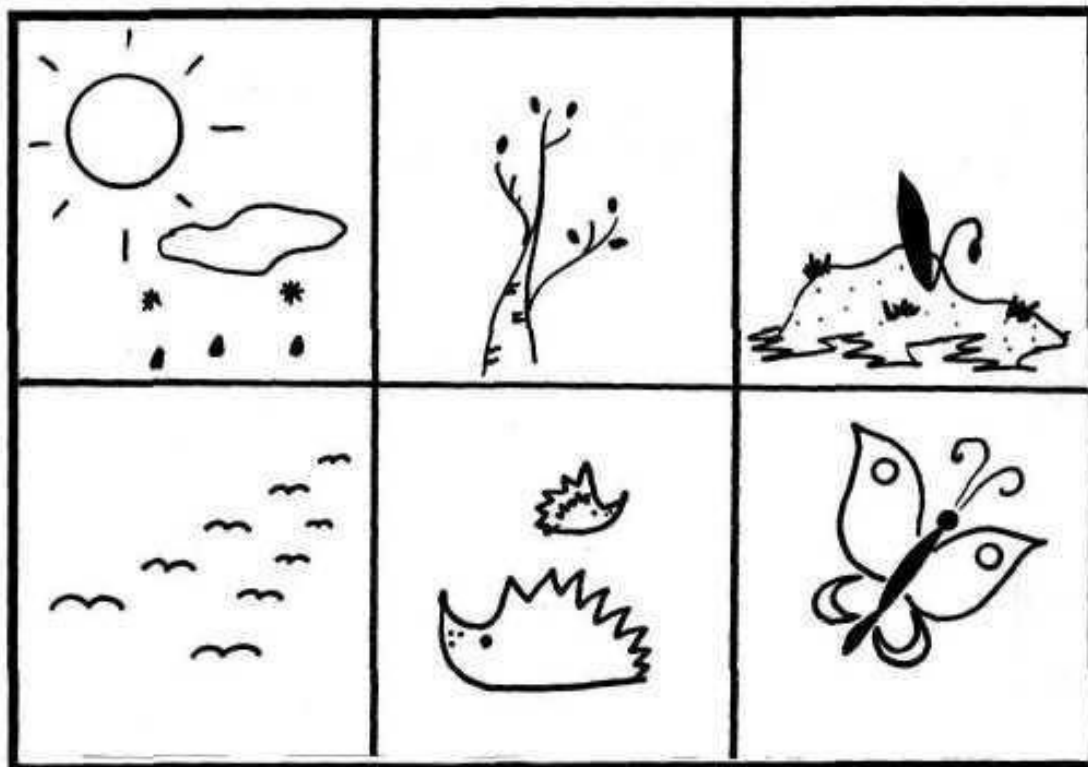
МОЛОТОК

(Примерный рассказ по таблице)

Рукоятка молотка коричневого цвета, а боек — стального. Боек сделан из твердого металла, а рукоятка березовая.

Молоток нужен плотнику. Пила, рубанок, стамеска — это тоже инструменты плотника. Молотком забивают гвозди.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «ВЕСНА»



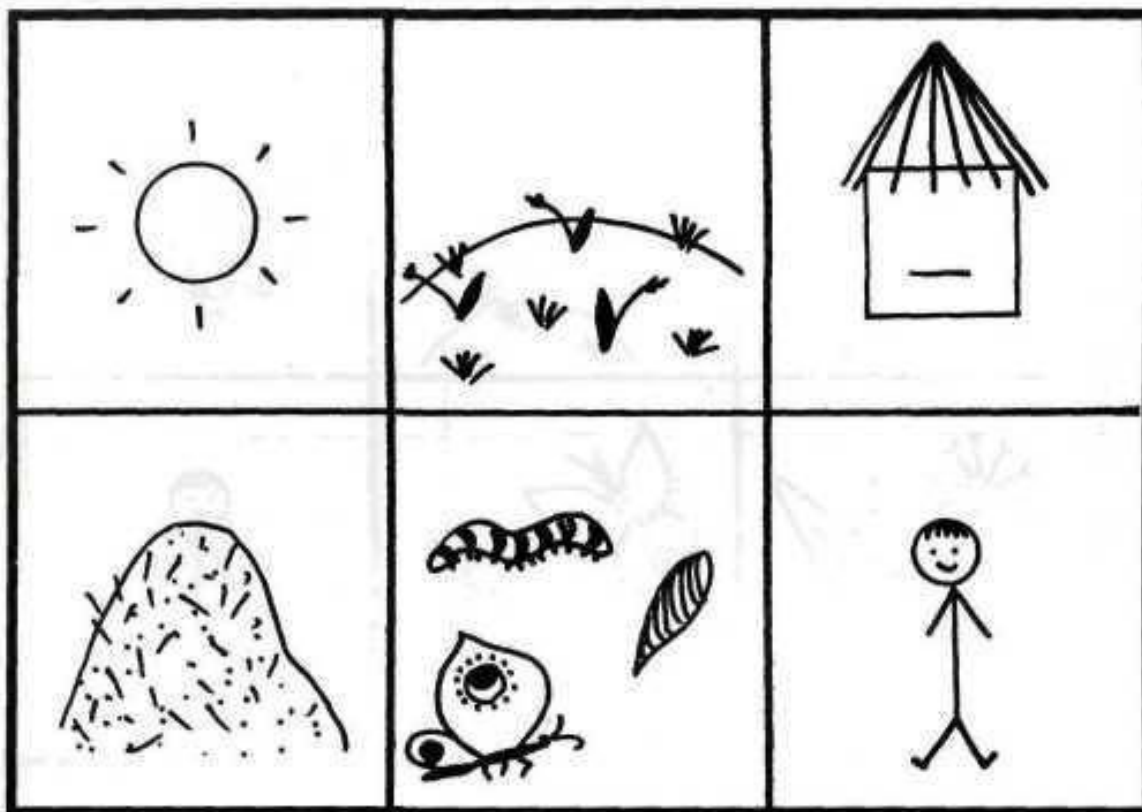
Солнце, дождь. (Погода
весной.) Береза. (Появление
первых почек.)
Проталинка. (Первоцветы на
проталинах.) Стая. (Перелетные
птицы.)
Ежи. (Пробуждение животных от
спячки.) Бабочка. (Появление
насекомых.)

ВЕСНА

(Примерный рассказ по таблице)

Наступает весна. Солнышко светит ярче, «заплакали» сосульки с крыш. Снег тает, и на первых проталинах появляются подснежники. Перелетные птицы стаями возвращаются из теплых стран. Они выют гнезда и выводят птенцов. Животные пробуждаются от зимней спячки. Появляются первые насекомые.

СОСТАВЛЕНИЕ ГРАФИЧЕСКОГО ПЛАНА РАССКАЗА НА ТЕМУ «НАСЕКОМЫЕ»



Солнце. (Времена года: весна и лето.) Луг. (Насекомые на лугу.)

Улей. (Пчелы.)

Муравейник.

(Муравьи.)

Бабочка. (Стадии развития бабочки.)

Человек. (Какую пользу приносят насекомые?)

НАСЕКОМЫЕ

(Примерный рассказ по таблице)





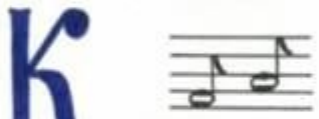




Наступает весна. В лесах, полях, лугах просыпается множество различных насекомых. В ульях на пасеке гудят и трудятся, собирая мед, пчелы. В лесу юркие муравьи поддерживают порядок в огромном муравейнике. Гусеница превращается в куколку, а из куколки появляется на свет прекрасная бабочка. Насекомые необходимы в природе: ими питаются птицы и животные, они опыляют цветы. А у пчел человек берет вкусный, ароматный мед.

