

**Аналитическая справка
о наличии стабильных результатов коррекции
и положительной динамики развития учащихся 5, 7-10 классов
ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-
интерната с. Ковалевского
(за 2023 -2024 учебный год)**

Целью деятельности педагога-психолога Шелемех Полины Валерьевны в 2023-2024 учебном году было психологическое сопровождение учащихся 5, 7-10 классов в учебно-воспитательном процессе, содействие формированию в образовательном учреждении здоровьесберегающей среды, способствующей индивидуальному росту и развитию всех субъектов образовательного процесса.

Задачами, решению которых уделялось особое внимание, выступили:

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ученика (психолого-педагогический статус школьника представляет собой совокупность психологических характеристик важнейших видов деятельности, поведения и внутреннего психологического состояния, оказывающих существенное влияние на успешность его обучения и развития в школьной среде) и динамики его развития.
2. Сопровождение процесса адаптации вновь поступивших детей, пятиклассников и десятиклассников к обучению на определённых ступенях школьного образования.
3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся, создание условий для разработки индивидуального образовательного маршрута.
4. Разработка и реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всеми нуждающимися школьниками; содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения.
5. Коррекция и развитие основных психических функций и личностных качеств учащихся 5, 7-10 классов.
6. Формирование профессионального самоопределения обучающихся, оказание психологической помощи в осознанном и обоснованном выборе профессии.
7. Своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия. Коррекционная и профилактическая работа с детьми, находящимися в психотравмирующей ситуации.
8. Профилактика эмоционального выгорания педагогов школы-интерната.
9. Повышение психологической компетентности родителей (опекунов), коррекция детско-родительских отношений, отработка навыков бесконфликтного общения с детьми, навыков формирования у детей и жизнеутверждающих установок.

10. Пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья; профилактика употребления психоактивных веществ, антивитального поведения.

Одним из основных направлений деятельности педагога-психолога в учреждении являлась психокоррекционная (коррекционно-развивающая) работа.

В соответствии с планом работы на 2023-2024 учебный год коррекционно-развивающая работа подразумевала ряд мероприятий.

ПСИХОКОРРЕКЦИОННАЯ (КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩАЯ) РАБОТА				
№	Мероприятия	Сроки выполнения	Участники	Предполагаемый результат
1	Психологическое сопровождение процесса адаптации к условиям обучения в средней школе (программа «Я-пятиклассник!»).	Сентябрь-ноябрь	Учащиеся 5 класса	Снижение уровня дезадаптации
2	Психологическое сопровождение процесса адаптации к условиям обучения в старшей школе (программа «Я учусь в 10 классе!»).	Сентябрь-октябрь	Учащиеся 10 класса	Снижение уровня дезадаптации
3	Психологическая коррекция познавательных процессов детей с интеллектуальными нарушениями (индивидуальная/групповая).	В течение всего периода	Учащиеся 5, 7-10 классов	Улучшение показателей в развитии интеллекта
4	Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися в рамках психологического сопровождения (по рекомендации ПМПК).	В течение всего периода	Учащиеся 5, 7-10 классов	Улучшение показателей в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер
5	Проведение индивидуальных занятий и консультаций (в том числе по запросу) с детьми, имеющими признаки	В течение всего периода	Учащиеся 5, 7-10 классов	Снятие эмоционального напряжения и коррекция эмоционально-волевой сферы

