

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ КК специальной
(коррекционной) школы – интерната
с. Ковалевского

О.Н.Бурдина
31.03.2022 г.



Отчёт
о результатах самообследования
за 2021 год
государственного казенного общеобразовательного учреждения
Краснодарского края
специальной (коррекционной) школы – интерната
с. Ковалевского

с. Ковалёвское, 2022 год.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. Общие вопросы	2
1.1. Общая характеристика образовательной организации	2
1.2. Организационно-правовое обеспечение	4
1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации	7
1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации	8
1.5. Анализ контингента обучающихся	10
2. Содержание образовательной деятельности	12
2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации	12
2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана	13
3. Кадровый состав образовательной организации	22
4. Анализ качества обучающихся	23
4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет	23
4.2. Анализ результатов обучения за 2020-2021 учебный год	24
4.3. Результаты государственной итоговой аттестации	26
4.4. Результаты внешней экспертизы	27
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность	29
5.1. Общая характеристика	29
5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.	31
6. Воспитательная система образовательного учреждения	36
7. Результативность воспитательной системы образовательной организации	41
7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся	41
7.2. Охват учащихся дополнительным образованием	43
7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год	44
8. Организация профориентационной работы в образовательной организации	44
9. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья	47
9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся	48
9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся	52
10. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации	54
11. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников	58
12. Востребованность выпускников	61
13. Учебно-методическое обеспечение	62
14. Библиотечно-информационное обеспечение	66
15. Внутренняя система оценки качества образования	72
16. Анализ показателей деятельности	73
17. Отчет о результатах самообследования, показатели деятельности размещены на официальном сайте в сети Интернет	73
ПРИЛОЖЕНИЕ №1. Показатель деятельности ОО к самообследованию	74
ПРИЛОЖЕНИЕ №2. Перечень дополнительных показателей самообследования	78
ПРИЛОЖЕНИЕ №3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год	81

1. ОБЩИЕ ВОПРОСЫ

1.1. Общая характеристика образовательной организации.

Полное наименование образовательной организации	Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ковалевского.
Сокращенное наименование образовательной организации	ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ковалевского.
Руководитель	Бурдина Ольга Николаевна
Адрес организации	352211 Россия, Краснодарский край, Новокубанский район, с. Ковалевское, ул. Первомайская, 66
Телефон, факс	8 (86195) 27637
Адрес электронной почты	shi_kovalevsk@mail.ru
Учредитель	Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края http://www.minobrkuban.ru
Дата создания	18 апреля 1923 год.
Лицензия	от 26.05.2017 № 08398, серия 23ЛО1 № 0005259

Самообследование ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского проведено на основании Приказа Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 года № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией».

Казенное учреждение является юридическим лицом, находящимся в ведении министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ковалевского (далее – Учреждение) призвано способствовать:

- получению качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, созданию ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;

- психокоррекционной и терапевтической работе с обучающимися, способствующей компенсации отклонений в развитии их трудовой адаптации, трудоустройству;

- формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности;

- сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества;

- обеспечению предоставления психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся, испытывающим трудности в освоении основных (общеобразовательных) программ, своем развитии и социальной адаптации и интеграции их в обществе.

Усвоение учащимися обязательного минимума содержания адаптированной основной образовательной программы для детей с умственной отсталостью следующего уровня образования и направленности:

- начальное общее образование (1-4 классы) - начальный этап обучения, на котором общеобразовательная подготовка сочетается с коррекционно-развивающей работой: осуществляется всестороннее психолого-медико-педагогическое изучение личности каждого обучающегося, воспитанника, определение его возможностей и индивидуальных особенностей с целью выработки форм и методов организации образовательного процесса (продолжительность обучения 4 года);

- основное общее образование (5-9 классы) – осуществляется обучение по основным общеобразовательным предметам, профессионально – трудовая подготовка, социально-бытовая адаптация и реабилитация умственно отсталых школьников (продолжительность обучения 5 лет);

- допрофессиональная подготовка (10-11 классы) – достижение учащимися уровня трудовой углубленной допрофессиональной подготовки, ориентированных в выборе профессии с учетом индивидуальных особенностей здоровья (продолжительность обучения – 2 года).

