министерство образования, науки и молодежной политики краснодарского края государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ковалевско: б ИНН 2343016024 ОГРН 1022304362651 Первомайская ул., д. 66, с. Ковалевское, Новокубанский район, Краснодарский край, 352211 Тел.: (86195) 2-76-22, 2-76-37

АНАЛИЗ РАБОТЫ

школьного методического объединения учителей начальных классов ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского за 2023 – 2024 учебный год

В объединение ШМО учителей начальных классов входит – 6 учителей:

• 1 педагог имеет высшую квалификационную категорию (Корнева Ирина Николаевна)

• 2 педагога – первую квалификационную категорию (Комаровский Игорь Валерьянович, Комаровская Людмила Алексеевна)

з педагога не имеют категории (Курбангалиева Дарья Загировна, Шихова

Марина Николаевна, Хорошилова Анна Владимировна)

Деятельность методического объединения учителей начальных классов в 2023-2024 учебном году строилась в соответствии с планом методической работы ШМО и школы-интерната. Работа МО учителей начальных классов была направлена на повышение качества образования, успешное формирование базовых учебных действий, жизненных компетенций обучающихся, повышение и совершенствование профессионального уровня педагогов.

учителей объединение методическое учебном году 2023-2024 современной «Создание работало темой: над начальных классов коррекционно-развивающей среды, обеспечивающей формирование ключевых компетенций обучающихся и повышение качества обучения в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе».

Руководствуясь нормативными документами, программами и стандартами образования, Законом об образовании РФ, учитывая специфику образовательного учреждения, объективный уровень состояния учебного процесса, уровень обученности, воспитанности и развития учащихся, квалификацию педагогического коллектива и круг актуальных нерешённых проблем, методическое объединение ставило перед собой следующую цель и задачи:

Цель: повышение уровня педагогического мастерства и компетентности педагога, как одного из основных условий обеспечения качественного образования обучающихся.

Задачи:

1. Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения для реализации современных требований образования.

2. Создавать оптимальные условия для развития жизненных компетенций

учащихся.

3. Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов, создать условия для повышения уровня квалификации и самообразования.

4. Проводить обмен опытом успешной педагогической деятельности, выявляя, пропагандируя и осуществляя новые подходы к организации обучения

и воспитания.

- 5. Повысить качество образования обучающихся по предметам путем применения индивидуального, дифференцированного и личностно-ориентированного подходов и современных педагогических технологий.
 - 6. Формировать и использовать здоровьесберегающую среду, обеспечивающую качество и эффективность образования.
 - 7. Применять мониторинговую систему отслеживания успешности обучения, сформированности базовых учебных действий каждого ребенка, его роста. Сохранить у детей желание учиться дальше и сформировать у них основы умения учиться (через ситуацию успеха).

В течение учебного года заседания МО были направлены на координацию деятельности учителей. В условиях работы по реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) направления работы МО учителей начальных классов на 2023-2024 учебный год были следующими:

Аналитическая деятельность:

- Анализ методической деятельности за 2022-2023 учебный год и планирование на 2023-2024 учебный год.
- Анализ посещения открытых уроков.
- Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).
- Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

Информационная деятельность:

- Изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.
- Продолжить теоретическую и практическую деятельность по реализации педагогами ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и ФАООП ОВЗ;

Организация методической деятельности:

• Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам при подготовке к учебным занятиям, аттестации.

Консультативная деятельность:

• Консультирование педагогов по вопросам тематического планирования, разработки уроков, внеклассных занятий.

- Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.
- Консультирование педагогов по вопросам мониторинга динамики формирования базовых учебных действий в рамках ФГОС.

