



## **Анализ работы социального педагога ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского за 2022-2023 учебный год.**

В течение 2022-2023 учебного года социально-педагогическая работа осуществлялась в соответствии с годовым планом.

Правовая основа работы социального педагога: Конституцией РФ, Конвенция ООН о правах ребенка, Семейный кодекс Российской Федерации, Закон РФ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации», Закон РФ «Об образовании», Закон Краснодарского края № 1539-КЗ «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае»

Основные цели и задачи работы на 2022-2023 учебный год:

Цель: социальная адаптация личности ребенка в обществе, социальная защита обучающихся, их развитие, воспитание, образование. Профилактика социальных вредностей, межличностных конфликтов.

Задачи:

- Систематизация работы по предупреждению безнадзорности, правонарушений и преступлений среди обучающихся, формирование личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению.
- Защита и охрана прав детей во взаимодействии с представителями различных социальных институтов.
- Ведение работы по пропаганде среди родителей правовых и педагогических знаний.
- Реализация нормативно – правовой базы в различных социальных вопросах.

Формы работы:

- встречи с родителями;
- исследование личности;
- наблюдения с последующим анализом;
- профилактические встречи, беседы различного назначения;
- посещение семей детей, требующих особого внимания, с последующим анализом;
- оказание помощи в работе педагогам с детьми;
- участие в работе ППк, педагогических советах, родительских собраниях.

Основные направления работы:

- Диагностика несовершеннолетнего и его семьи.

- Консультативно-просветительское направление.
- Профилактическое.
- Организационно-методическое.

Ожидаемые результаты:

- увеличение числа школьников, ориентированных на полезные привычки, устойчивые нравственные качества, здоровый образ жизни;
- снижение количества пропусков занятий по неуважительным причинам, снижение количества правонарушений среди школьников.

Для реализации поставленных задач предполагалось выполнение следующих функций:

- Диагностическая и аналитическая – формирует банк данных «трудных» подростков и учащихся из неблагополучных и асоциальных семей, учет динамики успеваемости и посещаемости учеников, анализ занятости во внеурочное время.
- Социально-педагогическая помощь и поддержка в работе классных руководителей и учителей предметников.
- Индивидуальная работа с обучающимися, требующими особого психолого-педагогического внимания.
- Социально - профилактическая - установление доверительных отношений с учащимися и родителями, использование имеющегося арсенала правовых норм для защиты прав и интересов личности
- Профориентационная работа среди несовершеннолетних.
- Межведомственное взаимодействие с учреждениями системы профилактики.

#### **Количественный состав обучающихся.**

На 1 сентября 2022 года в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского обучались 117 детей.

На конец учебного года в учреждении обучались 115 учеников (Городчиков Александр, Хабибулина Евгения выбыли по собственному желанию в связи с достижением совершеннолетнего возраста). Из всех обучающихся - 70 детей проживают в замещающих семьях.

В школе - интернате 51 несовершеннолетний находятся на круглосуточном пребывании, 62 - проходящие дети, 2 учеников на надомном обучении.

Из общего числа детей - 77 имеют инвалидность.

#### **Обновление и создание документации.**

Учебный год начался с обновления и создания следующей документации:

- План работы социального педагога на 2022-2023 учебный год;
- План мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, употребления несовершеннолетними спиртных напитков наркотических, токсических, психотропных веществ;
- План мероприятий по профориентационной работе с обучающимися 1- 11 классов;



- План работы Совета профилактики правонарушений и беспризорности среди обучающихся ГКОУ КК (специальной) коррекционной школы-интерната с.Ковалевского;
- План совместных профилактических мероприятий Отдела МВД России по Новокубанскому району и администрации ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского по предупреждению правонарушений и преступлений среди обучающихся;
- План работы с обучающимися, состоящими на внутришкольном учете;
- Социальный паспорт классов, школы - интерната.

В начале учебного года, путем изучения школьной документации, составления социальных паспортов классных коллективов, собеседования с классными руководителями, родителями, учащимися были определены списки по определённым статусным категориям. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы - интерната:

Статусные категории	на начало учебного года	на конец учебного года
Всего обучающихся	117	115
Многодетных семей	41	39
Неполных семей	28	26
Опекаемые дети	0	0
Дети из приемных семей	72	70
Семьи, находящиеся в тяжелой жизненной ситуации	0	0
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении -	0	0
Семьи, в которых родители имеют инвалидность	2	2
Дети, состоящие на внутришкольном учете	2	0
из них на учете в ОПДН и в КДН и ЗП	1	0
Семьи, находящиеся в социально-опасном положении	1	0
Дети, находящиеся на круглосуточном пребывании в школе-интернате	53	51
Приходящие обучающиеся	60	62
На домашнем обучении	2	2
Дети-инвалиды	75	77

Составлены списки данных категорий обучающихся.

