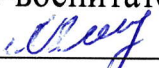


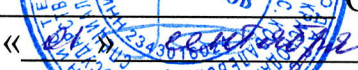
СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
учебно-воспитательной работе

 С. В. Минина
« 01 » сентября 2022 год

УТВЕРЖДАЮ

Директор КСОУ-КК специальной по
(коррекционной) школы-интерната
с. Ковалёвского

 О.Н. Бурдина
« 01 » сентября 2022 год

ПЛАН

работы социального педагога государственного казенного
общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной
(коррекционной) школы-интерната с. Ковалёвского
на 2022-2023 учебный год.

Цель работы: социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование. Профилактика социальных вредностей, межличностных конфликтов.

Задачи:

1. Систематизация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся, формирование личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению.
2. Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.
3. Ведение работы по пропаганде среди родителей правовых и педагогических знаний.
4. Реализация нормативно – правовой базы в различных социальных вопросах.

Формы работы:

- встречи с родителями;
- исследование личности;
- наблюдения с последующим анализом;
- профилактические встречи, беседы различного назначения;
- посещение семей детей, требующих особого внимания, с последующим анализом;
- оказание помощи в работе педагогам с детьми;
- участие в работе ППк, педагогических советах, родительских собраниях.

Основные направления работы:

- Диагностика несовершеннолетнего и его семьи.
- Консультативно-просветительское направление.
- Профилактическое.
- Организационно-методическое.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни;
- снижение количества пропусков занятий по неуважительным причинам, снижение количества правонарушений среди школьников.

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки	Ответственные
1	2	3	4
1.Планово-организационная деятельность			
1.1	Составление документации социального педагога.	Сентябрь	Социальный педагог
1.2	Изучение личных дел вновь прибывших обучающихся.	Сентябрь (в дальнейшем по мере поступления обучающихся)	Социальный педагог
1.3	Составление списка обучающихся из неблагополучных семей, состоящих на ВШУ, ОПДН, КДН и ЗП.	Сентябрь - октябрь	Социальный педагог, классные руководители
1.4	Выявление и учет обучающихся, требующих повышенного педагогического внимания.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог, Классные руководители
1.5	Сбор информации о занятости обучающихся в кружках, секциях.	Сентябрь-октябрь	Социальный педагог
1.6	Составление информации о занятости обучающихся, состоящих на разных видах учета в каникулярное время. Направление информации о каникулах в КДН и ЗП края, по месту жительства обучающихся.	Перед каникулами, в течение года.	Социальный педагог, классные руководители
1.7	Оказание помощи классным руководителям в составлении социальных паспортов классов. Составление социального паспорта школы-интерната	Октябрь, май	Классные руководители Социальный педагог
2.Аналитико – диагностическая деятельность			

2.1	Выявление интересов и потребностей; трудностей и проблем; конфликтных ситуаций, отклонений в поведении у обучающихся. Регулирование взаимоотношений в общеобразовательном учреждении. Анкета «Выявление вредных привычек». Исследование микроклимата класса: «Социометрия»; Анкетирование классных руководителей: «Поле проблем». Диагностика уровня тревожности детей из «группы риска» и состоящих на ВШУ. Диагностика агрессивности Анкетирование обучающихся об опыте столкновения с кризисной ситуацией. Изучение социализированности личности (методика Рожкова). Анкетирование «Выявление жестокого отношения с детьми» Анкетирование по вопросу осведомленности о Детском телефоне Доверия. Выявление обучающихся, систематически пропускающих учебные	В течение года Сентябрь, апрель октябрь ноябрь декабрь, май январь февраль март в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог, педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители Социальный педагог
-----	--	--	---

	занятия без уважительных причин, опаздывающих на уроки Выявление детей «группы риска», склонных к нарушениям дисциплины, совершению правонарушений	октябрь и в течение учебного года	Социальный педагог, классные руководители
2.2	Обследование ЖБУ обучающихся, состоящих на учете, изучение психологического климата семьи.	(1 раз в четверть) В течение года	Социальный педагог, классные руководители, педагог-психолог
3. Коррекционно – развивающая деятельность.			
3.1	Оформление личных дел обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, учете КДН и ЗП, ОПДН	Сентябрь	Социальный педагог
3.2	Разработка и реализация индивидуальных планов работы с детьми, состоящими на учетах, входящими в «группу риска»	В течение года	Социальный педагог
3.3	Вовлечение обучающихся, состоящих на разных формах учета, в кружки, секции	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
3.4	Индивидуальное консультирование подростков. Оказание помощи в разрешении школьных конфликтов.	В течение года	Социальный педагог, педагог-психолог
3.5	Профилактика асоциального поведения и правонарушений, охрана жизни и здоровья обучающихся. Проведение тематических классных часов по темам:	В течение года по программе	Социальный педагог, классные руководители Социальный педагог,