КАРТОТЕКА МНЕМОТАБЛИЦ «СКАЗКИ»










Содержание

1. «Вершки и корешки»
2. «Волк и семеро козлят»
3. «Гуси – лебеди»
4. «Заюшкина избушка»
5. «Зимовье зверей»
6. «Колобок»
7. «Кот, петух и лиса»
8. «Крошечка – Хаврошечка»
9. «Курочка Ряба»
10. «Лисичка со скалочкой»
11. «Лисичка – сестричка серый волк»
12. «Машенька и медведь»
13. «Петушок и бобовое зёрнышко»
14. «Петушок и жерновцы»
15. «По щучьему велению»
16. «Репка»
17. «Рукавичка»
18. «Снегурушка и лиса»
19. «Теремок»
20. «Три медведя»
21. «У солнышка в гостях»
22. «У страха глаза велики»





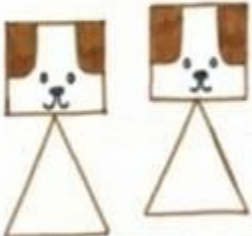




Волк и семеро козлят

<p>①</p> 	<p>②</p> 	<p>③</p> 
<p>④</p> 	<p>⑤</p> 	<p>⑥</p> 
<p>⑦</p> 	<p>⑧</p> 	<p>⑨</p> 










Вершки и корешки

<p>①</p> 	<p>②</p> 	<p>③</p> 
<p>④</p> 	<p>⑤</p> 	<p>⑥</p> 
<p>⑦</p> 	<p>⑧</p> 	<p>⑨</p> 

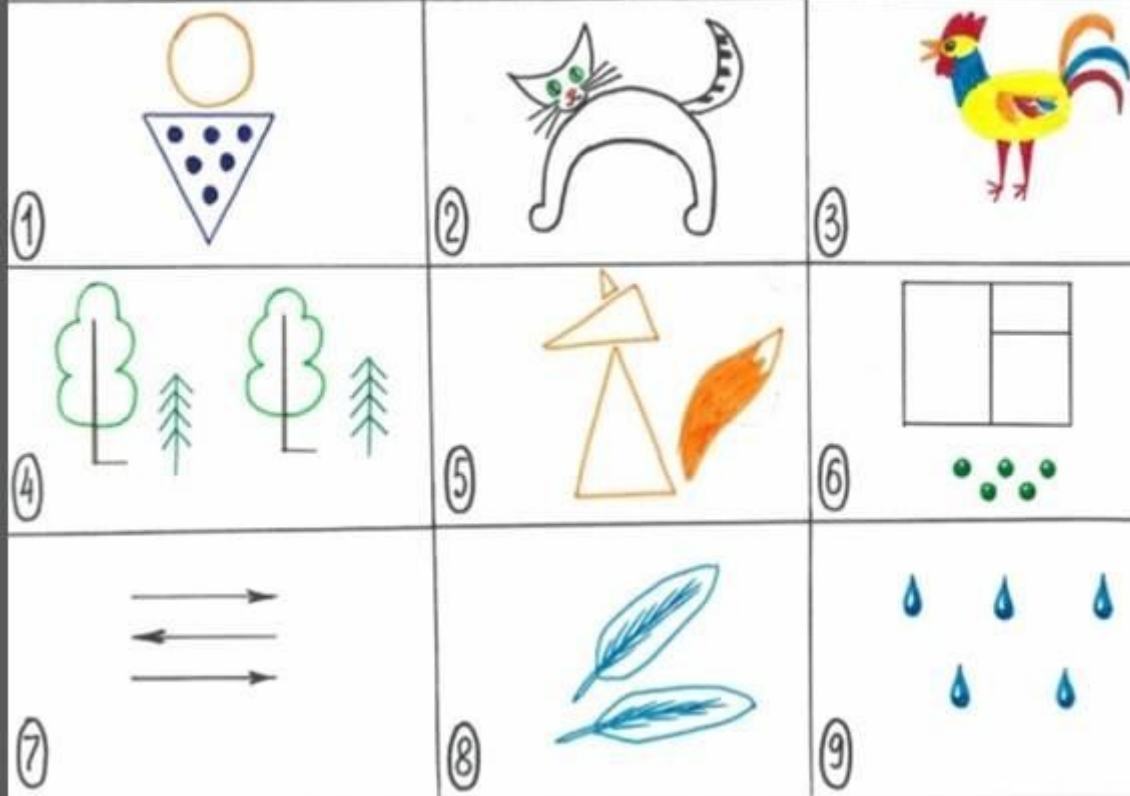
Заюшкина избушка

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

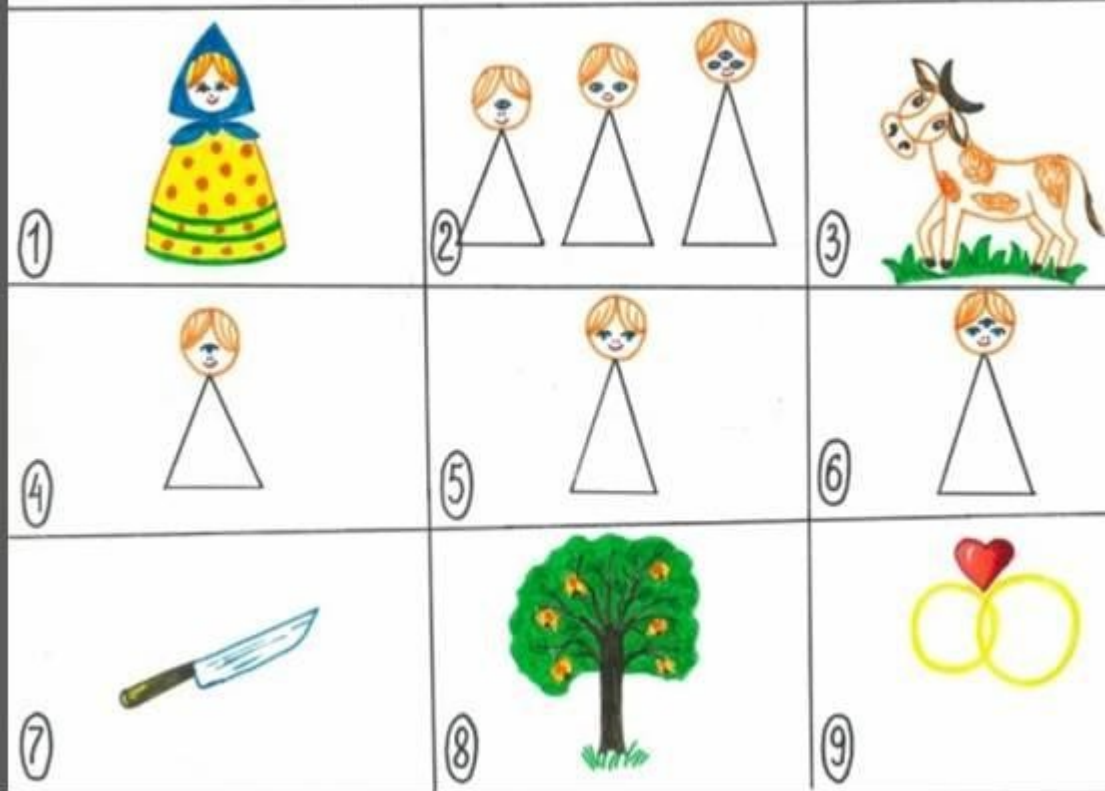
Зимовье зверей

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 










Кот, лиса и петух



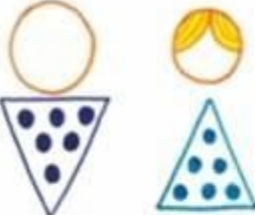
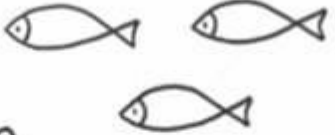

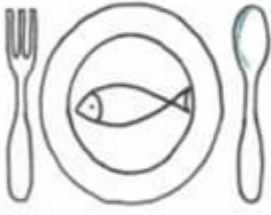





Крошечка-хаврошечка




Лисичка со скалочкой

<p>①</p> 	<p>②</p> 	<p>③</p> 
<p>④</p> 	<p>⑤</p> 	<p>⑥</p> 
<p>⑦</p> 	<p>⑧</p> 	<p>⑨</p> 










Лисичка – сестричка и серый волк

<p>①</p> 	<p>②</p> 	<p>③</p> 
<p>④</p> 	<p>⑤</p> 	<p>⑥</p> 
<p>⑦</p> 	<p>⑧</p> 	<p>⑨</p> 

Машенька и медведь

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 










Снегурушка и лиса

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

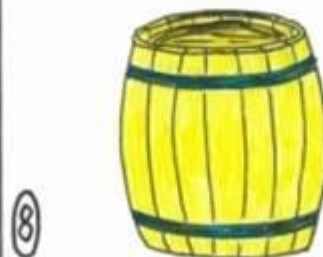
Петушок и бобовое зёрнышко

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

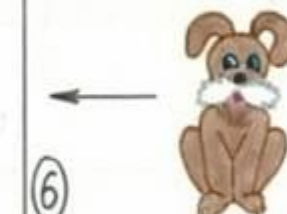
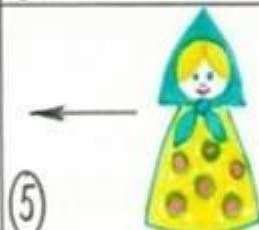
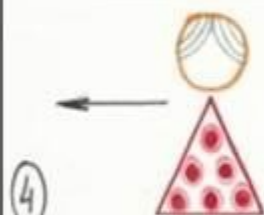
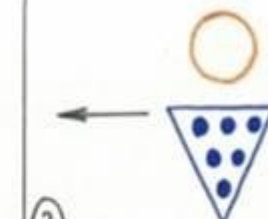
Петушок и жерновцы