Организационные формы работы:

- 1. Заседания методического объединения.
- 2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов, организации внеклассной деятельности.
- 3. Взаимопосещение уроков педагогами.
- 4. Выступления учителей ШМО начальных классов на МО, практикоориентированных семинарах, педагогических советах.
- 5. Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
- 6. Проведение мониторинговых мероприятий;
- 7. Внеурочная деятельность по предмету;
- 8. Обобщение и представление опыта работы учителей в виде творческих отчетов, публикаций, выступлений на различных уровнях;

Заседания МО проходили в активной форме: выступления, доклады, обмен опытом работы учителей, круглые столы, педагогическая мастерская и т.д. Особое внимание уделялось вопросам, связанным с образовательным процессом. При этом рассматривались проблемы, возникающие в ходе практической работы учителя.

В течение учебного года проведено 5 заседаний МО, на которых рассматривались вопросы согласно плану ШМО. Были подготовлены доклады и заслушаны на заседаниях МО, которые были полезны и нашли положительные аспекты в деятельности каждого педагога. Доклады подготовлены на следующие актуальные темы:

- 1. «Формирование экологической культуры у детей младшего школьного возраста в условиях ФГОС». (учитель 1 класса Курбангалиева Д.З.).
- 2. «Особенности работы педагогов специальных (коррекционных) образовательных учреждений по созданию проектов». (учитель 4 класса Корнева И.Н.)
- 3. «Особенности психологического воспитания учащихся начальных классов в процессе познания изобразительного искусства» (учитель 2 класса Шихова М.Н.)

Педагогами были подготовлены доклады с презентациями, дидактическим и раздаточным материалом. Обсуждение докладов проходило в форме круглого стола, представления обмена опытом, педагогической мастерской педагога.

Учителя ШМО начальных классов не только постоянно совершенствуют свое мастерство через курсы повышения квалификации и в ходе самообразования, но и активно делятся своим опытом с коллегами.

За последние годы значительно повысился уровень информационно-коммуникационной культуры педагогов. Это проявляется:

- в использовании на уроке ИКТ, создании собственных электронных продуктов;
- использование возможностей Интернет при подготовке к урокам;
- участие педагогов в видеоконференциях, вебинарах, конкурсах на педагогических сайтах;
- публикация методических разработок, конспектов уроков, сценариев внеклассных мероприятий на различных интернет порталах;
- образовательными технологиями;
- участие в дистанционных олимпиадах.

Обучающиеся 2-4 классов принимают активное участие во всех олимпиадах и конкурсах на обучающих платформах Учи.ру, Якласс, образовательных интернет- порталов «Совушка», «Солнечный свет», «Одаренность», «Лисенок» и др.

Особенностью работы педагогов в последние годы стало применение в работе здоровьесберегающих технологий. Поэтому в данном контексте уместно говорить об использовании ее элементов, таких как:

- создание на уроках комфортной среды для каждого ученика;
- частая смена видов деятельности с целью снятия утомляемости;
- физминутки, гимнастика для глаз, релаксация, пальчиковая гимнастика, игры на уроках, дыхательная гимнастика, самомассаж.

Новой формой развития детей стало участие младших школьников в проектной и исследовательской деятельности, в заочных олимпиадах и викторинах по разным предметам. В этом учебном году был разработан и реализован социально значимый проект «Земля — наш общий дом» (руководители проекта Корнева И.Н., учитель 4 класса, Полях С.М., педагогорганизатор).

В 2023-2024 году учащиеся начальных классов приняли участие в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, призерами и победителями. Так руководителем МО Корневой И.Н. были разработаны положения о проведении зональных олимпиад по математике и миру природы и человека; материал заданий для олимпиад для 3,4 классов по математике и миру природы и человека; учителем Курбангалиевой Д.З для обучающихся 2 класса. 14 декабря 2023 года на базе нашей школы-интерната были проведены зональные олимпиады по математике и миру природы и Учащиеся 2 - 4 классов: Ромакор В., Кулешов В., Рычков Р., Граськова Е., Граськов А., Филоненко Н. заняли 1 и 2 места в олимпиаде по математике, миру природы и человека (подготовили Корнева И.Н., Шихова М.Н., Хорошилова А.В.), в конкурсе поделок и плакатов «Вокруг меня мир» ученик 4 класса Котляров В - 3 место (подготовила Шихова М.Н.). 21 ноября 2023 года стали призерами в зональной олимпиаде по учебному предмету «Мир в ст. Вознесенской Артемьев А. (3 место, учитель природы и человека» Хорошилова А.В.), Попов Михаил (2 место, учитель Корнева И.Н.). Коллектив учащихся 4 класса занял 1 место во Всероссийском творческом конкурсе, посвященном Дню рождения Агнии Барто «Добрый мир любимых книг»

