

МИНИСТЕРСТВО
ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ СПЕЦИАЛЬНАЯ
(КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА-ИНТЕРНАТ С. КОВАЛЕВСКОГО
(ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ковалевского)

Первомайская ул., д. 66, с. Ковалевское, Новокубанский район, Краснодарский край, 352211

Тел./факс: (86195)2-76-37, shi_kovalevsk@msrsp.krasnodar.ru

ИНН 2343016024 ОКПО 57546799

27.05.2024 № 180
На № _____ от _____

**Аналитическая справка
по результатам мониторинга психокоррекционных занятий учащихся 7
класса стартового, промежуточного и итогового контроля
за 2023-2024 учебного года.**

Дата проведения: Сентябрь 2023 год – январь 2024 год – май 2024 год.

- Диагностика сенсорного развития учащихся 7 класса проводилась 3 раза в год. Для учащихся класса определяются показатели и задания, которые позволяют судить о динамике развития.
- Результаты обследования заносятся в графы диагностических карт.
- Диагностика проводится в течение нескольких занятий. Задания учащиеся выполняют индивидуально.
- Диагностика проводится на программном материале 7 класса.
- Диагностируются следующие показатели:

Цель:

Обследование проводится:

-для выявления базовых учебных действий каждого учащегося в начале середине и конце учебного года при переходе на новую ступень обучения;

-для уточнения стартовых и конечных возможностей учащихся, перспектив и темпов развития;

-прогнозирование результатов на середину и конец года;

-для организации коррекционно-педагогической работы с учащимися в соответствии с их индивидуальными особенностями.

Обследование проводится для выявления уровня развития:

1. Двигательных функций (общая (крупная) и ручная (мелкая) моторики, формирование графомоторных навыков).

2. Тактильно-двигательное восприятие.

3. Развитие слухового восприятия.

4. Развитие зрительного восприятия.

5. Восприятие формы, величины, цвета.

6. Восприятие особых свойств предметов (вкус, запах, вес).

7. Восприятие пространства и времени.

Именно по этой схеме и идёт обследование уровня сформированности моторных и сенсорных процессов у детей.

Схема обследования уровня сформированности моторных и сенсорных процессов

1. Диагностика развития восприятия:

- Оценка зрительного восприятия (Методика «Узнавание реалистических изображений»; А.Р. Лурия, «Узнавание перечеркнутых изображений», «Узнавание наложенных изображений»: фигуры Поппельгейтора);
- Оценка восприятия пространства, уровня сформированности восприятия: объем, наблюдательность (методика «Понимание предлогов и слов, обозначающих пространственное взаимоположение объектов»).

2. Диагностика развития внимания:

- Диагностика устойчивости и произвольности внимания (таблицы Шульте, методика «Исправь ошибки», уровень сложности 7);
- Исследование переключения и концентрации внимания (методика «Красно – черная таблица», уровень сложности 7);
- Исследование избирательности, продуктивности и устойчивости внимания (методика Мюнстерберга, методика «Корректирующая проба по Е.И. Рогову» уровень сложности 7).

3. Диагностика развития памяти:

- Диагностика слуховой памяти (Методика «10 слов» по А.Р. Лурия; методика «Запоминание двух групп слов», уровень сложности 7);
- Диагностика смысловой памяти (Методика «Пиктограмма», уровень сложности 7);
- Диагностика зрительной памяти (методика «Исследование зрительной памяти», уровень сложности 7);
- Диагностика скорости запоминания, точности, прочности запоминания, организованности памяти (уровень сложности 7).

4. Диагностика развития мышления:

Диагностика степени сформированности мыслительных процессов (сравнение, обобщение, классификация, выделение существенного, анализ, синтез).

- Диагностика наглядно – образного мышления (Методика «Лабиринт»)
- Исследование скорости протекания мыслительных процессов.

Оценка выполнения любого задания оценивается по трем качественным критериям:

-«хорошо» — если ребенок выполняет задание самостоятельно и правильно, объясняя его, полностью следуя инструкции, допуская иногда незначительные ошибки;

-«удовлетворительно» — если имеются умеренные трудности, ребенок самостоятельно выполняет только легкий вариант задания, требуется помощь разного объема при выполнении основного задания и комментировании своих действий;

-«неудовлетворительно» — задание выполняется с ошибками при оказании помощи или учащийся совсем не справляется с заданием, испытывает значительные затруднения в комментировании своих действий.

