

Рецензия
на методическую разработку «Игры, направленные на сенсорное развитие детей с интеллектуальной недостаточностью» разработанную Ракита Ольгой Сергеевной, учителем государственного казенного общеобразовательного учреждения Краснодарского края специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского

Педагогический опыт по применению игровых технологий, направленных на сенсорное развитие, имеет коррекционную направленность и рассчитан на обучающихся с ОВЗ среднего и старшего звена.

Методическая разработка содержит все необходимые структурные части:

- Титульный лист.
- Содержание.
- Приложения к разработке.
- Список использованных материалов.

Педагогический опыт является:

- по целевой установке коррекционным, здоровьесберегающим;
- по уровню освоения- профессионально-ориентированным.

Представленный методический материал предназначен для школьников 7-15 лет. Целью данной разработки является повышение интереса педагогов к поиску новых методов и технологий в работе с детьми по сенсорному развитию, повышение уровня профессионализма учителей и воспитателей.

Автор предлагает включать в педагогический процесс дидактические игры, которые соответствуют возрастным особенностям и возможностям детей с интеллектуальной недостаточностью. В таких играх используются натуральные предметы природы (деревья, цветы, овощи, фрукты, семена и др.), картинки с изображением растений и животных, настольно-печатные игры и всевозможные игрушки.

Дидактические игры, используемые для сенсорного развития детей, обеспечивают успешное развитие способностей мышления, воображения, учат анализировать. Они способствуют закреплению знаний и навыков у обучающихся, помогают проявлять сообразительность, смекалку, учат вести самостоятельный поиск, развивают познавательный интерес.

Достаточно подробно автором-составителем разработки описаны определенные требования к отбору и проведению игр. Разработка логична по структуре, полезна в использовании на практике, полна по содержанию.

Данная методическая разработка может быть рекомендована к использованию педагогами образовательных учреждений и родителями в индивидуальной работе с детьми.

Рецензент:

Ткаченко Ирина Валериевна, д-р психол. наук,
профессор кафедры социальной, специальной
педагогики и психологии,
руководитель научно-учебной лаборатории
«Личностно-развивающий ресурс семьи и детства»
ФГБОУ ВО «Армавирский государственный
педагогический университет»

/Ткаченко И.В./

17.04.2024г.