В рамках своей деятельности Учреждение осуществляет:

- обучение, воспитание умственно отсталых детей школьного возраста и коррекцию их психофизического развития;

- обучение и воспитание детей с умеренной умственной отсталостью и коррекцию их психофизического развития;

- обучение, воспитание детей со сложной структурой дефекта и коррекцию их психофизического развития;

- социально – трудовую адаптацию обучающихся и интеграцию их в общество;

- диагностику отклонений психофизического развития обучающихся.

Учреждение реализует образовательные программы:

- начального общего образования, срок реализации - 4 года;
- основного общего образования, срок реализации - 5 лет;
- углубленная трудовая подготовка, срок реализации – 2 года.

На декабрь 2021 г. в Учреждении обучались 110 обучающихся, из них 43 человека находятся на круглосуточном пребывании, 2 ребенка находятся на индивидуальном обучении на дому. Из общего числа – 69 учащихся имеют инвалидность (по справке МСЭ). 100% имеют статус ребенка с ограниченными возможностями здоровья.

Из общего числа учащихся:

- 28 учащихся (25,5 %) – первая ступень обучения;
- 65 учащихся (59 %) – вторая ступень обучения;
- 17 учащихся (15,5 %) – углубленная трудовая подготовка.

Из 110 учащихся сформировано 12 классов-комплектов:

- 1-4 классы – 4 класса-комплекта;
- 5-9 классы – 6 классов-комплектов;
- 10 класс – 1 класс-комплект;
- 11 класс – 1 класс-комплект.

Средняя наполняемость классов 9 человек.

В образовательном учреждении используются очная форма обучения – 100%.

1.2. Организационно-правовое обеспечение.

Организационно-правовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательной организации включает комплекс взаимосвязанных документов, регламентирующих структуру, задачи и функции учебного заведения, организацию его работы, права и обязанности, ответственность руководителя, работников.

Работа школы-интерната осуществляется в соответствии с законодательством РФ: ФЗ №273 «Об образовании в Российской Федерации», приказами, распоряжениями и постановлениями Министерства образования и науки Краснодарского края. Деятельность школы регламентируют Устав школы, локальные акты по образовательному учреждению.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПРАВОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Лицензия на
осуществление
образовательной
деятельности

№ 08398, серия 23ЛО1 № 0005259
от 26.05.2017

Локальные акты

- Положение о педагогическом совете ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского.
- Положение о ведении школьной документации ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского.
- Положение об учебном кабинете ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского.

- Положение о внутришкольном контроле ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского.
- Положение о порядке утверждения, хранения экзаменационных материалов в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского.
- Положение по установлению требований к одежде обучающихся, воспитанников ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского.
- Положение о проведении спортивного часа в группе продленного дня в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского.
- Положение о самоподготовке обучающихся (воспитанников) ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского.
- Положение о проведении прогулок обучающихся (воспитанников) ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского.
- Положение об организации летней трудовой практики учащихся ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского.
- Положение о внесении передового педагогического опыта в школьный банк данных ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского.
- Положение о постановке учащихся на внутришкольный учет.
- Положение о порядке проведения инструктажей по охране труда с работниками и учащимися школы-интерната.
- Положение о пользовании школьным фондом учебников в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского.
- Положение о ведении дневников педагогических наблюдений в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского.
- Положение об индивидуальном обучении на дому учащихся в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского.
- Положение об организации внеурочной деятельности в классах, реализующих федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского.