номинации «Стихи Агнии Барто» (руководители Полях С.М., Корнева И.Н.), ученики 4 класса Осмолко М. (1 место), Проститов Э. (1 место) во Всероссийском творческом конкурсе, посвященном Дню рождения Агнии Барто «Добрый мир любимых книг» в номинации «В мире книг Агнии Барто» (руководитель Корнева И.Н.) и другие.

Результаты участия позволяют определить ряд вопросов, требующих решения:

- требуется продолжить совершенствование деятельности по подготовке обучающихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах;
- усилить работу по выявлению способных и высокомотивированных обучающихся для подготовки и участия в предстоящих конкурсах и олимпиадах в 2024-2025 учебном году.

В рамках запланированных мероприятий МО с 17 по 26 апреля 2024 года проведена декада начальных классов «Марафон знаний», которая была направлена решение следующих целей и задач:

Цели:

- активизировать познавательную деятельность учащихся;
- содействовать развитию творческих способностей;
- выявлять талантливых учащихся;
- формировать ответственность за порученное дело, умение работать в коллективе;
- воспитывать нравственно-эстетическое отношение к миру.

Задачи:

- создание условий, максимально благоприятствующих получению образования каждым учеником в зависимости от его индивидуальных способностей, наклонностей, культурно-образовательных потребностей;
- повышение интереса учащихся к учебной деятельности, к познанию действительности и самого себя, а также выработке самодисциплины и самоорганизации;
- оценка влияния предметной декады на развитие интереса учеников к изучаемым предметам;
- помощь учителям и ученикам в раскрытии своего творческого потенциала, организаторских способностей;
- создание праздничной творческой атмосферы;

Каждый день декады носил свое название и начинался с музыкальной зарядки. Педагоги подошли творчески и профессионально к проведению мероприятий декады. На линейке закрытия декады были подведены итоги, награждены победители.

Учителя 1-4 классов в 2023-2024 учебном году начали работу по самообразованию по единой теме: «Диагностика и мониторинг сформированности предметных результатов обучающихся с умственной отсталостью начальной школы». В рамках работы над данной темой в течение

учебного года учителями были разработаны контрольно-измерительные материалы по предметам: русский язык, математика, ручной труд, чтение для проведения входного, промежуточного и итогового среза.

Результаты итоговых контрольных работ за 2023-2024 учебный год

Класс	Учитель	Дата проведения	Форма проведе ния	Успеваемость русский язык	Качество русский язык
2	Шихова М.Н.	17.05.2024г.	диктант	100%	100%
3	Хорощилова А.В	07.05.2024г.	диктант	100%	75%
4	Корнева И.Н	16.05.2024г.	диктант	100%	75%

Класс	Учитель	Дата	Форма прове	Успеваемость	Качество
		проведе	дения	математика	математика
		пин			
2	Шихова М.Н.	20.05.2024Γ	контрольная	100%	100%
			работа		4
3	Хорощилова А.В	03.05.2024Γ	контрольная	100%	60%
			работа		
4	Корнева И.Н	17.05.2024г	контрольная	100%	87,5%
			работа		

Класс	Учитель	Дата проведе ния	Форма прове дения	Успеваемость ручной труд	Качество ручной труд
2	Шихова М.Н.	20.05.2024г	тестирование	100%	100%
3	Хорощилова А.В	16.05.2024г	тестирование	100%	83%
4	Корнева И.Н	17.05.2024r	тестирование	100%	100%

Класс	Учитель	Дата	Форма прове	Успеваемость	Качество
		проведе	дения	чтение	чтение
		РИН	4.		
2	Шихова М.Н.	15.05.2024г	контроль	100%	80%
			навыков		
			чтения	Lawrence Commence	
3	Хорощилова А.В	21.05.2024г	контроль	100%	71%
			навыков		
			чтения		
4	Корнева И.Н	23.04.2024г	контроль	100%	80%
			навыков		
			чтения	te fof 175°.	