	нарушения эмоционально-волевой сферы.			
6	Сопровождение адаптационного процесса вновь прибывших учащихся (программа «Истории на песке»).	В течение всего периода	Учащиеся 5, 7-10 классов	Снятие эмоционального напряжения, снижение уровня дезадаптации
7	Ведение курса коррекционно-развивающих занятий «Развитие психомоторики и сенсорных процессов».	В течение всего периода	Учащиеся 9 класса	Преодоление (ослабление) проблем в психическом и личностном развитии учащихся
8	Ведение курса коррекционно-развивающих занятий «Психологический практикум».	В течение всего периода	Учащиеся 10 класса	Преодоление (ослабление) проблем в психическом и личностном развитии учащихся, гармонизация межличностных отношений, формирование навыков адекватного поведения
9	Оптимизация межличностных отношений детей с ОВЗ в среде сверстников.	В течение всего периода	Учащиеся 5, 7-10 классов	Снижение количества деструктивных проявлений в отношениях среди воспитанников
10	Психологическая подготовка учащихся к экзаменам (программа «Всё в твоих руках!»).	Март-апрель	Учащиеся 9 класса	Вооружение учащихся знаниями о мнемотехниках, отработка навыков эффективного запоминания; снижение эмоционального напряжения
11	Коррекционно-развивающие занятия по формированию социальных навыков и поведения, направленного на сохранение здоровья подростков.	В течение всего периода	Учащиеся 7-8-9-10 классов	Приобретение учащимися навыков, направленных на сбережение собственного здоровья
12	Сопровождение учащихся 8, 9 классов в рамках профессионального самоопределения. Психопрофилактические занятия	Декабрь-май	Учащиеся 8х классов	Приобретение учащимися знаний о правилах выбора профессии; о своих склонностях, способностях, состоянии здоровья
		Октябрь-ноябрь	Учащиеся 9 класса	

В соответствии с планом работы педагога-психолога на 2023-2024 учебный год были реализованы все направления коррекционно-развивающей деятельности.

Психокоррекционной работой были охвачены 69 (98,6%) из 70 учащихся 5, 7-10 классов школы-интерната (за исключением В. Д., ученика 10 класса, обучающегося на дому). Запланированный программный материал в полном объеме не был пройден С. А. (8Б класс), и М. Д. (8А класс) в связи с их продолжительным отсутствием по состоянию здоровья.

Каждый ученик соответствующего класса принял участие в групповых коррекционно-развивающих занятиях по нескольким из следующих программ:

1. Программа психологического сопровождения процесса адаптации учащихся 5 класса к условиям обучения в средней школе «Я – пятиклассник» (14 часов);
2. Программа психологического сопровождения процесса адаптации к условиям обучения в старшей школе «Я учусь в 10 классе!» (5 часов);
3. Программа коррекции эмоциональных нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья через оптимизацию межличностного взаимодействия (12 часов) для учащихся 5, 7-8 классов;
4. Тренинг оптимизации межличностных отношений детей с ограниченными возможностями здоровья в среде сверстников (13 часов) для учащихся 7-8 классов;
5. Программа коррекции познавательных процессов детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для учащихся 5, 7-8 классов (количество часов варьируется);
6. Программа профилактики и коррекции нарушений психического развития, психоэмоционального и психофизического состояния учащихся «Истории на песке» (10 часов) для учащихся 5, 7-10 классов;
7. Тренинг социальных навыков и поведения, направленного на сохранение здоровья подростков (9 часов) для учащихся 7-8-9 классов;
8. Программа профилактических занятий по профориентации «Путь к профессии» (30 часов) для учащихся 8-9 классов.
9. Программа по психологической подготовке обучающихся к экзаменам «Всё в твоих руках!» (11 часов) для учащихся 9 класса.
10. Коррекционно-развивающая программа для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для учащихся 9 класса.
11. Программа курса «Психологический практикум» (по направлению «Профессиональное самоопределение») (68 часов) по 34 часа в год для учащихся 10-11 классов.
12. Программа коррекционно-развивающих занятий «Гимнастика для ума» (11 часов) для учащихся 8 – 10 классов.

С каждым учеником 5, 7-8 класса проведены индивидуальные занятия по коррекционно-развивающей программе для детей с ограниченными воз-

возможностями здоровья младшего подросткового возраста «Психологическая коррекция познавательной сферы» (7 часов).

