

Протокол № 2

заседание методического объединения педагогов

по коррекционной работе

**ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната
с.Ковалевского**

от 27.10. 2023г.

Присутствовало-7 человек: Семенова К.А.

Селютина Е.В.

Комаровская Л.А.

Комаровский И.В.

Чернышова Г.Н.

Шелемех П.В.

Компанец И.Г.

Отсутствовал -1 человек Ракита О.С.

Место проведения: ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с.Ковалевского

Форма проведения: круглый стол

Тема: «Организация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ».

Повестка заседания:

1. «Психологический комфорт на занятиях как одно из условий успешности обучения детей с ограниченными возможностями здоровья».

2. «Как уберечь детей от вредного воздействия криминальных субкультур:направления «Скулшутинг» и «Колумбайн».

3. Обсуждение плана проведения недели специалистов по коррекционной работе.

4. «Организации внеурочной деятельности младших школьников в коррекционной школе».

По первому вопросу слушали: Шелемех П.В. педагога- психолога, которая подробно рассказала о том, что такое психологический комфорт ребенка на уроке, какие факторы мешают психологическому комфорту обучающихся, рассказала о критериях психологического комфорта урока, разработала рекомендации о том, что можно сделать в условиях школьного урока для сохранения психологического комфорта на уроке.

Постановили:

Принять к сведению полученную информацию. Применять в работе рекомендуемые технологии и методики педагога-психолога.

По второму вопросу слушали: Чернышову Г.Н. социального педагога, которая познакомила коллег с понятиями «Скулшутинг» и

«Колумбайн», рассказала о причинах, которые дети совершают скулшутинг, разработала рекомендации для педагогов и родителей о том, на что следует обратить внимание.

Постановили:

Принять к сведению полученную информацию. Применять рекомендации социального педагога в работе.

По третьему вопросу слушали: руководителя и членов методического объединения по составлению плана и проведению недели специалистов по коррекционной работе.

Постановили:

Разработать и составить план проведения недели специалистов по коррекционной работе.

По четвертому вопросу слушали: Комаровского И.В. по организации внеурочной деятельности младших школьников в коррекционной школе.

Постановили:

Принять к сведению полученную информацию.

Секретарь МО
педагогов по коррекционной работе



И.Г.Компанец

Руководитель МО
педагогов по коррекционной работе

К.А.Семенова

Протокол № 3

заседание методического объединения педагогов по коррекционной работе

ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с.Ковалевского

от 28.12. 2023г.

Присутствовало-8 человек: Семенова К.А.

Селютина Е.В.

Комаровская Л.А.

Комаровский И.В.

Чернышова Г.Н.

Шелемех П.В.

Компанец И.Г.

Ракита О.С.

Место проведения: ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с.Ковалевского

Форма проведения: круглый стол

Тема: «Практическое сотрудничество педагогов по коррекционной работе и классных руководителей».

Повестка заседания:

1. Промежуточная диагностика речевого, психологического и дефектологического обследования.
2. «Коррекционная работа с обучающимися как важный аспект психологической поддержки ребенка в системе личностно-ориентированного образовательного процесса».
3. «Методы работы педагогов с недисциплинированными учащимися».
4. Подведение итогов и анализ недели специалистов коррекционной педагогики.
5. «Своевременная помощь детям с трудностями в обучении и в адаптации к школе».

По первому вопросу слушали: педагогов коррекционного блока о результатах промежуточной диагностики речевого, психологического и дефектологического обследования.

Постановили:

Принять к сведению полученную информацию.

По второму вопросу слушали: Шелемех П.В., педагога-психолога, которая в своем выступлении еще раз напомнила о правилах и принципах и приемах коррекционной работы, эффективных приемах коррекционного воздействия, методах коррекционной педагогики.

Постановили:

Принять к сведению полученную информацию. Применять рекомендации педагога-психолога педагога в работе.

По третьему вопросу слушали: Чернышову Г.Н., социального педагога, которая разработала и рекомендовала коллегам методы работы с недисциплинированными учащимися.

Постановили:

Принять к сведению полученную информацию. Применять рекомендации социального педагога в работе.

По четвертому вопросу слушали: руководителя и членов методического объединения по коррекционной работе, которые проанализировали работу во время проведения недели специалистов по коррекционной работе.

Постановили:

Информацию принять к сведению, улучшить работу на следующий учебный год.

По пятому вопросу слушали: Кмпанец И.Г., педагога-психолога, о своевременной помощи детям с трудностями в обучении и адаптации к школе.

Постановили:

Информацию принять к сведению.

Секретарь МО

педагогов по коррекционной работе



И.Г.Компанец

Руководитель МО

педагогов по коррекционной работе

К.А.Семенова

Протокол № 4

заседание методического объединения педагогов по коррекционной работе

ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с.Ковалевского

от 29.03. 2024г.

Присутствовало-8 человек: Семенова К.А.

Селютина Е.В.

Комаровская Л.А.

Комаровский И.В.

Чернышова Г.Н.

Шелемех П.В.

Компанец И.Г.

Ракита О.С.

Место проведения: ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с.Ковалевского

Форма проведения: круглый стол

Тема: «Организация системы психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ».

Повестка заседания:

1. Осуществление индивидуального подхода в работе учителя-дефектолога в коррекционной школе.
2. «Психологическое благополучие учащихся-залог их физического здоровья»
3. «Как правильно вести себя с детьми, проявляющими агрессию в отношении взрослых или сверстников».
4. «Использование игровых технологий для социализации обучающихся, воспитанников школы».

По первому вопросу слушали: Семенову К.А, учителя-дефектолога, которая рассказала о том, что индивидуальный подход, направленный на предупреждение и устранение трудностей в обучении, а также затруднений, вызванных содержанием или характером того или иного учебного предмета, способствует вовлечению всех учащихся в активную фронтальную работу на уроке. Для осуществления индивидуального подхода на уроке необходимо определить уровень знаний учащихся, возможности усвоения ими нового учебного материала.

Постановили:

Принять к сведению полученную информацию.

По второму вопросу слушали: Шелемех П.В., педагога-психолога, которая в своем выступлении подробно раскрыла понятие

«здоровье», рассказала о психическом и психологическом здоровье школьников, причинах нарушения психологического здоровья школьников.

Постановили:

Принять к сведению полученную информацию. Применять рекомендации педагога-психолога педагога в работе.

По третьему вопросу слушали: Чернышову Г.Н., социального педагога, которая разработала практические рекомендации педагогам по тому, как правильно вести себя с детьми, проявляющими агрессию в отношении взрослых или сверстников.

Постановили:

Принять к сведению полученную информацию. Применять рекомендации социального педагога в работе.

По четвертому вопросу слушали: Селютину Е.В., учителя-логопеда, которая провела круглый стол для педагогов по теме: «Использование игровых технологий для социализации обучающихся, воспитанников школы».

Постановили:

Принять к сведению полученную информацию.

Секретарь МО
педагогов по коррекционной работе



И.Г.Компанец

Руководитель МО
педагогов по коррекционной работе

К.А.Семенова