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ Б 
⑦ 	⑧ 	⑨ 










По щучьему велению












Репка








Рукавичка

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 





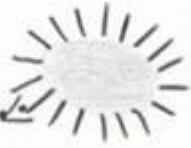




Теремок

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

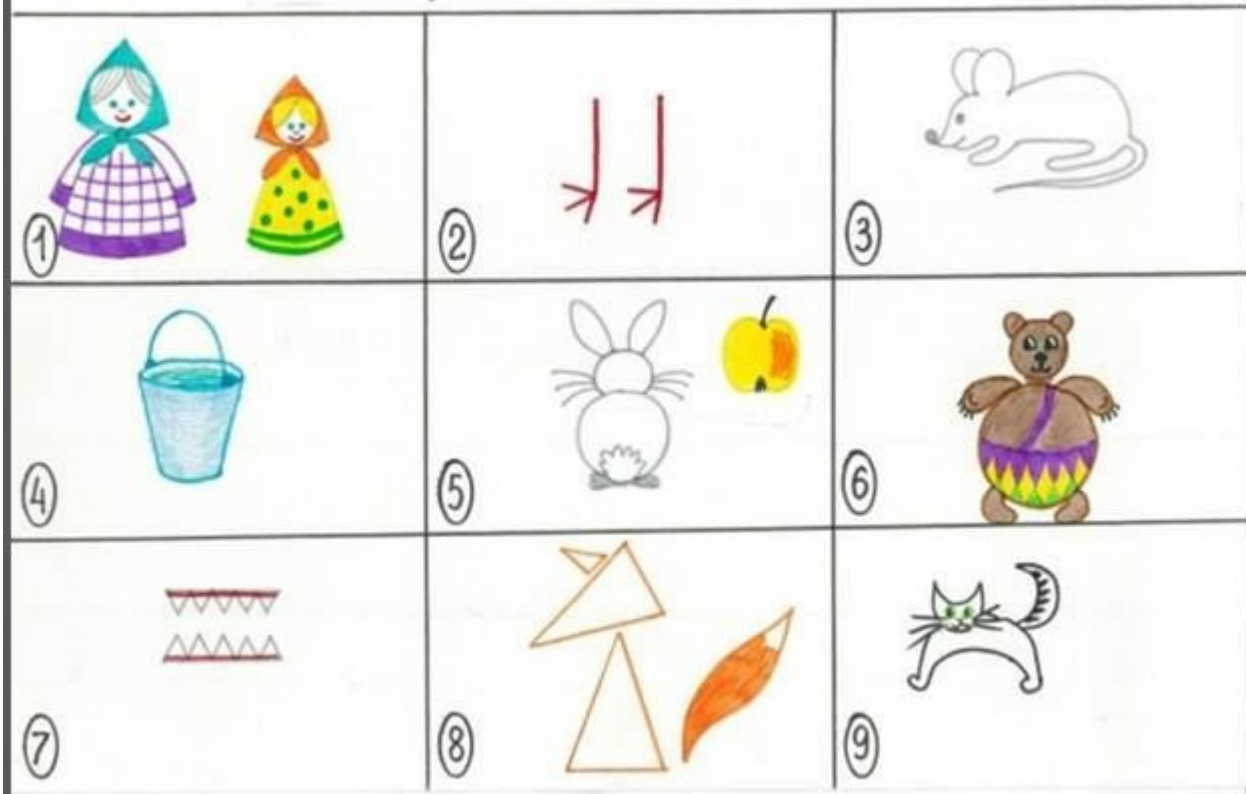
Три медведя

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

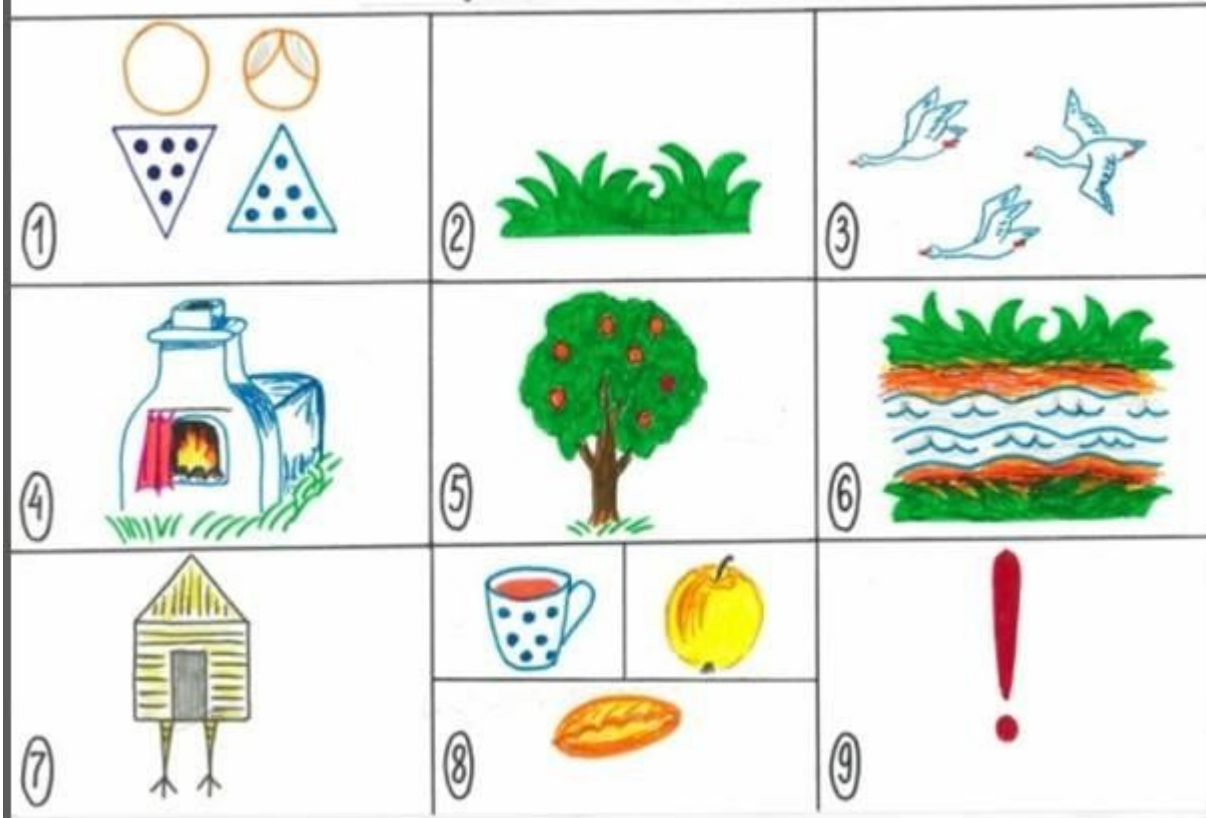
У солнышка в гостях

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

У страха глаза велики







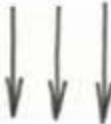




Гуси - лебеди



Колобок

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

Курочка Ряба

① 	② 	③ 
④ 	⑤ 	⑥ 
⑦ 	⑧ 	⑨ 

КАРТОТЕКА МНЕМОТАБЛИЦ- УЧИМ СТИХИ

(информация из интернет источников)

Мой мишка (отрывок)

Я рубашку сшила мишке,
Я сошью ему штанишки,
Надо к ним карман пришить
И конфетку положить.

(З.Александрова)

Белка-шалунница

Скачет белка-шалунница,
Рвет с еловых веток шишки,
А потом на землю — прыг
И отыщет боровик.
Гриб найдет на сучок —
Подсушится, боровичок!

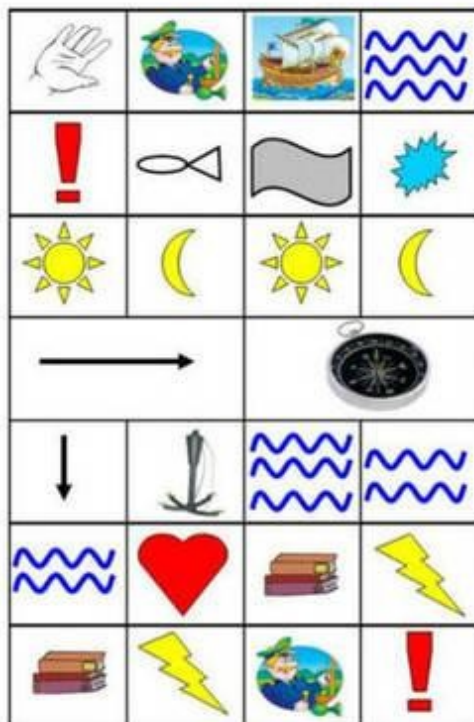
	
	
	
	
	
	
	

Капитаны

Водят смело капитаны
Корабли по океанам.
Интересно плавать им
По дорогам голубым.
Днем и ночью,
Днем и ночью
Курс прокладывают точно
И бросают якоря
В океанах и морях.
Море любит умных, смелых;
Если ты сумеешь делом
Ум и смелость доказать,
Капитаном сможешь стать.