Все 19 вновь прибывших учащихся, 4 учащихся, у которых диагностированы сложности при вхождении в учебный процесс, 1 учащийся, показавший низкий уровень адаптивного поведения и высокий уровень агрессии (аутоагрессии) прошли курс по программе профилактики и коррекции нарушений психического развития, психоэмоционального и психофизического состояния «Истории на песке».

Организация и проведение коррекционно-развивающей работы (индивидуальной/групповой) в 2023-2024 учебном году

№	Количество человек в группе (чел.)	Направление деятельности	Обучающиеся, имеющие положительную динамику/ стабильно положительный результат в развитии (%)
1	24 (инд.)	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия по программе «Истории на песке».	100
2	5 «А» - 12 5 «Б» - 9	Групповые коррекционно-развивающие занятия по программе психологического сопровождения процесса адаптации учащихся 5 класса к условиям обучения в средней школе «Я – пятиклассник».	5 «А» - 100 5 «Б» - 89
3	7	Групповые коррекционно-развивающие занятия по программе психологического сопровождения процесса адаптации к условиям обучения в старшей школе «Я учусь в 10 классе!»	86
4	14	Групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекции эмоциональных нарушений детей с ограниченными возможностями здоровья через оптимизацию межличностного взаимодействия для учащихся 5, 7-8 классов	86
5	15	Групповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Тренинг оптимизации межличностных отношений детей с ограниченными возможностями здоровья в среде сверстников для учащихся 7-8 классов	87

6	42	Индивидуальные занятия по коррекционно-развивающей программе для детей с ограниченными возможностями здоровья младшего подросткового возраста «Психологическая коррекция познавательной сферы»	88
7	5 «А» - 12 5 «Б» - 8 7 - 11 8 «А» - 12 8 «Б» - 7	Групповые коррекционно-развивающие занятия по программе коррекции познавательных процессов детей с интеллектуальными нарушениями (умственной отсталостью) для учащихся 5, 7-8 классов	5 «А» - 83 5 «Б» - 87 7 - 81 8 «А» - 83 8 «Б» - 85
8	7 - 11 8 «А» - 12 8 «Б» - 7	Групповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Тренинг социальных навыков и поведения, направленного на сохранение здоровья подростков для учащихся 7-8-9 классов»	7 - 81 8 «А» - 83 8 «Б» - 85
9	8 «А» - 12 8 «Б» - 7 9 - 11	Групповые коррекционно-развивающие занятия по программе профилактических занятий по профориентации «Путь к профессии» для учащихся 8-9 классов	8 «А» - 91 8 «Б» - 85 9 - 82
10	9 - 11	Групповые коррекционно-развивающие занятия по программе психологической подготовке обучающихся к экзаменам «Всё в твоих руках!» для учащихся 9 класса	9 - 82
11	9 - 11	Групповые занятия по коррекционно-развивающей программе для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» для учащихся 9 класса	9 - 91
12	7	Групповые коррекционно-развивающие занятия по программе курса «Психологический практикум» (по направлению «Профессиональное самоопределение») для учащихся 10-11 классов	86
13	12	Групповые коррекционно-развивающие занятия по программе «Гимнастика для ума» для учащихся 8 - 10 классов	100

**Статистические данные о проведении
психокоррекционных занятий в 2023-2024 учебном году**

Проведено индивидуальных коррекционно-развивающих занятий	524
Проведено групповых коррекционно-развивающих занятий	170
Количество посещений детьми групповых коррекционно-развивающих занятий	1360

Динамика результатов коррекционной работы с каждым ребёнком по итогам учебного года отражена в «психологическом представлении для отслеживания динамики развития» и представлена на ППк.

Результаты коррекционно-развивающей работы педагога-психолога Шелемех Полины Валерьевны показывают положительную динамику в развитии учащихся.

Заместитель директора по учебной работе
ГКОУ КК специальной (коррекционной)
школы-интерната с.Ковалевского



/Е.М. Ирхова

01.04.2025г.