По результатам итогового среза учителям начальных классов даны следующие рекомендации:

1. Проанализировать результаты итогового среза по русскому языку, математике, чтению, ручному труду и наметить план мероприятий по

формированию у детей более качественных знаний. Всем учителям начальной школы в будущем году продолжить работу по развитию речи учащихся, а также развитию внимания, памяти, логического мышления.

- 2. Продолжить работу со слабоуспевающими детьми, совершенствовать качество работы по подготовке учащихся к участию в предметных конкурсах, олимпиадах.
- 3. Учителям продолжить работу по единой теме самообразования, разработать контрольно-измерительные материалы по миру природы и человека.

В соответствии с планом работы МО и ВШК в январе 2024 года всеми

педагогами МО были даны открытые уроки.

Дата	урок Урок	Тема	Класс	Учитель
18.01.2024r.	Рисование (изобразительное искусство)	Роспись игрушек (роспись силуэтных изображений, вырезанных учителем из бумаги). «Человек в одежде»	2	Шихова Марина Николаевна
17.01.2024г.	Математика	Упражнения в определении числа 6	1	Курбангалиева Дарья Загировна
19.01.2024г.	Музыка	Характер музыкальных произведений	2	Комаровская Людмила Алексеевна
23.01.2024г.	Математика	Сравнение чисел в числовом ряду	3	Хорошилова Анна Владимировна
25.01.2024r.	Адаптивная физическая культура	Упражнения на равновесие, лазанье и перелазание	3	Комаровский Игорь Валерьянович
26.01.2024г.	Математика	Табличное умножение числа 5 в пределах 20	4	Корнева Ирина Николаевна

Проведенные открытые уроки отмечены разнообразием приемов и методов обучения, своевременной сменой видов деятельности. Практически на каждом уроке дети самостоятельно определяли тему и цели урока. Необходимо отметить творческий подход, ответственность, методическую грамотность учителей к проведению уроков. На открытых уроках учителя использовали современные технологии обучения. Следует отметить умения педагогов создать комфортные условия и благоприятный микроклимат во время занятий для каждого обучающегося. Все посещенные уроки были проведены методически правильно и достигли своих целей. После открытых уроков учителя анализировали их, обменивались опытом.

В течение 2023-2024 учебного года учителя МО начальных классов активно транслировали свой опыт работы через участие в конференциях, семинарах, публикации в методических сборниках, разработку и

рецензирование методических разработок, сборников:

ание методических разработок, сборников	•
Корнева Ирина Николаевна	
Научно-практический семинар по теме «Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации»	Сертификат участника
Научно-практический семинар по теме «Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации»	Статья по теме «Развитие творческой и познавательной активности обучающихся с умственной отсталостью через проектную деятельность»
Методический сборник «Материалы для олимпиад по математике и естествознанию для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»	
Сборник методических материалов «Чтение – основа всех знаний»	Рецензия МБУ «ЦРО» МО Новокубанский район
Комаровская Людмила Алексеевн	ia , , ,
Научно-практическая конференция по теме «Психолого-педагогические условия формирования фамилистических ценностей у учащихся интернатных учреждений»»	Сертификат участника
Южный форум СОНКО и ТОС «Взаимодействие. Развитие. Успех.»	Сертификат участника
Комаровский Игорь Валерьянови	[4
Научно-практическая конференция по теме «Психолого-педагогические условия формирования фамилистических ценностей у учащихся интернатных учреждений»	Сертификат участника
Курбангалиева Дарья Загировна	
Семинар по теме «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных программ обучающихся с ограниченными	Сертификат участника
	Корнева Ирина Николаевна Научно-практический семинар по теме «Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации» Научно-практический семинар по теме «Образование, обучение и воспитание: традиции и инновации» Методический сборник «Материалы для олимпиад по математике и естествознанию для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» Сборник методических материалов «Чтение — основа всех знаний» Комаровская Людмила Алексееви Научно-практическия конференция по теме «Психолого-педагогические условия формирования фамилистических ценностей у учащихся интернатных учреждений»» Комаровский Игорь Валерьянови Научно-практическая конференция по теме «Психолого-педагогические условия формирования фамилистических ценностей у учащихся интернатных учреждений» Комаровский Игорь Валерьянови Научно-практическая конференция по теме «Психолого-педагогические условия формирования фамилистических ценностей у учащихся интернатных учреждений» Курбангалиева Дарья Загировна Семинар по теме «Создание условий в образовательной организации для реализации адаптированных основных образовательных