## **Профилактика безнадзорности и правонарушений обучающихся школы-интерната.**

Основным законодательным документом, направленным на осуществление профилактики правонарушений и безнадзорности, является Федеральный закон № 120 - ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних». В начале учебного года составлен план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, употребления несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических, токсических, психотропных веществ, основными направлениями которого являются:

- выявление детей, склонных к правонарушениям, с помощью методов наблюдения, беседы, анкетирование, тестирование;
- работа с детьми, состоящими на учете, составление планов индивидуальной профилактической работы;
- проведение мероприятий по профилактике и устранению правонарушений;
- привлечение детей, требующих повышенного психолого-педагогического внимания в кружки, спортивные секции;
- участие в работе Совета профилактики правонарушений и беспризорности обучающихся ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы - интерната с. Ковалевского;
- взаимодействие с органами и учреждениями системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних.
- посещение на дому обучающихся, состоящих на профилактическом учете, семей, находящихся в социально-опасном положении.

В течение всего учебного года с обучающимися проводились индивидуальные беседы по основам безопасного поведения, консультации по формированию навыков социально-адаптированного поведения, осознания необходимости здорового образа жизни и отказа от вредных привычек, беседы о соблюдении Устава школы, правил поведения для обучающихся во время учебного процесса, на переменах.

Всего за год проведено 199 индивидуальных бесед и консультаций.

Осуществлялся контроль за посещением учебных занятий обучающимися, выяснялись причины отсутствия несовершеннолетних на уроках, причины опозданий, поддерживалась тесная связь с родителями (законными представителями) и классными руководителями. Ежедневное ведение учета отсутствующих, беседы с обучающимися, опаздывающими на уроки, дали положительную динамику посещаемости школы-интерната – отсутствие учащихся пропускающих уроки по неуважительной причине..

Ежемесячно и по необходимости проводились заседания школьного Совета по профилактике правонарушений и беспризорности обучающихся школы-интерната, на которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, предупреждения безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, пропаганде здорового образа жизни.

На 1 сентября в состав Совета профилактики правонарушений и беспризорности среди несовершеннолетних ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского входили:

Бурдина О.Н.- председатель, директор,



Березикова В.А. - заместитель председателя, старший воспитатель.  
Чернышова Г.Н. - секретарь, социальный педагог,  
Минина С.В. - заместитель директора по УВР,  
Довгаль М.Ю. - заместитель директора по УКР  
Шелемех П.В. - педагог-психолог,  
Хмельникова Е.П. - воспитатель,  
Новикова О.В. - медицинская сестра,  
Тормышова Л.В.- инспектор ОПДН

Всего за учебный год проведено 10 заседаний Совета профилактики.  
Темы, рассмотренные на заседаниях:

- Направления работы Совета профилактики, обсуждение плана работы на 2022-2023 учебный год
- Вовлечении обучающихся во внеурочную деятельность. О режиме работы кружков на 2022-2023 учебный год.
- Ознакомление со списком детей, состоящих на различных видах учета.
- О выполнении закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае», беседа инспектора ОПДН с обучающимися школы-интерната.
- «Профилактика суицидального поведения подростков. О культуре поведения и общения в социальных сетях». Рекомендации педагога-психолога для педагогов и родителей.
- Отчет об обследовании условий жизни обучающихся, состоящих на учете
- Работа с обучающимися, пропускающими уроки без уважительной причины, нарушающими правила поведения в школе-интернате.
- «Трудновоспитуемые подростки» (сообщение педагога-психолога)
- Организация встречи с инспектором ОПДН ОУУП и ПДН ОМВД «Ответственность несовершеннолетних за свои поступки» 7-11 класс
- «Охрана жизни и здоровья детей. Профилактика травматизма в школе» (сообщение медсестры)
- Приглашение родителей из семей, состоящих на внутришкольном учете. «Роль семьи в развитии моральных качеств подростка. Профилактика жестокого обращения с детьми в семьях».
- Профилактическая работа классных руководителей, с семьями, состоящими на внутришкольном учете (отчет классных руководителей).
- «Как предупредить употребление подростками психотропных веществ» (сообщение социального педагога).
- Планирование занятости обучающихся на период каникул.
- Беседа с обучающимися инспектора ОПДН: «Предупреждение экстремистской деятельности и недопущение вступления несовершеннолетних в запрещенные группы в социальных сетях»
- Соблюдение учащимися школы-интерната правил поведения на уроках и переменах (сообщение социального педагога).