- Порядок обучения по индивидуальному учебному плану учащихся в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского.
- Положение о методическом совете ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского.
- Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского.
- Положение об организации учебно-воспитательного процесса в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского.
- Положение о правилах приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского.
- Положение о порядке посещения обучающимися ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского.
- Положение о дополнительном образовании детей в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского.
- Положение об организации проведения государственной итоговой аттестации по трудовому обучению в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского.
- Положение о внутренней системе оценки качества образования в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского.
- Положение о методическом объединении педагогов в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского.
- Положение о рабочей программе ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского.
- Положение об оказании логопедической помощи в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского.
- Положение об учебно-коррекционной работе в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского.

- Положение о заполнении журналов внеурочной деятельности в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского.

1.3. Структура управления образовательной организацией.

Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени субъекта Российской Федерации – Краснодарского края осуществляет исполнительный орган государственной власти - Министерство образования, науки и молодежной политики Краснодарского края.

Место нахождения Министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края: 350036, Краснодарский край, г. Краснодар, ул. Раппопортская, 23.

Учреждение возглавляет директор, который действует на принципе единоначалия в соответствии с законодательством Российской Федерации, законодательством Краснодарского края, Уставом образовательной организации.

Для обеспечения коллегиальности в решении вопросов учебно-методической и воспитательной работы, физического развития и воспитания обучающихся создан Педагогический совет, действующий на основании Положения.

Педагогический совет - постоянно действующий коллегиальный орган самоуправления педагогических работников, под председательством директора образовательной организации. В 2021 году проведено 7 заседаний Педагогического совета.

Порядок управления образовательной организацией:

- Директор Бурдина О.Н. – руководит образовательным учреждением и выполняет функции в соответствии с должностными обязанностями.
- Заместитель директора по УВР Минина С.В. – организует учебно-воспитательный процесс.
- Заместитель директора по УКР Довгаль М.Ю. – осуществляет организацию, руководство и контроль учебно-коррекционного процесса и внеурочной деятельности.
- Заместитель директора по АХЧ Братков Д.В. – обеспечивает безопасность образовательного процесса, решает вопросы обеспечения материально-технической базы, организует ремонт помещений.
- Старший воспитатель Лукьянова Т.Е. - занимается методической работой и организует весь воспитательно-образовательный процесс в Учреждении.
- Методические объединения (учителей-предметников, классных руководителей) решают вопросы научно-методического обеспечения образовательного процесса в школе.

Функциональные обязанности каждого члена администрации четко определены, что помогает им проявлять самостоятельность при принятии управленческих решений, повышает ответственность за свою деятельность.

Есть все основания утверждать, что в школе сложилась управленческая команда с довольно высоким уровнем профессионализма, владеющая