	- формирование здорового образа жизни; - профилактика правонарушений; - формированию правовой культуры, толерантного поведения; Групповая работа по программе: «Социально-педагогическое сопровождение обучающихся школы-интерната». Организация встреч с инспектором ОПДН ОУУП и ПДН. Тематические беседы с участием инспектора: - «Выполнение основных положений Закона №1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». За что ставят на учёт в КДН, ПДН?». -«Ответственность несовершеннолетних за свои поступки». - «Предупреждение экстремистской деятельности и недопущение вступления несовершеннолетних в запрещенные группировки».	По плану 1 раз в четверть в каждом классе В течение года (по плану) Октябрь Январь Апрель	классные руководители социальный педагог, классные руководители.
3.6	Всемирный день телефона Доверия 17 мая. Информирование несовершеннолетних о работе «Детского телефона доверия»	май	Социальный педагог
5. Профориентационная работа			

4.1	Контроль жизнеустройства выпускников школы-интерната, поступления в учебные заведения.	Сентябрь	Социальный педагог
4.2	Сопровождение учащихся 8-9 классов в рамках профессионального самоопределения .	В течение года	Социальный педагог
4.3	Конкурс детских рисунков «В мире профессий» (5-7 класс).	Январь	Социальный педагог, классные руководители
4.4	Анкетирование по профессиональному самоопределению.	Апрель	Социальный педагог
4.5	Индивидуальные консультации обучающихся выпускных классов о выборе профессии.	Апрель-май	Социальный педагог
4.6.	Организация экскурсий в «Центр занятости населения», в учебные заведения.	Март –май (по договоренности)	Социальный педагог
4.7	Собрание родителей выпускников по вопросу продолжения обучения несовершеннолетних в учреждениях начального профессионального образования края.	Май	Социальный педагог,

5. Работа с родителями

5.1	Своевременное оказание социальной помощи поддержки родителям по вопросам воспитания и обучения. Педагогическое просвещение родителей с целью создания оптимальных условий в семье, пропаганда ЗОЖ.	В течение года	Социальный педагог
5.2	Составление, оформление и распространение памяток в	В течение года	Социальный педагог

	помощь родителям по вопросам профилактики кризисных ситуаций в семье, антивиталяного поведения детей, а также формирования у них жизнеутверждающих установок.		
5.3	Проведение цикла бесед об ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	В течение года	Социальный педагог, классные руководители
5.4	Приглашение родителей детей, состоящих на ВШУ на заседание Совета профилактики школы.	В течение года	Социальный педагог
5.5	Выступление на родительских собраниях	В течение года	Социальный педагог
6. Консультативная деятельность			
6.1.	Взаимодействие с учителями по решению конфликтных ситуаций, возникающих в процессе работы с обучающимися, требующими особого педагогического внимания.	По мере необходимости	Социальный педагог
6.2	Проведение консультаций для родителей по разрешению социально-педагогических проблем.	По плану и по мере необходимости	Социальный педагог
6.3	Организация и проведение индивидуальных консультаций для обучающихся, оказавшихся в трудных жизненных ситуациях.	В течение года	Социальный педагог
6.4	Консультирование и специализированная помощь обучающимся в профессиональном определении	В течение года	Социальный педагог

7. Методическая и просветительская деятельность			
7.1	Изучение нормативных документов, законов, статей, приказов, касающихся работы социального педагога.	В течение года	Социальный педагог
7.2	Участие в работе школьного ППк, Совета по профилактике правонарушений, методических объединениях	По плану в течение года	Социальный педагог
7.3	Профессиональное самосовершенствование, повышение качества и эффективности работы. Участие в работе педагогического совета, семинарах, практикумах по социально-педагогическим проблемам.	В течение года	Социальный педагог
7.4	Работа по самообразованию над темой: «Формирование правовых знаний и привитие привычки к здоровому образу жизни у подростков с ограниченными возможностями здоровья».	В течение года	Социальный педагог
7.5	Анализ работы социального педагога за 2022/2023 учебный год.	Май-июнь	Социальный педагог

Социальный педагог



Г. Н. Чернышова