- Результаты профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении и учащимися, стоящими на профилактическом учете, по итогам года.
- Организация каникулярного отдыха как мера безнадзорности и профилактики правонарушений среди несовершеннолетних (сообщение старшего воспитателя).

С целью недопущения правонарушений со всеми обучающимися, а также родителями, Совет профилактики проводит профилактические мероприятия, направленные на изучение причин отклоняющегося поведения, проводятся обследование условий проживания и воспитания несовершеннолетних в семье, разрабатываются индивидуальные планы работы, направленные на коррекцию поведения обучающихся, оказание психолого-педагогической поддержки несовершеннолетним. Также Советом профилактики анализируется деятельность педагогического коллектива школы по профилактике правонарушений. Классные руководители присутствуют на заседаниях Совета, в своих выступлениях они отражают основные направления воспитательной профилактической работы с каждым обучающимся, состоящем на учете.

#### Список

обучающихся, состоящих на учете в ОПДН ОМВД, КДН и ЗП и  
внутришкольном учете по состоянию на 16.09.2022 года

№ п/п	Ф.И.О.	Класс	Домашний адрес	Дата постановления на учет	Причина постановления	Занятость в свободное время
1	Колесников Мирон Игоревич, 11.02.2007 г.р.	8	Белоглинский район, с.Белая Глина, ул.Спортивная, д.95	08.09.2021г Протокол №1 заседания Совета профилактики	Деструктивное поведение: нарушение правил поведения в школе, драка с нанесением телесных повреждений.	Лазерная резка
2	Овчаров Сергей Юрьевич, 22.02.2006 г.р.	9 «Б»	п.Восход, ул.Виноградная, д.36/6	16.09.2022г Протокол №2 заседания Совета профилактики	Совершение преступления, учет в КДН и ЗП	Краеведение

#### Список

семей, состоящих на внутришкольном учете  
по состоянию на 16.09.2022 года

№ п/п	Ф.И.О.	Домашний адрес	Дата постановления на учет	Причина постановления
3	Новаторова Зоя Михайловна	хутор Камышеваха улица Коммунаров, 84	19.10.2022 Протокол № 3	Не выполняет родительские обязанности по воспитанию и содержанию сына, злоупотребляет алкоголем



За каждым несовершеннолетним, состоящим на ВШУ, приказом директора закреплены педагоги – наставники, разработаны индивидуальные планы профилактической работы, направленные на устранение причин и условий, способствующих совершению противоправных действий, оказание своевременной психолого-педагогической помощи учащемуся, создание условий для освоения несовершеннолетним позитивного опыта разрешения проблем.

План включает: индивидуальную диагностику, организацию индивидуальных и групповых занятий, направленных на предупреждение противоправных действий, ознакомлении с Законами, ответственностью несовершеннолетних; контроль посещаемости школы-интерната и готовности к учебным занятиям; вовлечение подростка во внеурочную деятельность, в общественную жизнь школы-интерната; индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей.

С подростками проведен цикл профилактических бесед и консультаций по темам: «Азбука общения», «Развитие навыков социального взаимодействия», «Школа безопасности», «Правовое просвещение», «Я, за здоровый образ жизни», основные положения Закона КК № 1539-КЗ. Профилактическая работа осуществлялась еженедельно в индивидуальном порядке с каждым обучающимся.

С Колесниковым Мироном за 2022 - 2023 учебный год проведено по плану - 10 занятий и 12 консультаций. Во внеурочное время обучающийся посещал кружок «Лазерная резка», принимал активное участие в жизни класса и школы. Пропусков уроков по неуважительной причине не было. После проведенной индивидуальной работы с несовершеннолетним в поведении обучающегося наблюдалась положительная динамика: снижение агрессивности, конфликтности, отсутствие замечаний по поводу поведения на уроках. По решению Совета профилактики от 29.11.2022 года протокол №4 обучающийся снят с внутришкольного профилактического учета.

С овчаровым Сергеем проведено 22 занятия и 10 консультаций. Индивидуальная профилактическая работа по коррекции поведения Овчарова Сергея проводилась в соответствии с планом. Подросток вовлекался в общественно-значимую деятельность: принял участие в общешкольных мероприятиях «Край мой любимый», «День памяти жертв фашизма», «День здоровья», «Терроризму – нет!», «Ответственность несовершеннолетних за совершение правонарушений» (с участием инспектора ОПДН капитаном полиции Л.В.Тормышовой), участвовал в экскурсионной поездке в Новокубаснский краеведческий музей, к мемориалу «6680», принимал участие в выпуске стенгазет «Праздник к нам приходит», «День матери», «8 марта – Международный женский день». В связи с исправлением Овчаров С.Ю. 24.03.2023 года снят с внутришкольного профилактического учета.