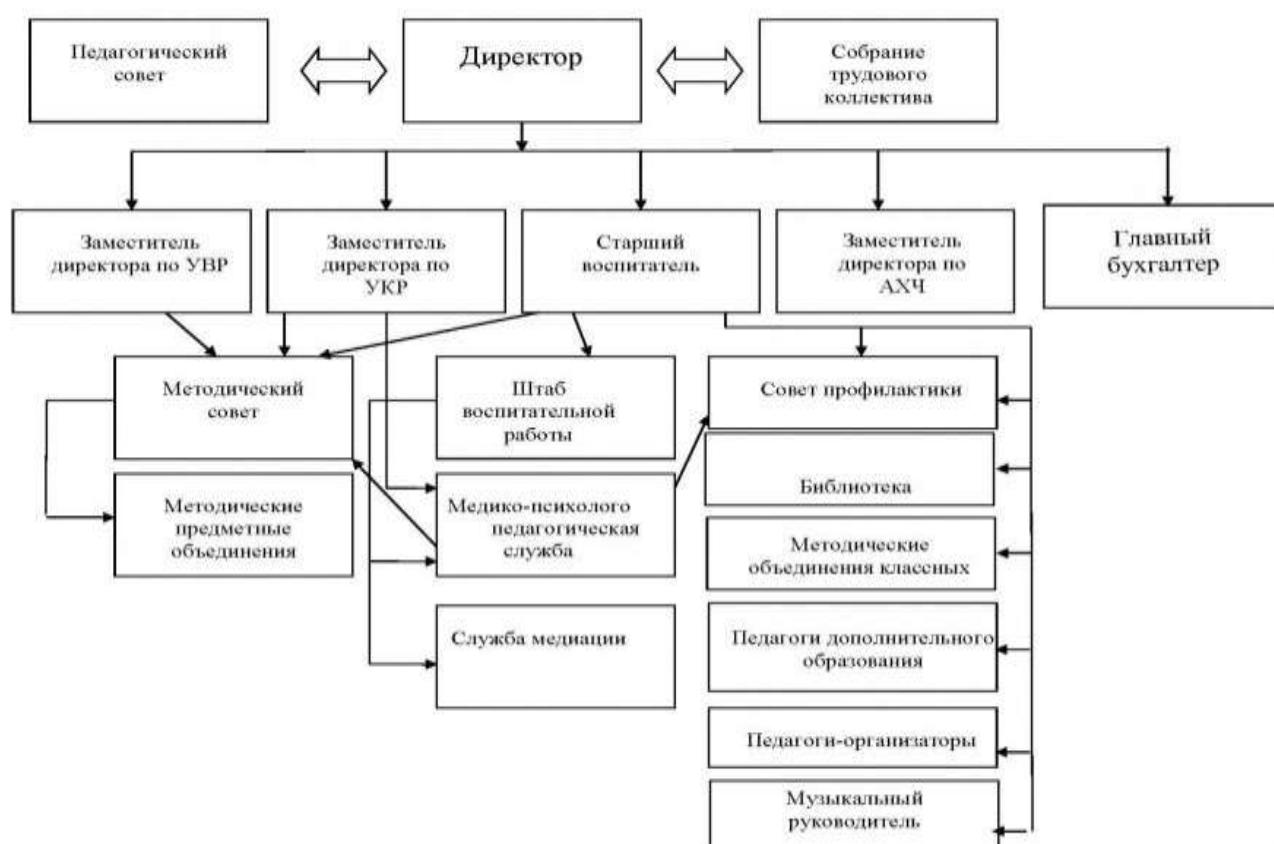
вариативными технологиями управленческой деятельности, довольно эффективно сотрудничающая с учащимися, родителями, работниками школы и общественностью, которые привлекаются к управлению школой в рамках различных структур, обеспечивающих режим функционирования и развития школы.

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу школы.

Основными формами по координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения являются:

- совещание при директоре;
- оперативное совещание педагогического коллектива.

Структура и органы управления специальной (коррекционной) школы-интернат



1.4. Право владения. Материально-техническая база.

Собственником имущества Учреждения является субъект департамент имущественных отношений Краснодарского края.

В целях обеспечения образовательной деятельности имущество закрепляется за Учреждением на праве оперативного управления в соответствии с Гражданским кодексом Российской Федерации.

Земельный участок, необходимый для осуществления уставной деятельности Образовательного учреждения, предоставляется ему на праве постоянного (бессрочного) пользования в порядке, установленном действующим законодательством Российской Федерации (запись в ЕГРН №23-23-09/053/2012-021).

Пространство, в котором осуществляется образование обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), соответствует общим требованиям, предъявляемым к организациям, в области:

- соблюдения санитарно-гигиенических норм организации образовательной деятельности;

- обеспечения санитарно-бытовых и социально-бытовых условий;

- соблюдения пожарной и электробезопасности;

- соблюдения требований охраны труда.