20

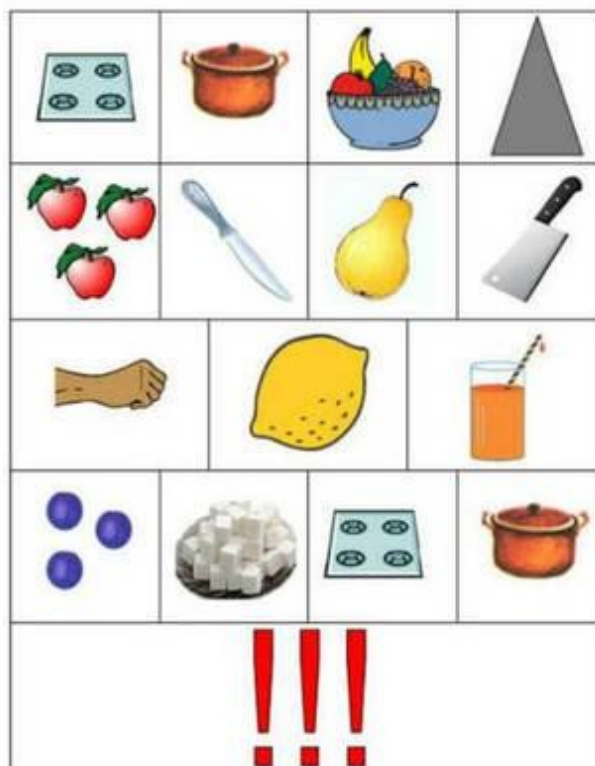
З. Петрова



Компот

Будем мы варить компот,
Фруктов нужно много. Вот.
Будем яблоки крошить,
Грушу будем мы рубить.
Отожмем лимонный сок,
Слив положим и песок.
Варим, варим мы компот,
Угостим честной народ.
Н. Нищева

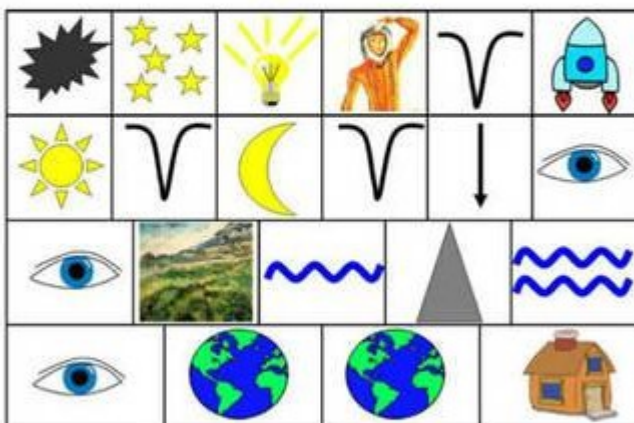
21



Космонавт

В темном небе звезды светят,
Космонавт летит в ракете.
День летит и ночь летит
И на землю вниз глядит.
Видит сверху он поля,
Реки, горы и моря.
Видит он весь шар земной,
Шар земной – наш дом родной.

В. Степанов



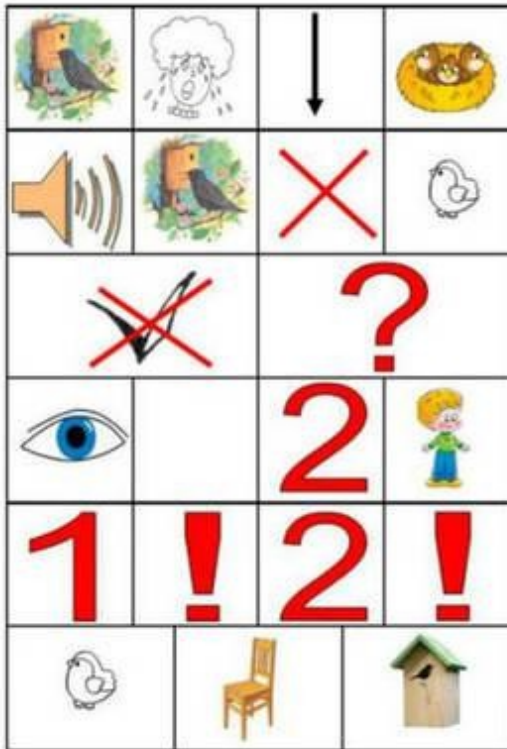
22 Цыпленок на цыпочках крался за кошкой,
А кошка на цыпочках шла за Антошкой.
Антошка на цыпочках двигался к дому.
Потом повернулись, пошли по-другому.
На пятках за кошкой плетется Антошка.
За бедным цыпленком усатая кошка.
Цыпленок от страха забился в корзину.
Сердитая кошка выгнула спину.

23



Кто поможет?

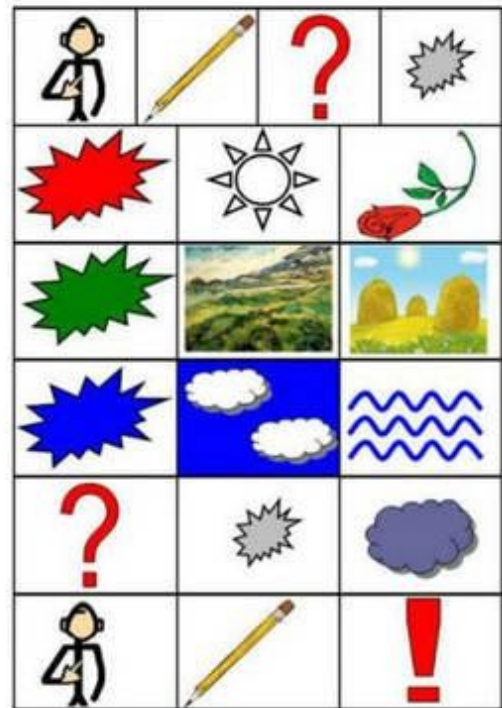
У скворца в семье беда –
 Выпал птенчик из гнезда.
 - Ох, - кричит скворец-отец,
 Пропадет теперь птенец!
 Он летать не может,
 Кто ему поможет?!
 Но увидели птенца
 Два веселых молодца.
 Один сказал: «Мы сможем!»
 Другой кивнул: «Конечно!»
 И вот уже скворчонок
 Сидит в своей скворечне.
 Н. Мордовина



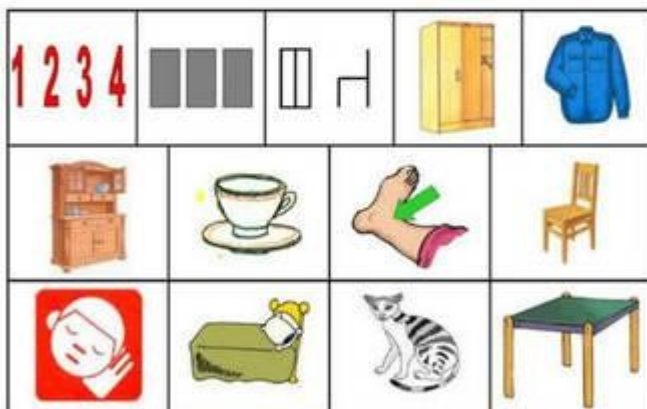
Я рисую лето

Я рисую лето –
 А какого цвета?
 Красной краской –
 Солнце,
 На газонах розы,
 А зеленой – поле,
 На лугах покосы.
 Синей краской – небо
 И ручей певучий.
 А какую краску
 Я оставлю туче?
 Я рисую лето –
 Очень трудно это...