С родителями обучающихся, состоящих на ВШУ также проводилась профилактическая и просветительская работа: беседы об ответственности за воспитание детей, о значении семьи в профилактике правонарушений, о необходимости усиления контроля за несовершеннолетними в период каникул.

В октябре 2022-2023 учебного года проведено анкетирование классных руководителей «Поле проблем», по результатам, на заседании школьного Совета профилактики (№ 3 от 19.10.2022 года) определен список учеников «группы риска», с целью проведения индивидуальной работы по коррекции поведения и оказания психолого-педагогической помощи подросткам в процессе адаптации в школьном коллективе.

Список  
обучающихся ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната  
с.Ковалевского, относящихся к «группе риска»  
по состоянию на 19.10.2022 года

ФИО	Класс	Причина	На конец 2022-2023 учебного года
Кобцев Матвей Александрович. 20.09.2010 г.р.	6	Нарушение правил поведения в школе	Исключен из числа детей «группы риска» ввиду исправления 27.12.2022г
Курутина Елена Алексеевна, 02.05.2007 г.р.	8	Нарушение правил поведения в школе, не подчинение педагогам	Исключен из числа детей «группы риска» ввиду исправления 27.12.2022г
Фомин Глеб Станиславович, 29.08.2008 г.р.	7	Конфликтность, агрессивность	Исключен из числа детей «группы риска» ввиду исправления 27.12.2022г
Пройдаков Никита Максимович, 31.08.2008 г.р.	8	Аутодеструктивное поведение	Исключен из числа детей «группы риска» ввиду исправления 24.04.2023
Пушкарева Кристина Владимировна, 20.08.2008 г.р.	9 «А»	Агрессия, конфликты с одноклассниками	Исключен из числа детей «группы риска» ввиду исправления 27.12.2022г
Кузьменко Никита Олегович, 20.01.2007 г.р.	9 «Б»	Нарушение правил поведения в школе	Исключен из числа детей «группы риска» ввиду исправления 24.04.2023г
Янковский Александр Романович, 04.12.2006 г.р.	9 «Б»	Конфликтность, агрессивность	Исключен из числа детей «группы риска» ввиду исправления



			24.04.2023
Гайтеров Данил Александрович, 25.01.2006 г.р.	10	Повышенный интерес к вредным привычкам	Исключен из числа детей «группы риска» ввиду исправления 27.12.2022г

Исходя из выявленных областей дезадаптации, были определены основные направления коррекционной работы с детьми:

1. Формирование волевых качеств личности. Волевые качества у несовершеннолетних развиты слабо, они легко поддаются чужому влиянию, идут «наповоду», не умеют и не хотят прилагать усилия для достижения желаемого.

Для коррекции волевой сферы были определены следующие методы и мероприятия:

- Создание ситуации, когда необходимо принимать самостоятельное решение;
- Создание ситуации, когда важно выполнять задания без четких указаний и инструкций;
- Беседы «Сила воли- это важно», «Мои качества» и т.д.

2. Коррекция нарушений в поведении, эмоционального состояния.

Методы и мероприятия:

- выявление положительных качеств личности;
- формирование здоровых привычек и потребностей;
- использование созидających приемов, направленных на улучшение взаимоотношений между педагогами и детьми, между одноклассниками в группе (проявление доброты, внимания, заботы, умения прощать).

3. Вовлечение в коллективные дела и досуговую деятельность.

4. Создание благоприятной атмосферы в классе, которая необходима для коррекции поведения.

5. Повышение социального статуса, формирование активной жизненной позиции: участие в делах класса, в общешкольных мероприятиях, успешность в учебе, желание помочь другим.

Занятия с детьми «группы риска» проводились еженедельно с каждым обучающимся. Всего проведено - 104 занятия.

Результатом проводимой работы является:

- уменьшение у обучающихся случаев нарушения дисциплины в урочное и внеурочное время,
- формирование у несовершеннолетних навыков бесконфликтных взаимоотношений, ответственного отношения к своему здоровью.

В ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с 19.10.2022 года состояла на внутришкольном учете семья Новаторовой Зои Михайловны. Несовершеннолетний Новаторов Андрей, был зачислен в школу-интернат в 1 класс с 01.09.2022 года по заявлению матери. Причина постановки семьи на учет - недобросовестное выполнение Новаторовой З.М. родительских обязанностей по воспитанию, обучению, содержанию своих детей, злоупотребление алкоголем.