- Общая территория образовательного учреждения составляет 6,8 га. Для осуществления образовательной деятельности имеются в школе имеются 13 учебных кабинетов, 2 кабинета педагога-психолога, кабинеты учителя-дефектолога и учителя-логопеда, 3 мастерские столярного дела, швейная мастерская, кабинет социально-бытовой ориентировки, помещения, предназначенные для занятия музыкой, 2 теплицы для занятий цветоводством, а также спортзал, библиотека, медицинский кабинет и площадка на территории образовательной организации для прогулок на свежем воздухе. Также в школе имеется архив и санитарно-техническое помещения. Образовательный процесс оснащен техническими средствами обучения: музыкальное оборудование (аппаратура), 8 мультимедийных проекторов и 3 интерактивных кабинета.

Начальные классы занимаются в своих кабинетах, оборудованных современной мебелью, специально подобранной для младших школьников, имеющей возможность изменять высоту под рост ребенка. Учебные кабинеты включают рабочие, игровые зоны, структура которых обеспечивает возможность для организации урочной, внеурочной учебной деятельности и отдыха.

Библиотека образовательной организации укомплектована печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также имеет фонд дополнительной литературы. Фонд дополнительной литературы включает детскую художественную и научно-популярную литературу, справочно-библиографические и периодические издания, сопровождающие реализацию основной адаптированной образовательной программы образования.

В учреждении оборудован пищеблок, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям, имеется уютный обеденный зал на 135 посадочных мест, помещения для хранения, приготовления и раздачи пищи.

Воспитанники, находящиеся на круглосуточном пребывании, получают пятиразовое сбалансированное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин), в ежедневном рационе обучающихся присутствуют продукты питания, соответствующие возрастным нормам детей: мясо (говядина, птица) или рыба, молочные продукты (молоко, творог, сыр, кисломолочные продукты), овощи по сезону, свежие фрукты, соки, крупы (макароны).

Обучающиеся (приходящие дети) обеспечиваются трехразовым питанием: горячий завтрак, обед (1-е блюдо, 2-е блюдо, овощная нарезка, напиток), полдник (кондитерское изделие, фрукты, напиток).

В Учреждении проводятся мероприятия, направленные на охрану здоровья обучающихся (формирования культуры здорового и безопасного образа жизни)

предусматривающих выявление: динамики сезонных заболеваний; динамики школьного травматизма; утомляемости учащихся. В мероприятия включены:

- разъяснительные беседы с обучающимися о проблемах охраны окружающей среды, своём здоровье, правильном питании, влиянии психотропных веществ на здоровье человека, правилах поведения в школе и вне школы, в том числе на транспорте;
- отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся: общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата;
- отслеживание динамики травматизма в образовательном учреждении, в том числе дорожно-транспортного травматизма;
- отслеживание динамики показателей количества пропусков занятий по болезни.

Информационное обеспечение образовательной организации включает необходимую нормативную правовую базу образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); литературу, материалы и документацию, касающиеся здоровья, развития, обучения, воспитания и социализации данной категории обучающихся, а также характеристики информационных связей участников образовательного процесса. В образовательной организации имеется Интернет, имеется и постоянно пополняется сайт школы, полностью соответствующий действующему Федеральному закону, и с отсутствием рекламы. Для осуществления взаимодействия между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционного, имеется электронная почта. По всей территории образовательного учреждения осуществляется видеонаблюдение в режиме записи и воспроизведения архива записей.

Для фиксации реализации учебного процесса в образовательной организации имеется электронная система управления учебным процессом «Сетевой город. Образование», доступ к которой осуществляется по личному аккаунту обучающихся и педагогов, и которая предусматривает обмен сообщениями между всеми участниками образовательного процесса. Для реализации образовательного процесса в дистанционной форме обучения всеми учащимися и педагогами школы-интерната используется цифровая образовательная платформа «ЯКласс», доступ к которой также осуществляется по личным логинам и паролям.

Разработки учителей размещаются на школьном сайте, на сайтах сетевых образовательных сообществ, «Про школу.ру», «Педсовет.ру», «Фестиваль педагогических идей», «Завуч.инфо» и др.

1.5. Анализ контингента обучающихся (на 31.12.2021 года).