П. Прануза



Много мебели в квартире
 Раз, два, три, четыре,
 Много мебели в квартире.
 В шкаф повесим мы рубашку,
 А в буфет поставим чашку,
 Чтобы ножки отдохнули,
 Посидим чуть-чуть на стуле.
 А когда мы крепко спали,
 На кровати мы лежали.
 А потом мы с котом
 Посидели за столом,
 Чай с вареньем дружно пили.
 Много мебели в квартире.
 Н. Нищева



28 **Медвежий сон**
 Сочувствует медведю
 Зимой лесной народ.
 Ни разу косоланый
 Не встретил Новый год.
 Ему бочонок с медом
 Оставил Дед Мороз,
 А он хранит в берлоге,
 Прикрыв ладошкой нос.
 А. Костяков



Я сегодня медсестра

Я сегодня медсестра,
 Кукол я лечу с утра.
 Я пою их чаем с медом,
 Раны смазываю йодом.
 Витамины дам по штучке:
 Курам, уткам, кошке, Жучке.
 А колючему ежу
 Ножку я перевяжу.
 Медвежонку Тяпке срочно
 Нужно вырвать зуб молочный.
 Кукол я лечу с утра,
 Я сегодня медсестра.

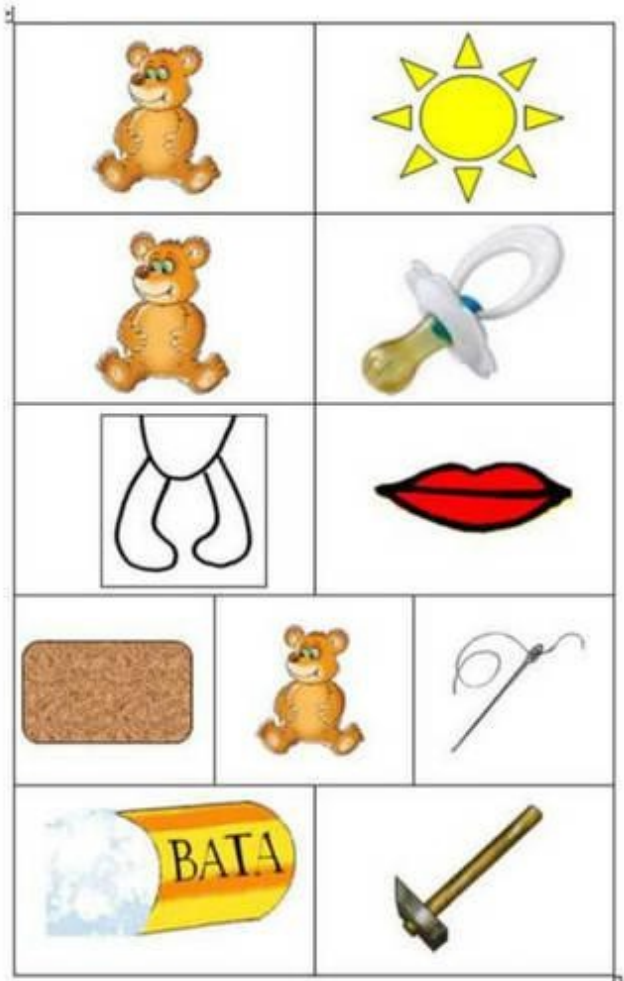
Ю. Шигаев

30



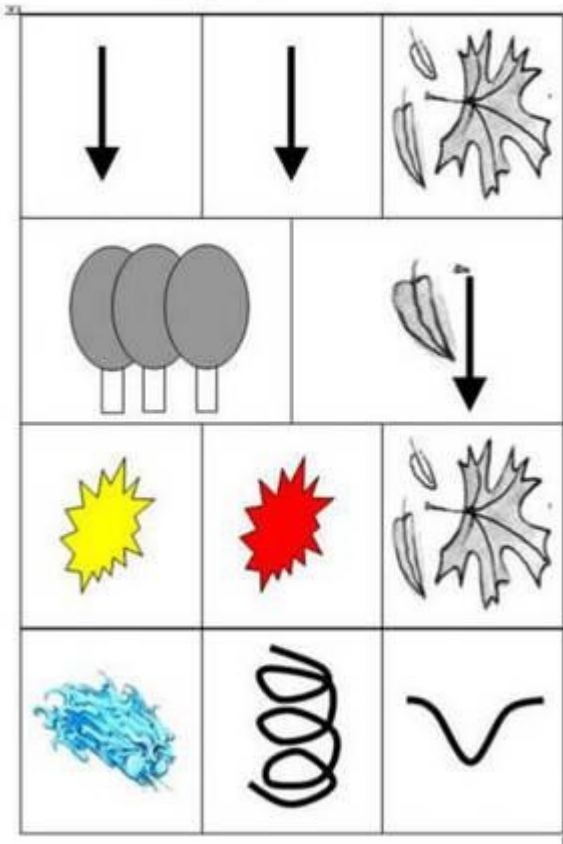
Мишка милый, мишка славный,
 Косолапый и забавный.
 Весь из плюша мишка спит,
 Ватой пышною набит.

31



Падают, падают листья,
 В нашем саду листопад.
 Желтые, красные листья
 По ветру вьются, летят.
 (М.Красева)

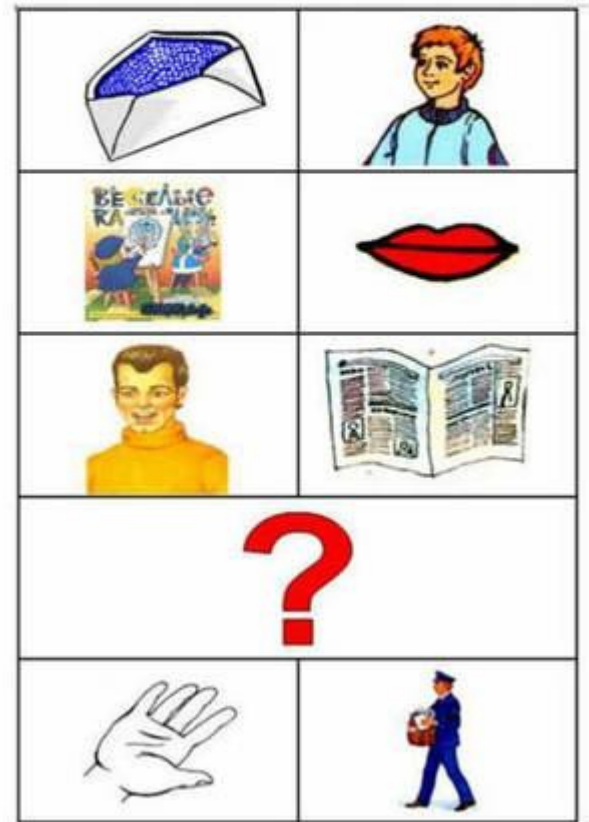
34



ПОЧТАЛЬОН

35

Ждет письма мой старший брат.
 Я журналу буду рад.
 Папа ждет газету.
 Где же взять все это?
 Принесет нам это он –
 Наш знакомый почтальон.
 В.Ницев








Пять цыплят, пять утят и гусят,
 Пять телят, жеребят и козлят,
 Пять мышат и котят, семь ежат
 И пятнадцать смешных лягушат.

5		5		
5				
5			7	
15				

Вышел Миша на крылечко,
 Взял он удочку, червей,
 Быстро он бежит на речку,
 Там поймает пескарей.

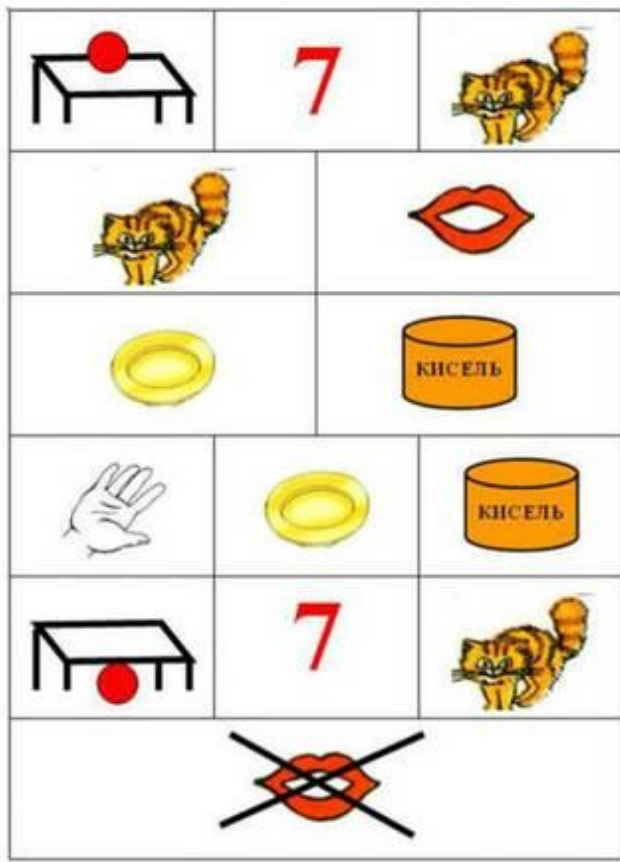
(Смирнова Л.Н.)