С Новаторовой З.М. проводилась индивидуальная информационно-просветительская работа, направленная на создание благоприятных условий для полноценного воспитания и развития детей, родитель познакомилась со своими обязанностями по содержанию, воспитанию, обучению и лечению несовершеннолетних детей, ответственностью за неисполнение родительских обязанностей.

С Новаторовой З.М. проведено за учетный период (19.10. 2022 года – 14.11.2022 года) 10 беседы: «Личный пример и авторитет родителей»; «Вредные привычки родителей»; «Основные нормативно-правовые документы об ответственности родителей за обучение и воспитание детей»; «Ответственность родителей за оставление несовершеннолетних детей без присмотра», «Закон КК № 1539-КЗ на защите детства», «Взаимоотношения в семье», «Права и обязанности ребенка в семье», «Организация досуговой деятельности в семье», «Особенности воспитания ребенка с ОВЗ», «Безопасность детей на каникулах». Подготовлены памятки «О недопущении ситуаций, предоставляющих опасность жизни и здоровью несовершеннолетних»; «Организация досуговой деятельности в условиях семьи»; проведен инструктаж по безопасности детей в период выходных и праздничных дней. В телефонном режиме регулярно проводились беседы об исполнении родительских обязанностей, о посещении ребенком школы - интерната без пропусков.

С Новаторовым Андреем проведено 8 бесед на темы: «Хорошие и плохие поступки», «Отношения с одноклассниками», «Правила поведения в школе», «Правда и ложь», «Служба 112 всегда на страже», «Мои обязанности в семье», «Сказка ложь, да в ней намек», «Детский телефон доверия».

12 октября, 25 октября 2022 года были организованы выезды в семью Новаторова А. О результатах посещения информированы специалисты управления по вопросам семьи и детства Новокубанского района, комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав.

14.11.2022 года Новаторов Андрей определен на полное государственное обеспечение в СРЦН Новокубанского района, в связи с чем, семья Новаторовой З.М. снята с внутришкольного профилактического учета.

В школе-интернате организована работа по вопросам профилактики правонарушений, преступлений с участием сотрудников правоохранительных органов. На общешкольных мероприятиях инспектором ОПДН и ОУУП и ПДН Новокубанского района капитаном полиции Л.В. Тормышовой проведены тематические беседы на темы: «Знай и выполняй основные положения Закона КК № 1539-КЗ», «Закон и ответственность несовершеннолетних», «Предупреждение экстремистской деятельности и недопущение вступления несовершеннолетних в деструктивные сообщества». Инспектор принимала участие в работе с несовершеннолетними и родителями на заседаниях школьного Совета профилактики.

Осуществлялось взаимодействие специалистами учреждений системы профилактики:

- комплексного центра социального обслуживания населения Новокубанского района по вопросам профилактической работе обучающимися, состоящими на учете и семьей, находящейся в социально - опасном положении;



- с управлениями по вопросам семьи и детства Мостовского, Новокубанского район для проведения совместных действий по защите прав и интересов несовершеннолетних;
- с КДН и ЗП Новокубанского района по поддержке и сопровождению несовершеннолетних, находящихся в социально-опасном положении.

### **Работа с родителями (законными представителями)**

В учебном году проводились беседы с родителями учеников, требующих индивидуального подхода в обучении, воспитании. Проведены беседы и консультации на темы:

- «Подросток в мире вредных привычек»
- «Ответственность родителей за воспитание и обучение подростка»
- «Основные положения Закон КК № 1539-КЗ»
- «Безопасного табака не бывает»
- «Роль семьи и сверстников в формировании личности ребёнка»
- «Безопасность детей в сети Интернет»,
- «Профилактика несчастных случаев с детьми»
- «Профилактика жестокого обращения с детьми»,
- «Как избежать самовольного ухода из дома несовершеннолетних»,
- «Последствия пропусков занятий в школе-интернате по неуважительной причине»,
- «Терроризм и экстримизм в молодежной среде».

На родительских собраниях проведены тематические беседы, посвященные вопросам воспитания: «Предупреждение табакокурения, алкоголизма, наркомании» (8-11 классы), «Что делать, если подросток попал в плохую компанию» (9Б, 10 классы), «Электронные сигареты – опасность для здоровья школьника» (8-11 классы), «Безопасный Интернет» (общешкольное родительское собрание).