Классы	Обучение ведется в соответствии с ФГОС УО (ИН)	
	Количество классов	Число обучающихся
Начальное образование		
1 класс	1	4
2 класс	1	9

3 класс	1	9
4 класс	1	6
Итого – начальное общее образование	4	28
Основное общее образование		
5 класс	1	11
6 класс	1	9
7 класс	1	12
8 класс	1	13
9 «А» класс	1	10
9 «Б» класс	1	10
Итого – основное общее образование	6	65
Среднее общее образование		
10 класс	1	12
11 класс	1	5
Итого – среднее общее образование	2	17
ИТОГО:	12	110

Численность обучающихся в сравнительном анализе за 4 года.

Показатели	2018/2019 уч. год	2019/2020 уч. год	2020/2021 уч. год	2021-2022 уч. год (на 31.12.2022)
Кол-во детей на 1 сентября	131	124	111	110
Кол-во детей, находящихся на круглосуточном пребывании	54	56	50	43
Дети – инвалиды	76	79	70	69
Кол-во детей на 30 августа	134	125	-	97
Кол-во детей на надомном обучении	3	3	2	2
Кол-во учащихся, имеющих статус ребенка с ОВЗ	100%	100 %	100%	100%

Социальный паспорт на 31 декабря 2021 года.

№ п/п	Показатель	1-4 классы	5-9 классы	10 класс	11 класс	1-10 классы
1.	Количество детей в школе	28	65	12	5	110
2.	Количество девочек	8	23	8	4	43
3.	Количество мальчиков	20	42	4	1	76
4.	Количество детей, состоящих на учете в КДН и ЗП	-	1	-	-	1
5.	Количество детей, состоящих на внутришкольном учете	1	3	-	-	4
6.	Количество многодетных семей	13	21	5	1	40
7.	Количество неблагополучных семей	1	1	-	-	2
8.	Количество детей из опекаемых и приемных семей	8	42	9	4	63

Группы здоровья обучающихся Учреждения.

Классы (параллель классов)	1 группа	2 группа	3 группа	4 группа	5 группа
1	-	2	-	-	2
2	-	3	3	-	3
3	-	3	1	1	4
4	-	-	5	-	1
5	-	6	1	-	4
6	-	5	-	-	4
7	-	3	6	-	3
8	-	8	-	-	5
9-е	1	5	3	3	8
10	1	1	1	-	9
11	-	2	-	-	3
Всего:	2	38	20	4	46

2. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Учреждение осуществляет обучение по следующим образовательным программам:

- Начальное общее образование;
- Основное общее образование;
- Дополнительное образование детей и взрослых – углубленная трудовая подготовка.

2.1. Образовательная программа. Концепция развития образовательной организации.

Адаптивная основная общеобразовательная программа школы включает следующие разделы:

- Основная образовательная программа начального общего образования (1-4 классы);
- Основная образовательная программа основного общего образования (5-9 классы);
- Дополнительное образование детей и взрослых – углубленная трудовая подготовка (10-11 классы).

Концепция развития образовательной организации:

Программа Развития как концептуальная и организационно-правовая основа системы управления ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалёвского ориентируется на аксиологическую основу образовательной деятельности и формулирует следующую **миссию школы**: ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ковалёвского – это востребованное в Краснодарском крае образовательное учреждение с:

- современной системой управления;
- высокопрофессиональной педагогической командой;
- педагогически насыщенным образовательным процессом, ориентированным на реализацию современных задач общего образования и удовлетворение образовательных запросов учащихся и их семей;

- безопасным и комфортным образовательным пространством, предусматривающим охрану и развитие здоровья участников образовательных отношений;

- информационной открытостью для взаимодействия с социумом, что в совокупности создает оптимальные условия для формирования духовно-нравственной, социально и профессионально адаптированной личности гражданина Российской Федерации.