Семь котят

На скамейке семь котят,
Все котята есть хотят.
В миску мы кисель нальем –
Вот вам миска с киселем.
Под скамейкой семь котят,
Есть из миски не хотят.

38



Синички

Мерзнут лапки у синичек:
Плохо им без рукавичек,
Да и голодно в мороз...
Я им семечек принес:
- Посмотрите-ка сюда,
Это – вкусная еда!..
На ладонь ко мне садятся,
Греют лапки, не боятся.

39

Б. Поляков

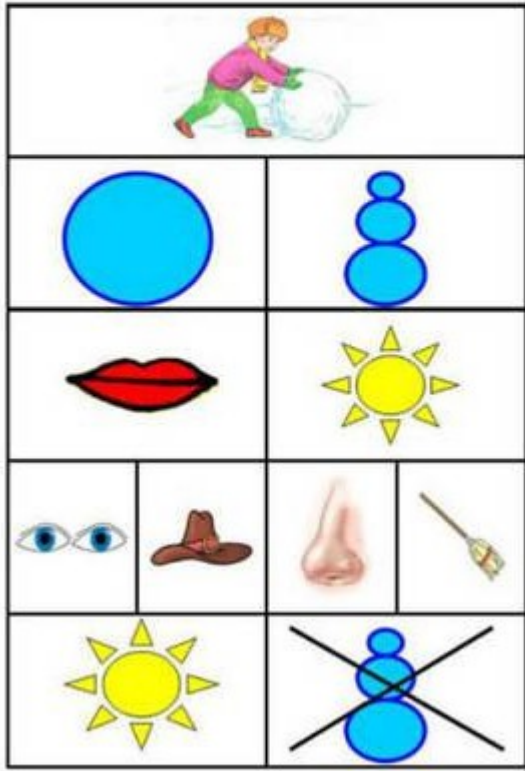


Снеговик

Давай, дружок, смелей, дружок
Кати по снегу свой снежок.
Он превратится в снежный ком,
И станет ком снеговиком.
Его улыбка так светла!
Два глаза, шляпа, нос, метла.
Но солнце припечет слегка –
Увы! – и нет снеговика.

В. Егоров

40



Хозяйка однажды с базара пришла,
Хозяйка с базара домой принесла:
Картошку, капусту, морковь и горох,
Петрушку и свеклу, ох!
Накрытые крышкой, в душном горшке
Кипели, кипели в крутом кипятке:
Картошка, капуста, морковь и горох,
Петрушка и свекла, ох!
И суп овощной оказался неплех!
(Ю. Тушим)

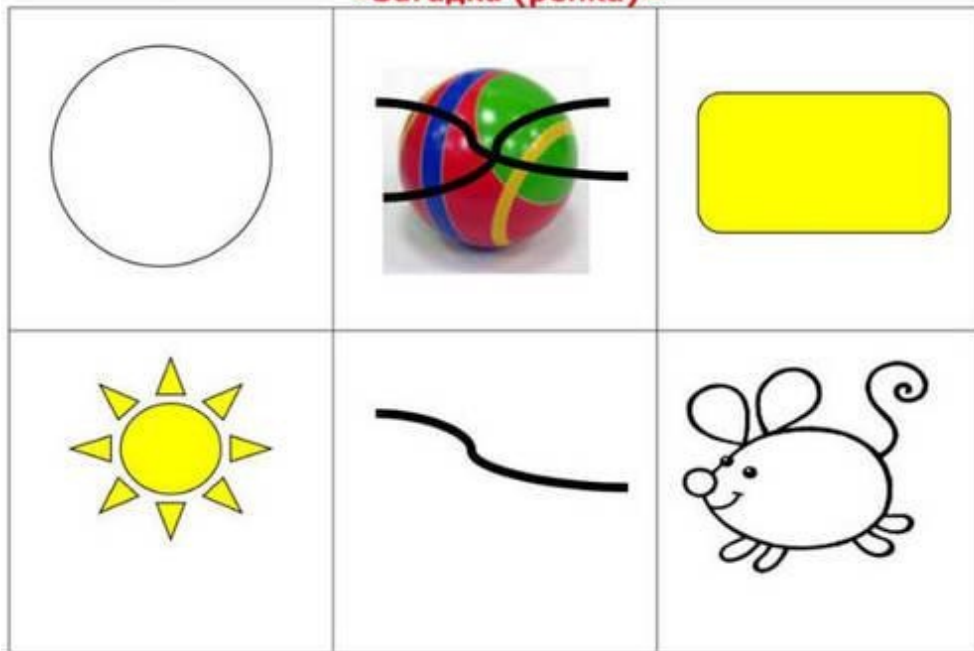
41



vk.com/boltuska

Мнемотаблицы

«Загадка (репка)»



Круглая,	а не мяч.	Желтая,
а не	с хвостом,	а не
солнце.		мышь.

«Загадка (ёжик)»



**Под
соснами,**

**под
ёлками**

**бежит
мешок с
иголками.**

«Загадка (огурец)»

<p>Без</p>  <p>окон,</p>	<p>без</p>  <p>дверей</p>	<p>полна горница людей.</p> 
---	---	---

Загадка (Репка)

<p>Круглая</p> 	<p>а не мяч</p> 	<p>желтая</p> 
<p>а не солнце</p> 	<p>с хвостом</p> 	<p>а не мышь</p> 

Загадка (яблоки)

вот на ветках 	посмотри 	в красных майках 
снегири 	распушили пёрышки 	греются на солнышке 
головой вертят 	улететь хотят 	

Поговорка (картошка)

из картошки 	много блюд 	приготовить можно 
её варят, жарят, трут 	на костре её пекут 	

Загадка (ягоды)

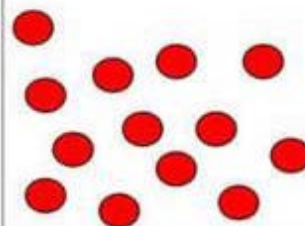
на полянке



у дорожки



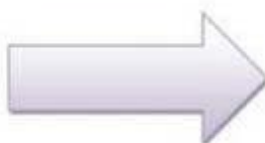
красные горошки



кто



мимо



пройдёт



в рот



себе






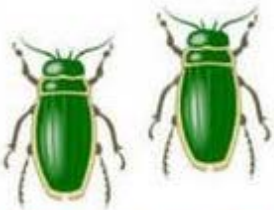

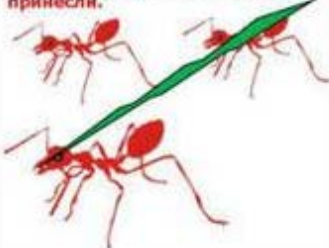
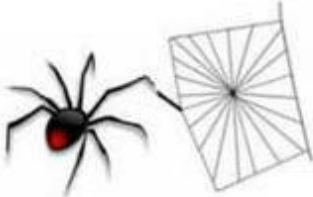
кладёт



Стихотворение «Штанишки для мишки»

<p>Маша</p> 	<p>нашему малышке</p> 	<p>сшила</p> 
<p>новые штанишки.</p> 	<p>Сшила</p> 	<p>шубку,</p> 
<p>сшила</p> 	<p>шарф</p> 	<p>для мишутки-малыша.</p> 

«Про насекомых»

<p>Прилетела к нам вчера полосатая пчела.</p> 	<p>А за нею – шмель-шмельк</p> 	<p>и весёлый мотылёк.</p> 
<p>Два жука</p> 	<p>и стрекоза (как фонарики глаза).</p> 	<p>Приходили муравьи и травинку принесли.</p> 
<p>А паук на всех смотрел, сети плёл и песни пел.</p> 		

«Ромашки»

<p>Ромашки, ромашки,</p> 	<p>белые рубашки,</p> 	<p>жёлтые колечки</p> 
<p>побежали к речке.</p> 	<p>За руки взялись</p> 	<p>и вот: дружно водят хоровод.</p> 

ЛИСТОПАД

<p>ОПУСТЕЛ СКВОРЕЧНИК</p> 	<p>УЛЕТЕЛИ ПТИЦЫ</p> 	<p>ЛИСТЬЯМ</p> 
<p>НА ДЕРЕВЬЯХ</p> 	<p>ТОЖЕ НЕ СИДИТСЯ</p> 	<p>ЦЕЛЫЙ ДЕНЬ СЕГОДНЯ</p> 
<p>ВСЕ ЛЕЯТ, ЛЕЯТ</p> 	<p>ВИДНО ТОЖЕ В АФРИКУ</p> 	<p>УЛЕТЕТЬ ХОТЯТ</p> 

«Лето»

Лето, лето



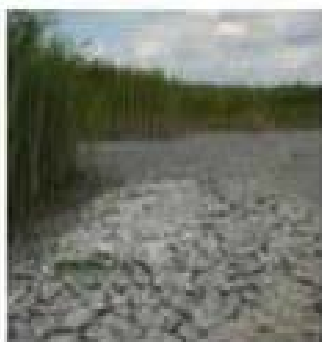
к нам



пришло.



