



Протокол заседания № 2

методического объединения учителей-предметников ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского

Дата проведения заседания: «01» ноября 2023 года.

Присутствовало учителей: человек.

Отсутствовало учителей: человека.

Тема: «Здоровьесберегающие технологии и учебная деятельность на уроках с учетом физиологических особенностей школьников в рамках реализации ФГОС»

Повестка заседания:

1. Использование игровых технологий для социализации учащихся с УО (интеллектуальными нарушениями).
2. Коррекция психических процессов (речи, мышления, памяти, внимания, самооценки, эмоционально-волевой сферы) – памятки.
3. Использование современных здоровьесберегающих технологий в учебно-воспитательном процессе.
4. Педагогические инновации в физической культуре.
5. Методические рекомендации по использованию современных инновационных технологий обучения на уроках в коррекционной школе в условиях реализации ФГОС.
6. Особенности построения современного урока в условиях введения ФГОС образования для обучающихся с умственной отсталостью.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали Габарову М.С, учителя рисования. Она рассказала об актуальности применения игровых технологий с учетом физиологических особенностей обучающихся с ОВЗ, которые она применяет на своих уроках (доклад прилагается).
2. По второму вопросу слушали Шелемех П.В., педагога-психолога. Полина Валерьевна ознакомила членов МО с основными аспектами психологического здоровья обучающихся (доклад прилагается).
3. По третьему вопросу слушали Нарежневу Е.Е, учителя физкультуры. Елизавета Евгеньевна рассказала, как она проводит физкультурные минутки на своих уроках, рассказала про их виды и показала на примере несколько физкультминуток (доклад прилагается).
4. По четвертому вопросу слушали Комаровского И.В., учителя физкультуры. Игорь Валерьянович поделился опытом применения педагогических инноваций в физической культуре на своих уроках.
5. По пятому вопросу слушали Москаленко О.Г., учителя математики. Ольга Геннадьевна предоставила для ознакомления методические рекомендации по

использованию современных инновационных технологий обучения на уроках в коррекционной школе в условиях реализации ФГОС.

6. По шестому вопросу слушали **Вологину С.Н.**, учителя математики. Светлана Николаевна познакомила членов МО с основными особенностями построения урока в условиях ФГОС для обучающихся с УО (доклад прилагается).

Постановили:

1. Взять на вооружение опыт проведения уроков Игоря Валерьяновича.
2. Применять в своей деятельности основные правила сохранения психологического здоровья обучающихся.
3. Ввести в свою работу новые виды проведения физкультурных минуток.
4. Использовать для подготовки уроков современные инновационные технологии обучения и учитывать основные особенностм построения урока в условиях ФГОС для обучающихся с УО

Руководитель
МО учителей-предметников



М.С. Габарова

Протокол заседания № 3

методического объединения учителей-предметников
ФГОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната
с. Ковалевского

Дата проведения заседания: «28» декабря 2023 года.

Присутствовало учителей: _____ человек.

Отсутствовало учителей: _____ человека.

Тема: «Использование современных образовательных технологий в целях повышения мотивации обучения в условиях реализации ФГОС»

Повестка заседания:

1. Возможности информационных технологий обучения в процессе развития творческого мышления на уроках истории.
2. Использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе на уроках математики.
3. Организация работы с разноуровневым контингентом обучающихся (дифференцированный подход).
4. Новая типология уроков по целеполаганию.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали Шевченко А.М., учителя истории. Она рассказала об актуальности развития творческого мышления на уроках истории с учетом физиологических особенностей обучающихся с ОВЗ, которые она применяет на своих уроках (доклад прилагается).
2. По второму вопросу слушали Вологину С.Н., учителя математики. Она рассказала про свой педагогический опыт в использование современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе на уроках математики (доклад прилагается).
3. По третьему вопросу слушали Нагорную О.П., учителя чтения и русского языка. Оксана Петровна рассказала, как она организует работу с разноуровневым контингентом обучающихся (дифференцированный подход) (доклад прилагается).
4. По четвертому вопросу слушали Москаленко О.Г., учителя математики. Ольга Геннадьевна представила новые типы уроков, в зависимости от их целей и задач.

Постановили:

1. Взять на вооружение опыт проведения уроков Оксаны Петровны.
2. Применять в своей деятельности основные правила в использовании современных образовательных технологий.
3. Использовать в поурочном планировании новые типы уроков, для повышения эффективности при реализации ФГОС.

Руководитель
МО учителей-предметников



М.С. Габарова

Протокол заседания № 4

методического объединения учителей-предметников
СКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната
с. Ковалевского

Дата проведения заседания: «27» марта 2024 года.

Присутствовало учителей: человек.

Отсутствовало учителей: человека.

**Тема: «Развитие профессиональной компетенции педагога, как фактор
повышения качества образования, в условиях реализации ФГОС»**

Повестка заседания:

1. Методы и приемы для формирования БУД у обучающихся с УО (интеллектуальными нарушениями).
2. Технологическая карта – вид методической продукции учителя.
3. Коррекция и развитие орфографической зоркости на уроках русского языка.
4. Функции, состав и характеристика базовых учебных действий обучающихся с умственной отсталостью.

Слушали:

1. По первому вопросу слушали Хмельникову М.В., учителя информатики. Она рассказала об актуальности формирования базовых учебных действий у обучающихся с умственной отсталостью (доклад прилагается).
2. По второму вопросу слушали Москаленко О.Г. учителя математики. Она рассказала про свой педагогический опыт в использовании современных образовательных технологий в учебно-воспитательном процессе на уроках математики и использовании и разработке технологических карт в работе учителя (доклад прилагается).
3. По третьему вопросу слушали Дусенко С.Б. учителя чтения и русского языка. Светлана Борисовна пояснила, как происходит коррекция и развитие орфографической зоркости на уроках русского языка (доклад прилагается).
4. По четвертому пункту слушали доклад **Вологиной С.Н.**, учителя математики. Светлана Николаевна рассказала о важности понимания и правильной оценки БУД для учащихся с УО, их основных характеристиках, составе, функциях и их применении при оценивании навыков обученности воспитанников.

Постановили:

1. Взять на вооружение опыт проведения уроков Светланы Борисовны.
2. Применять в своей деятельности основные правила в формировании БУД для учащихся с умственной отсталостью.
3. Принять к сведению и обязательно учитывать все основные характеристики при оценке БУД у учащихся.

Руководитель МО учителей-предметников

М.С. Габарова