На коррекционные занятия зачисляются ученики, результаты выполнения заданий у которых оценены как «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Количественный анализ

Всего обследовано: начало года –12 учащихся, конец года –12 учащихся.

Качественный анализ

Протокол обследования обучающихся 7 класса на начало учебного 2023– 2024 года

ф.и.	моторика	тактильные ощущения	сенсорные эталоны	различение формы	зрительное восприятие	слуховое воспроизведение	пространственное воспроизведение
Б.А	уд.	хор.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.
Б.В	уд.	хор.	хор.	хор.	хор.	уд.	уд.
Г.Э	неуд.	уд.	неуд.	неуд.	неуд.	неуд.	неуд.
Г.Б	уд.	уд.	уд.	хор.	уд.	неуд.	уд.
Г.Т	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.	уд.	уд.
И.В	неуд.	уд.	неуд.	уд.	уд.	неуд.	неуд.
К.М	уд.	неуд.	уд.	уд.	уд.	неуд.	неуд.
П.Вл	неуд.	неуд.	неуд.	неуд.	уд.	неуд.	неуд.
П.В	неуд.	уд.	неуд.	неуд.	уд.	неуд.	неуд.
Х.П	хор.	хор.	уд.	хор.	хор.	уд.	уд.
Ц.В	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.	уд.
Ш.Д	уд.	уд.	уд.	хор.	хор.	уд.	уд.

Протокол обследования обучающихся 7 класса на середину учебного 2023 – 2024 года

ф.и.	моторика	тактильные ощущения	сенсорные эталоны	различение формы	зрительное восприятие	слуховое воспроизведение	пространственное воспроизведение
Б.А	уд.	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.
Б.В	уд.	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.	уд.
Г.Э	неуд.	уд.	неуд.	уд.	уд.	уд.	уд.
Г.Б	уд.	уд.	хор.	хор.	хор.	уд.	хор.
Г.Т	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.
И.В	уд.	уд.	уд.	хор.	уд.	уд.	уд.
К.М	уд.	уд.	уд.	хор.	хор.	уд.	уд.
П.Вл	неуд.	неуд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.
П.В	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	неуд.
Х.П	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.
Ц.В	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.
Ш.Д	уд.	уд.	хор.	хор.	хор.	уд.	уд.

Протокол обследования обучающихся 7 класса на конец учебного 2023 – 2024 года

ф.и.	моторика	тактильные ощущения	сенсорные эталоны	различение формы	зрительное восприятие	слуховое воспроизведение	пространственное воспроизведение
Б.А	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.
Б.В	уд.	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.
Г.Э	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	хор.	уд.
Г.Б	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.	уд.	хор.
Г.Т	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.
И.В	уд.	хор.	хор.	хор.	уд.	уд.	уд.
К.М	хор.	хор.	уд.	хор.	хор.	хор.	хор.
П.Вл	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.
П.В	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.	уд.
Х.П	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.
Ц.В	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.
Ш.Д	хор.	хор.	хор.	хор.	хор.	уд.	хор.

Итого:

Большая часть фиксируемых показателей оказалась на низком уровне у обучающихся в начале года. При первичной диагностике в сентябре 2023 г. были отмечены низкие результаты по всем критериям.

Результаты исследования в конце года показали, что у большинства диагностируемых обучающихся (12 человек- 100%) наблюдается положительная динамика. Динамика по учащимся отражена в *таблице 1*.

Таблица 1

№	Динамика	Кол-во (чел.)	Кол-во (%)
1	Отрицательная динамика	-	-
2	Отсутствие динамики	-	-
3	Незначительная динамика	-	-
4	Удовлетворительная динамика	4 чел.	33,3%
5	Выраженная и стойкая положительная динамика	8 чел	66.6%

Вывод:

Таким образом, по результатам диагностик, можно сделать вывод об эффективности используемой программы. Подбор методов и приемов для работы с учащимися соответствовал психовозрастным особенностям детей. Занятия по программе «Психокоррекционные занятия» способствуют развитию у обучающихся графомоторных навыков, сенсорных эталонов, восприятия, а так же направлены на развитие познавательных процессов.

К концу учебного года учащиеся выполняют представленные им задания. Благодаря проведению коррекционно-развивающих занятий по программе «Психокоррекционные занятия», преодолеваются недостатки перцептивно-гностической деятельности, зрительно-пространственного восприятия, общей организации деятельности обучающихся, повышается уровень речемыслительной деятельности, графических навыков.

Ракита О.С.