Вниманию родителей предложены памятки: «Безопасность в сети Интернет», «Влияние социальных сетей на подростков», «Подросток в мире вредных привычек», «Наркомания, что о ней нужно знать», «Внешние признаки суицидального риска», «Если ваш ребенок курит», «Основные причины возникновения вредных привычек у подростков», «Правила безопасного поведения на каникулах».

### **Работа по пропаганде здорового образа жизни.**

Пропаганда ЗОЖ на современном этапе развития общества неотъемлемая составляющая успешной социализации личности. Формирование навыков здорового образа жизни – одно из наиболее эффективных средств, при осуществлении профилактической работы.

На начало 2022-2023 учебного года составлен план мероприятий по профилактике безнадзорности, правонарушений, преступлений, употребления несовершеннолетними спиртных напитков, наркотических, токсических, психотропных веществ. Работа по профилактике вредных привычек включает в себя целенаправленное обучение школьников противостоять внешним отрицательным факторам, уметь формулировать и высказывать собственную позицию, работать в группе, согласовывать позиции, искать и находить компромисс. Всегда говорить - "Нет - наркотикам!", "Нет- алкоголю!", " Нет- табакокурению!". Для реализации поставленных целей и задач запланировано выполнение комплекса мероприятий как с детьми, так и с родителями.

В 2022-2023 учебном году проведены:

-игровые упражнения в 7-11 классах по профилактике вредных привычек у подростков, направленные на формирование навыка аргументированного отстаивания своей позиции на оказание помощи сверстнику: «Незаконченный рассказ», «Письмо в редакцию», «Обсуждение истории», «Убедительные аргументы», «Телеведущий», «Модели ролевых ситуаций», а также цикл упражнений по темам: «Курить – здоровью вредить», «С хмелем познаться – с честью расстаться», «Наркомания- смертельная ловушка»;

-групповая работа на темы: «Советы Айболита – как беречь здоровье», «Мы выбираем здоровый образ жизни» 8-11 классы, «Интеллектуальная викторина по профилактике вредных привычек», «Полезные и вредные привычки» 5-7 классы, «Профилактика употребления ПАВ» в 8-11 классах; просмотр видеофильмов по теме: «В здоровом теле – здоровый дух», «Вредным привычкам – нет! Здоровому образу жизни-да!», «Горькие плоды сладкой жизни».

Проведено анонимное анкетирование для изучения состояния подростковой среды школы-интерната, с целью выявления отношения несовершеннолетних к проблеме алкоголизма, табакокурения, употребления ПАВ. Обучающимся было предложено ответить на 14 вопросов анкеты, к каждому вопросу давалось пояснение. В опросе приняли участие ученики 7-11 классов - подростки 14-18 лет. По результатам анкетирования:

- курящих за пределами школы – 4 (совершеннолетние).

- пробовали курить – 50% детей. В основном это период, когда несовершеннолетние проживали в неблагополучных семьях, до определения их в замещающие семьи.

Все дети осознают, что курение, алкоголь, ПАВ вредят здоровью.

На вопрос: «Что на Ваш взгляд, толкает молодых людей на употребление спиртных напитков, наркотиков?», обучающиеся ответили, что:

- это любопытство (25 %),

- влияние окружающих/плохая компания (70 %),

- 3 % считают, что человек пробует наркотики из-за одиночества.

Об источнике информации о наркотиках школьники среднего звена преимущественно отвечали, что информированы посредством кино, телевидения, прессы, то подростки постарше узнали о наркотиках из опыта друзей и знакомых. Порадовало то, что ни один ребенок не имеет личного опыта по этому вопросу.

На основании обработанной и проанализированной информации, полученной в результате проведения классных, индивидуальных профилактических мероприятий, направленных на формирование у школьников стремления к здоровому образу жизни, количество учащихся, которые положительно относились к курению, по сравнению с прошлым годом сократилось, что позволяет думать о необходимости данной работы и в будущем учебном году.

За учебный год проведено 79 бесед и консультаций по формированию навыков здорового образа жизни, выявленным проблемам.

**Предупреждение побуждений к суицидальным попыткам**



В проводимой работе по профилактике суицидального поведения разработан алгоритм действий, система по профилактике суицида среди подростков:

1. Изучение особенностей, психолого-педагогический статуса каждого ученика, изучение характеристик несовершеннолетних.
2. Формирование у школьников позитивной адаптации к жизни, достижения относительно устойчивых отношений между одноклассниками, педагогами. С этой целью организована работа по улучшению взаимоотношений в классных коллективах. Проведены групповые занятия: «В поисках хорошего настроения», «Учимся бесконфликтному общению», «Как сказать «Нет», «Телефон Доверия». Групповые занятия, консультации, ориентированные на формирование жизненной цели: «Смысл жизни», «Семья в моей жизни», «Счастье, когда тебя понимают», «Мы разные, но мы вместе».
3. Консультации с родителями на темы: «Ошибки в воспитании детей», «Подросток и улица», «Телефон доверия», «Безопасность подростков в сети Интернет», «Негативное влияние молодежных субкультур на подростков». Подготовлена памятка на тему: «Вместе предотвратим беду», в которой родители знакомятся с ситуациями, связанными с возможными суицидальными намерениями подростков.