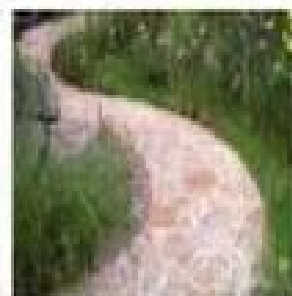
Стало сухо



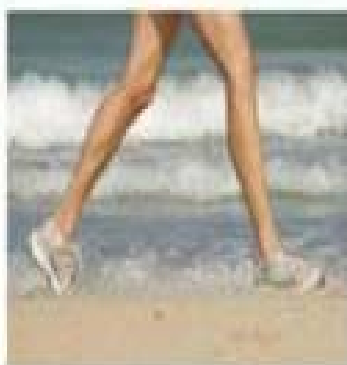
и тепло.



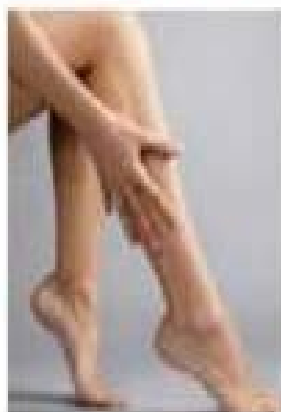
По дорожке пряником



ходят ножки



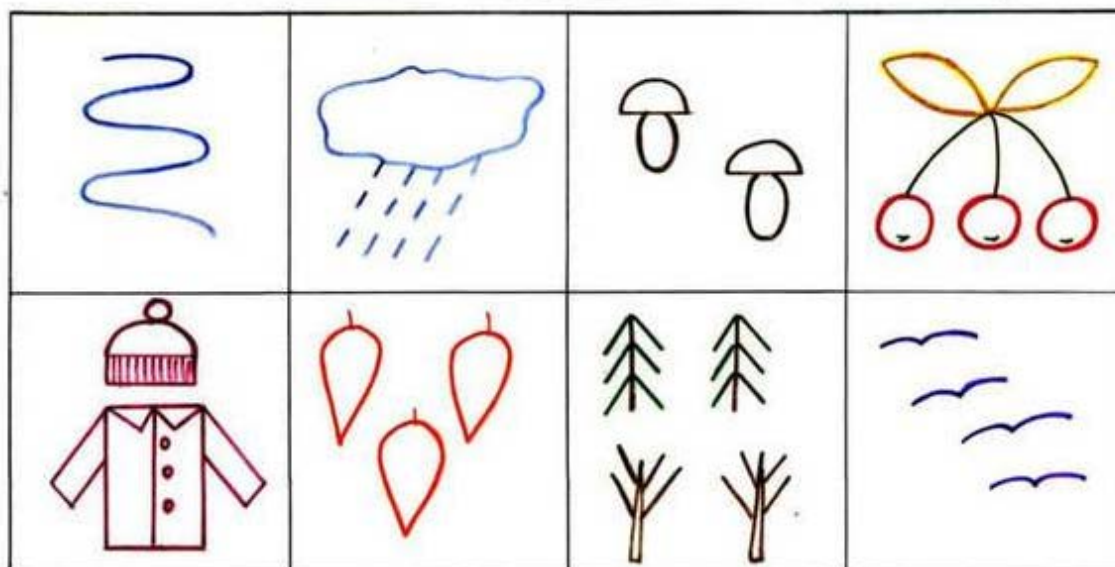
босиком.



«Игрушки»

<p>Много игрушек</p> 	<p>в нашем саду.</p> 	<p>Наши игрушки стоят на виду.</p> 
<p>Кот в сапогах,</p> 	<p>длинноухие зайцы,</p> 	<p>и барабаны,</p> 
<p>и балалайки.</p> 	<p>Куклы нарядные в платьях сидят,</p> 	<p>куклы на зайцев и мишек</p> 
<p>глядят.</p> 	<p>Мы</p> 	<p>наши игрушки</p> 
<p>не бьём,</p> 	<p>не ломаем,</p> 	<p>их у друзей не отнимаем.</p> 

Л.т. «Поздняя осень.» (Старшая гр.)

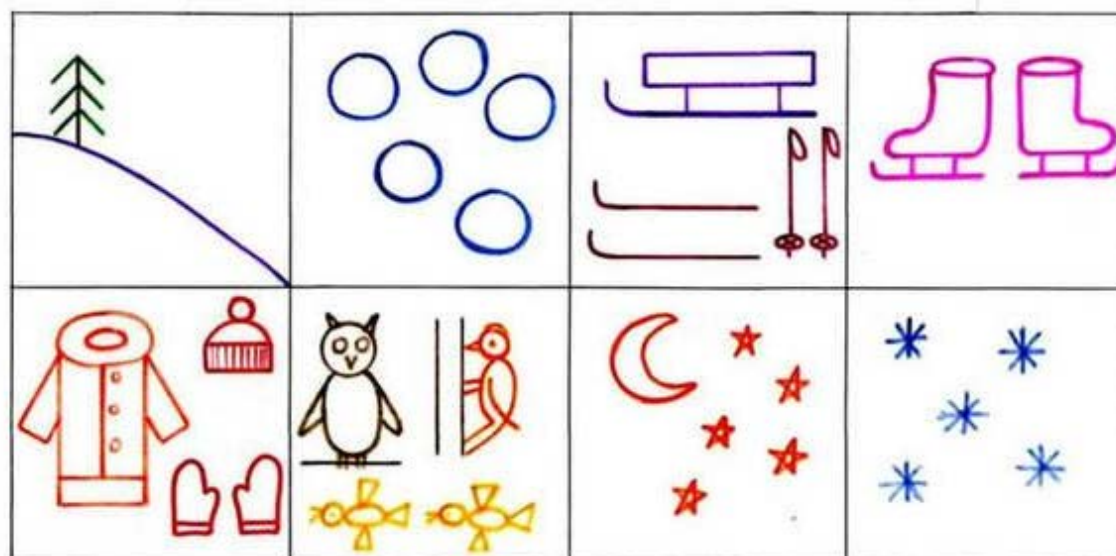


Осенние картинки.

Мы картиночки покажем и про каждую расскажем:
 Ветер, туча, дождь, грибочки, клюква, жёлтые листочки,
 Шапка, плащ и листопад, голый лес и голый сад.
 Птицы к югу улетают... Ну, когда это бывает?

vk.com/boltuska

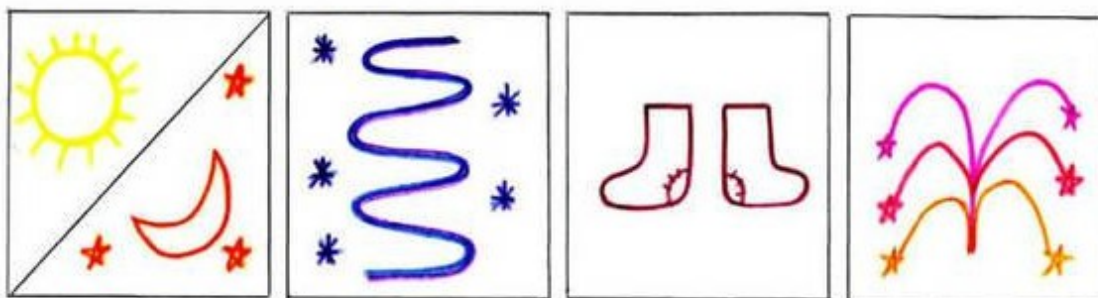
Л.т. «Зима. Приметы зимы.» (Старшая гр.)



Зимние картинки.