В основу Программы развития ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалёвского положены принципы:

- **принцип гуманизации** – реальное соблюдение прав учителя и ребенка, закрепленных Федеральным законом «Об образовании в РФ», Конвенцией о правах ребенка и другими нормативными документами; утверждение непреходящей ценности общекультурного человеческого достоинства, внимание к историческим ценностям, их вкладу в развитие науки, культуры, литературы и искусства;

- **принцип сотрудничества** – построение взаимоотношений в школе на основе взаимного уважения и доверия учителей, учеников и родителей в соответствии с принципами ненасильственного общения;

- **принцип индивидуализации обучения** – всесторонний учет уровня способностей каждого ученика, формирование на этой основе личных траекторий развития учащихся; повышение учебной мотивации и развитие познавательных интересов каждого ученика;

- **принцип дифференциации** – выявление и развитие у учеников склонностей и способностей к работе в различных направлениях изучаемых наук и на различном уровне в зависимости от личных качеств обучающихся; формирование классов, групп с учетом индивидуальных особенностей учащихся, что может отражаться в построении учебного плана;

- **принцип системности** – взаимосвязь и взаимодействие всех компонентов образовательного пространства;

- **принцип вариативности** – обеспеченность образовательного процесса двумя вариантами обучения (вариант 1 и вариант 2) по ФГОС УО (ИН).

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского разработан на основе федеральных и региональных документов:

- Федерального Закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- приказа Министерства образования Российской Федерации от 10.04.2002 года № 29/2065-п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;

- приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями;

- приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 23.12.2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20 мая 2020 г. № 254»;

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи" (далее - СанПиН 2.4.3648-20);

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 г. № 2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания" (далее - СанПиН 1.2.3685-21);

- постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 г. №16 «Об утверждении эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;

- приказа министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 года №115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказа департамента образования и науки Краснодарского края от 23.10.2009 года № 3302 «Об утверждении примерных учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VII и VIII видов для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья и специальных (коррекционных) классов VII и VIII видов в общеобразовательных учреждениях»;

- приказа министерства образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 29 мая 2017 года № 2243 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации, и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов в

части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях».

Изучение учебных предметов учебного плана организуется с использованием учебников, включенных в Федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» с изменениями (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 декабря 2020 г. № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 20.05.2020 г. № 254»).

Учебный план Учреждения, реализующего АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

1-4 классы.

В 2021 – 2022 учебном году реализуется федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне начального общего образования (1-4 классах). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части, части, формируемой участниками образовательных отношений и коррекционно-развивающей области.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей и предусматривает в 2, 3 классах - 3 часа в неделю.

Предметная область «Язык и речевая практика» включает обязательные предметы «Русский язык», «Чтение», «Речевая практика». При 5-дневной учебной

недели обязательная часть учебного плана «Русский язык» в 1-4 классах составляет 3 часа в неделю. С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку, учебный предмет «Русский язык» дополнен во 2, 3 классах 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (4 часа в неделю). Обязательный учебный предмет «Чтение» в 1 классе составляет 3 часа, во 2, 3 классах – 4 часа в неделю; «Речевая практика» в 1-3 классах – 2 часа в учебную неделю.

Предметная область «Математика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» и составляет в 1 классе – 3 часа в учебную неделю, во 2, 3 классах – 5 часов (часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся, их особыми образовательными потребностями, реализуется за счет 1 дополнительного часа по математике).

Предметная область «Естествознание» включает обязательный предмет «Мир природы и человека» (2 часа в неделю в 1 классе, 1 час во 2, 3 классах).

Предметная область учебного плана «Искусство» включает обязательные предметы «Музыка» (2 часа в неделю в 1 классе, 1 час во 2, 3 классах), «Изобразительное искусство» (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Ручной труд» (в 1 классе – 2 часа в неделю, во 2 и 3 классах – 1 час), в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся, для углубленного изучения, учебный предмет дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (во 2, 3 классах - 2 часа в неделю).