Для повышения самооценки детей и подростков в своей работе применяю следующие подходы:

- стараться подчеркивать все хорошее и успешное в детях;
- не следует оказывать постоянное давление на подростка и предъявлять чрезмерные требования для улучшения результатов в учебе;
- следует принимать подростка таким, какой он есть;
- стремиться как можно реже, негативно оценивать его действия и поступки;
- организовать занятость подростка с учетом его интересов.

2 раза в учебный год проведена анкета - опросник учащихся 7-11 классов для выявления суицидальных наклонностей. По результатам анкетирования суицидоопасное состояние у подростков не выявлено.

В течение учебного года проводились классные часы, мероприятия по профилактике вредных привычек, обучающиеся знакомились с Уголовным Кодексом, Кодексом административных правонарушений, ответственностью несовершеннолетних, которая наступает при совершении правонарушений. Всего проведено 40 классных часов и мероприятий. С педагогами проводились беседы, в процессе которых давались рекомендации по предупреждению конфликтных ситуаций в классе и с другими работниками школы. Проводились внеплановые классные собрания с целью коррекции поведения на уроках и переменах. Проведено 9 собраний в 6-9 классах.

Социальным педагогом реализуется «Программа социально-педагогического сопровождения учащихся школы-интерната», целью которой, является формирование знаний, умений навыков, сопутствующих социальной адаптации учащихся, повышение уровня их общего развития и всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизни. Работа проводилась в форме групповых мероприятий (классные часы, занятия), с каждым классом по разделам:

- Правовая социализация,
- Профессиональное самоопределение,
- Формирование законопослушного поведения,
- Культура поведения и общения

В ходе реализации данной программы обучающиеся познакомились с основными правами человека, правами ребенка, с Международными документами по правам человека; обогащались представления детей о мире профессий; об организации безопасности жизнедеятельности; формировалась культура речевого общения, моделировались различные проблемные ситуации и стиль поведения в них. Программа рассчитана на весь период пребывания ребенка в школе-интернате. Всего за учебный год проведено по 36 мероприятий с каждым классом.

За учебный год были достигнуты результаты, подтверждающие положительную динамику: уменьшение количества дисциплинарных нарушений в школе - интернате, отсутствие правонарушений, преступлений, совершаемыми обучающимися.

#### **Работа по профориентации.**

На протяжении всего учебного года работа по профориентации проводится по программе социально-педагогического сопровождения учащихся школы-интерната и составленному плану мероприятий.

На первом этапе в начальных классах у младших школьников формируется ценностные отношения к труду, понимание его роли в жизни человека и в обществе; развивается интерес к учебно-познавательной деятельности. С младшими школьниками проводились внеклассные мероприятия, где дети познакомились с широким миром профессий:

1	Кто трудится для тебя
2	Азбука профессий
3	Сюжетно-ролевая игра профессионального содержания
4	Экскурсия в школьную столовую
5	Экскурсия в школьную прачечную
2 класс	
1	Дидактическая игра «Знакомство с профессиями»
2	Сюжетно-ролевая игра профессионального содержания
3	Экскурсия в библиотеку
4	Экскурсия в медицинский кабинет
5	Чтение и обсуждение рассказов о профессиях
3 класс	
1	Все профессии важны
2	Труд в школе и дома
3	Рисование «Кем я хочу быть»
4	Профессии родителей
5	Твое любимое занятие в свободное время
6	Чтение и обсуждение рассказов о профессиях
4 класс	
1	Профессий много в мире есть
2	Кто больше знает профессий
3	Раскрашивание раскрасок о профессиях



4	Игра «Дополни предложение»
5	Загадки о профессиях
6	Отгадай профессию по описанию

В 5-8 классах у школьников формируется интереса к профессиональной деятельности; представление о собственных интересах и возможностях. Проведены занятия на темы:

Дидактическая игра «Ознакомление с трудом взрослых»
Рисование «Кем я хочу быть»
Профессии родителей
Твое любимое занятие в свободное время
Сюжетно-ролевая игра «Продавец»
Твои трудовые обязанности дома и в школе
Мероприятия, направленные на формирование мотивации и положительного отношения к трудовой деятельности 6-8 класс
6 класс
Профессий много в мире есть
Самые нужные профессии
Кто нас кормит?
Профессия учитель
Дидактическая игра «В мире профессий»
Загадки о профессиях
Кому что нужно для работы.
7-8 класс
Все профессии важны, все профессии нужны
Игра «Угадай профессию»
Профессии людей, работающих в нашей школе
Труд в школе и дома
Игровое упражнение «Профессия на букву....»
«Угадай профессию по дополнительным признакам»
Занимательные редкие профессии

9, 10, 11 классы – период формирования профессионального самосознания, адекватного принятия решения о выборе профиля обучения. Продолжается работа по подготовке учащихся к самостоятельной трудовой деятельности, оказывается содействие процессу профессионального и личностного самоопределения. Проведены занятия на темы:

Мотивы выбора профессий
Кроссворд по профессиям
Типы профессий
Куда пойти учиться?
Профессии- обувщик, швея
Профессии -садовник, повар
Экскурсии в техникум
10-11 класс
Формула выбора профессии ХОЧУ МОГУ НАДО
Профессия-требуемые качества

Мой личный профессиональный план
Права и обязанности работников (тетрадь)
Современный рынок труда
Повар

На занятии «Профессия - требуемые качества», выпускники узнают, что при выборе той или иной профессии желательно учитывать особенности характера, свои личностные качества, которые помогут стать наиболее успешными в ней. Ребята познакомились с формулой правильного выбора профессии «Хочу Могу Надо».

С ребятами проводились консультации по выбору профессии с учетом их физических и психологических индивидуальных особенностей. С выпускниками проведена диагностика (ДДО Е.А.Климова). Результаты показывают, что предпочтения обучающихся не всегда совпадают с выбором реального профиля обучения. По результатам диагностик, видно, что тип профессии «Человек-техника» выбирают до 40% учащихся. В этом случае выпускников приходилось переориентировать в выборе профессий с учетом не их склонностей, а с учетом возможности обучения.

В результате проводимой работы к концу 9 класса учащиеся определяются с выбором профессии, выбирая профессии реальные, доступные для своих возможностей. Это профессии - штукатур, маляр, плиточник, швея, садовник, рабочий зеленого хозяйства, обувщик, повар.

Ежегодно проводятся экскурсии на предприятия, в учебные заведения. Установлены тесные взаимоотношения с Армавирским индустриально-строительным техникумом, Индустриальным техникумом для инвалидов. Учебные заведения ежегодно приглашают наших ребят на «Дни открытых дверей», на открытие чемпионата для людей с ограниченными возможностями здоровья «Абилимпикс».

#### **Социально-педагогическое консультирование педагогического коллектива.**

В течение 2022-2023 учебного года с педагогическим коллективом проведены:

Информационное сообщение на тему: «Алгоритм действий при выявлении признаков жестокого обращения с детьми».

«О необходимости уведомления педагога - психолога, социального педагога, администрации школы-интерната при выявлении конфликтных ситуаций, имеющих признаки буллинга».

Доклады на тему: «Профилактики буллинга среди обучающихся», «Проведение профилактической работы с семьями, находящимися в социально-опасном положении».

#### **Анализ затруднений в работе социального педагога.**

В работе с подростками используются различные методы и формы работы: индивидуальные беседы, групповые беседы, консультации с учащимися и их родителями, проведение обследования жилищно-бытовых условий несовершеннолетних, состоящих на внутришкольном профилактическом учете. Профилактика ведется систематически, но этой нелегкой работе зачастую приходится сталкиваться с трудностями, преодоление которых не всегда возможно в необходимые сроки: ослабленная ответственность родителей за воспитание и обучение



детей, негативное влияние социальных сетей, отрицательный пример взрослых, недостаточное знание законов РФ, касающихся несовершеннолетних со стороны детей и родителей.

**Анализируя проделанную работу** и результаты за 2022-2023 учебный год можно сделать следующие выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. Постоянно велась профилактическая, коррекционная, информационно - просветительская работа с детьми и родителями «социального риска».
3. В конце учебного года обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, в ОПДН и КДН, семей, находящихся в социально-опасном положении - нет.

Из анализа работы и полученных результатов можно сделать следующий вывод – в 2022-2023 учебном году необходимо продолжить работу по формированию законопослушного поведения несовершеннолетних, уделить особое внимание профилактике правонарушений, употребления ПАВ. Необходимо усилить профилактическую работу с родителями, направленную на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.

Социальный педагог



Г.Н. Чернышова