Мы картиночки покажем и про каждую расскажем:
 Ёлка, горка и снежки, санки, лыжи и коньки,
 Шуба, шапка, рукавички, сова, дятел и синички.
 Рано темнеет, снежинки порхают...
 Ну и когда же всё это бывает?

vk.com/boltuska



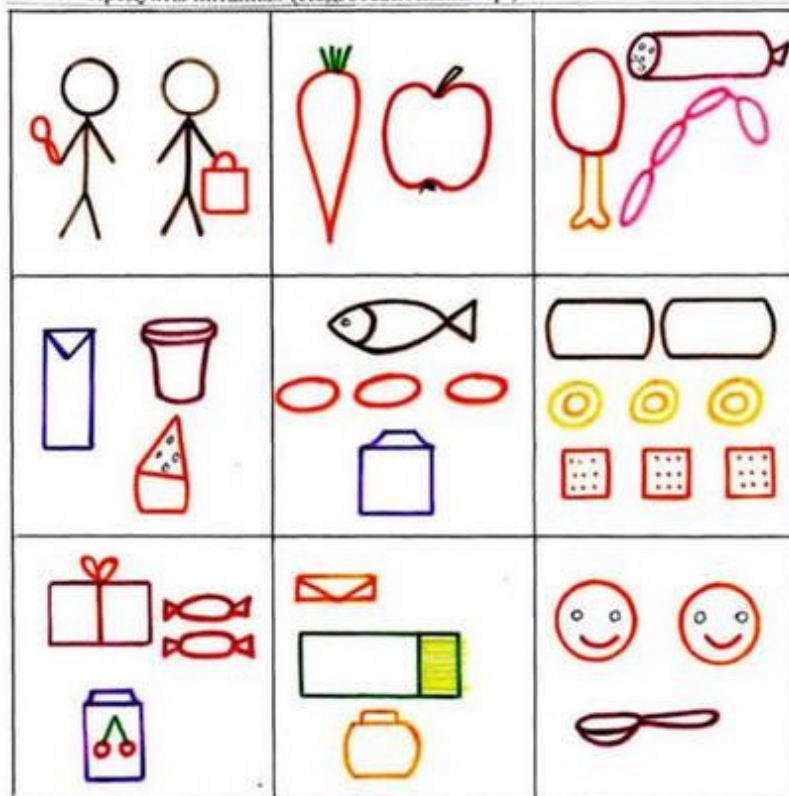
Февраль – последний месяц зимы.

Наступил февраль – последний месяц зимы. Солнышко светит ярче. Дни становятся длиннее, а ночи – короче.

В феврале дуют сильные, холодные ветры. Часто бывают метели и вьюги. В народе говорят: февраль – лютый, спрашивает, как обутый?

В феврале есть праздник – День Защитника Отечества.

Л.т. «Продукты питания» (Подготовительная гр.)



Продукты.

Людам всем нужна еда.

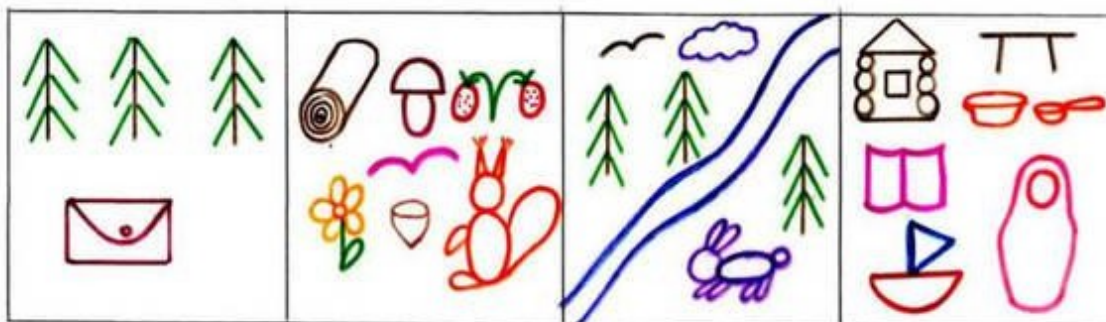
Её мы купим без труда:

Овощи, фрукты, мясные продукты,

Молоко, сметану, сыр, рыбу, яйца и кефир,

Булки, сушки и печенье, торт, конфеты и варенье,

Масло, макароны, мёд – будет сытым весь народ!



Лес – наше богатство.

В нашей стране много лесов. В народе говорят: лес – наше богатство. Лес богат древесиной, грибами, ягодами, орехами, животными, птицами. Лес очищает воздух, сохраняет реки, кормит и укрывает животных и птиц.

Из древесины строят дома, делают мебель, посуду, игрушки, бумагу и многое другое. Берегите лес!

Подарки осени

 <p>Ходит</p>	 <p>осень</p>	 <p>в нашем парке,</p>
 <p>дарит</p>	 <p>осень</p>	 <p>всем подарки:</p>
 <p>Бусы красные</p>	 <p>рябине,</p>	 <p>фартук розовый</p>
 <p>осине.</p>	 <p>Зонтик жёлтый</p>	 <p>тополям.</p>
 <p>фрукты</p>	 <p>осень</p>	 <p>дарит нам.</p>

Осень

 <p>Я</p>	 <p>хожу,</p>	 <p>грущу</p>
1 <p>один.</p>	О <p>Осень</p>	 <p>рядом где-то,</p>
 <p>желтым листиком в реке</p>	 <p>утонуло</p>	 <p>лето.</p>
 <p>Я ему бросаю</p>	 <p>круг -</p>	 <p>свой венчик последний.</p>
 <p>Только</p>	 <p>лето не спасти</p>	 <p>если день осенний.</p>

Про насекомых

 <p>Прилетела к нам вчера полосатая пчела.</p>	 <p>А за нею – шмель-шмелёк</p>	 <p>и весёлый мотылёк.</p>
 <p>Два жука</p>	 <p>и стрекоза (как фонарики глаза).</p>	 <p>Приходили муравьи и травинку принесли,</p>
 <p>а паук на всех смотрел, сети плёл и песни пел.</p>		

Игрушки

 <p>Много игрушек</p>	 <p>в нашем саду.</p>	 <p>Наши игрушки стоят на виду.</p>
 <p>Кот в сапогах,</p>	 <p>длинные зайцы,</p>	 <p>и барабаны,</p>
 <p>и балалайки.</p>	 <p>Куклы нарядные в платьях сидят,</p>	 <p>куклы на зайцев и мишек</p>
 <p>глядят.</p>	 <p>Мы</p>	 <p>наши игрушки</p>
 <p>не бьем, не ломаем.</p>	 <p>их у друзей не отнимаем.</p>	

1 2 3 4 5

Раз, два, три, четыре, пять



мы идем



во двор гулять



бабу снежную лепили



птичек



крошками



кормили



с горки мы потом катались,



а потом в снегу валялись



а потом домой пришли



суп поели



спать легли



Радзевич С.Ю.



Радзевич С. Ю.





HAA DEMAREE KONNE NODAREE,
 TOANRO PEEF EPOTHEE,
 THE PEDAATWIDGE SA EDEBARE
 PDAOM RAAPTEGE OEP,
 MOEHO DEETS WEPD NADAREE,
 WROEPTD GUPPARE SA SAGAR,
 NOKATATDGE SA ABADOTHEE,
 NOKATATDGE SA DEGAR,
 HAA DEMAREE KONNE NODAREE,
 EGAR WROEPTD D WEPD DEBARE,
 THE PERRAREE, GACDHO WROEPTD,
 TAM GOEDEBARE DEGET,
 HAA DEMAREE KONNE NODAREE,
 TOANRO PEEF EPOTHEE,
 THE PEDAATWIDGE SA EDEBARE
 PDAOM RAAPTEGE OEP.



В огороде
много гряд.



Тут и репа,

www.promany.ru



и салат,



тут и свекла,



и горох,



а картофель
разве плох?



Наш зеленый огород



нас



прокормит
круглый год.



Смотрит



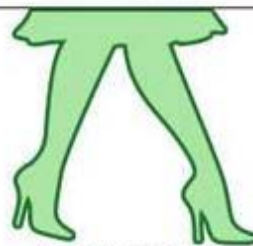
солнышко



В окошко.



В гости к нам



пришла



весна.



Мы захлопаем



в ладошки.



Очень ждали
мы тепла.





Мальчик



лес обошел,



ежевики



куст нашел.



Ежевики взял
немножно,



и понес



домой



в лукошке.



На подносе



у Фроси



ананас



и абрикосы.



Ходит



повар



В колпаке



с поварешкою



в руке.



Он готовит



нам



обед:



кашу, суп и винегрет.



Вот на ветках,



посмотри,



в красных майках



снегири



Распушили перышки,



греются на солнышке.



Головой вертят,



улететь хотят.



Сшили



Тане



сарафанчик.



Нет такого



у подруг.



Ярко желтый



одуванчик,



колокольчики



вокруг.

www.promany.ru

<p>Оля раскрасила листья у клена</p>	<p>В красный,</p>	<p>оранжевый,</p>
<p>желтый,</p>	<p>зеленый.</p>	<p>А Сережа раскрасить советовал</p>
<p>В голубой,</p>	<p>синий</p>	<p>и фиолетовый.</p>