С целью повышения своего профессионального уровня учителя МО проходили курсы повышения квалификации, участвовали в вебинарах.

Курсы повышения квалификации

Ф.И.О. учителя	Тема КПК	Дата
Корнева И.Н.	«"Разговоры о важном":	Сентябрь, 2023г.
	система работы классного	
	руководителя (куратора)» (108	
Secretary Commencer	часов)	g 2024-
	«Федеральная адаптированная	Январь, 2024г.
	образовательная программа для обучающихся с ОВЗ начального	
	общего и основного общего	
	уровня образования» (72 часа)	
	«Организация и технологии	Март, 2024г.
	разновозрастного обучения	
	учащихся с умственной	
	отсталостью в соответствии с	P
	требованиями ФГОС ОВЗ» (72	
	часа)	
Курбангалиева Д.З.	«"Разговоры о важном":	Январь, 2024г.
	организация и обеспечение	
	внеурочной деятельности	
***	(36 часов)	Mars 20225
Шихова М.Н.	«"Разговоры о важном":	Март, 2023г.
	система работы классного	
	руководителя (куратора)»	
	(108 часов)	3 3 4 5

Вывод по работе МО

учителей объединения работу методического Проанализировав начальных классов, следует отметить, что учителя работают над созданием: обучения, обеспечивающей потребность каждого соответствии с его склонностями, интересами и возможностями; коррекционноразвивающей среды, обеспечивающей формирование ключевых компетенций обучающихся и повышение качества обучения в условиях реализации ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными Целенаправленно ведется работа по нарушениями) в начальной школе. освоению учителями современных методик и технологий обучения. Большое внимание уделяется формированию базовых учебных действий у учащихся, их диагностике и мониторингу.

Таким образом, анализ работы методического объединения показал, что запланированный план работы МО практически выполнен. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для формирования жизненных компетенций каждого обучающегося.

Учитывая вышеизложенное, будет уместно определить на 2024-2025 учебный год следующие **цели**:

1. Продолжить совершенствование уровня педагогического мастерства, эрудиции и компетентности в области предметов и методики преподавания;

- 2. Совершенствовать педагогическое мастерство учителей через овладение новыми образовательными технологиями в условиях реализации ФГОС путём повышения квалификации и самообразования каждого учителя
- 3. Активизировать работу с детьми по участию в проектной деятельности, олимпиадах и конкурсах различного уровня.
- 4. Формировать и использовать здоровьесберегающую среду, обеспечивающую качество и эффективность образования.
- 5. Развивать профессиональные компетентности учителей МО через изучение научно-педагогической и методической литературы, нормативно-правовых актов ФГОС, структуры и содержания ФАООП.
- 6. Организовать семинары и открытые уроки в рамках обмена опытом.
- 7. Внедрять опыт творчески работающих учителей через мастер классы, открытые уроки, обучающие семинары.
- 8. Активизировать работу по распространению и транслированию педагогического опыта.

Руководитель МО учителей начальных классов:

Корнева И.Н.