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями в объеме 6 часов в неделю в 1, 2, 3 классах, из них:

- Логопедические занятия - 3 часа в неделю;
- Ритмика - 1 час в неделю;
- Психокоррекционные занятия - 2 часа в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в количестве 4 часов является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и обеспечивают условия, благоприятствующие самореализации и успешной социальной интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в обществе.

Время, отведенное на коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

Учебный план АООП (вариант 2) для обучающихся с умеренной умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет общий объем учебной нагрузки обучающихся 4 класса, состав и структуру образовательных областей, учебных предметов.

Формой организации образовательного процесса является урок, индивидуальные и подгрупповые коррекционные занятия (курсы), внеурочная деятельность реализуется во второй половине дня.

Отметки обучающимся не выставляются, домашние задания не задаются. Результат освоения АООП обучающимися определяется на основе мониторинга предметных и личностных результатов 2 раза в год.

При организации образования на основе СИПР, индивидуальная недельная нагрузка обучающегося может варьироваться. Так с учетом учебного плана составляется индивидуальный учебный план (ИУП) для каждого учащегося, в котором определен индивидуальный набор учебных предметов и коррекционных курсов с указанием объема недельной учебной нагрузки. Различия ИУП объясняются разнообразием образовательных потребностей, индивидуальных возможностей и особенностей развития обучающихся.

Учебный план по варианту 2, включает две части:

I. Обязательная часть, которая представлена 6 образовательными областями (предметная область «Технология» в 4 классе не изучается) и включает в себя 10 учебных предметов:

- предметная область «Язык и речевая практика» включает обязательный предмет «Речь и альтернативная коммуникация» и составляет 2 часа в неделю;
- предметная область «Математика» представлена обязательным учебным предметом «Математические представления» и составляет в 4 классе – 2 часа в учебную неделю;
- предметная область «Окружающий мир» включает обязательные предметы: «Окружающий природный мир» (2 часа в неделю), «Человек» (2 часа в неделю), «Домоводство» (3 часа в неделю), «Окружающий социальный мир» (2 часа в неделю);
- предметная область «Искусство» представлена двумя обязательными учебными предметами «Музыка и движение» (2 часа в неделю), «Изобразительная деятельность» (3 часа в неделю);
- обязательный учебный предмет «Адаптивная физкультура» предметной области «Физическая культура» изучается в объеме 2-х часов в неделю;
- коррекционно-развивающие занятия в объеме 2-х часов в неделю.

II. Часть, формируемая участниками образовательного процесса (коррекционные курсы, внеурочная деятельность).

На коррекционные курсы отводится 10 часов в неделю:

- сенсорное развитие (3 часа в неделю);
- предметно-практические действия (3 часа в неделю);
- двигательное развитие (2 часа в неделю);
- альтернативная коммуникация (2 часа в неделю).

Выбор коррекционных занятий, их количественное соотношение, определено исходя из психофизических особенностей обучающихся. Время, отведенное на реализацию коррекционных курсов, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки. Коррекционные курсы

реализуются в форме индивидуальных занятий и по подгруппам, продолжительностью 25 минут.

Внеурочная деятельность (6 часов в неделю) направлена на развитие личности обучающегося средствами физического, нравственного, эстетического, трудового воспитания и является неотъемлемой частью образовательного процесса. Время, отведенное на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки.

5-6 классы.

В 2021-2022 учебном году реализуется федеральный государственный образовательный стандарт обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на уровне основного общего образования (5, 6 классы). Учебный план фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на их освоение.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, коррекционно-развивающей области.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей и отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых (специфических) образовательных потребностей и предусматривает в 5, 6 классах - 2 часа в неделю.

Предметная область «Язык и речевая практика» включает обязательные предметы «Русский язык», «Чтение». При 5-дневной учебной недели обязательная часть учебного плана «Русский язык» в 5, 6 классах составляет 4 часа в неделю. С целью выполнения требований учебных программ по русскому языку, учебный предмет «Русский язык» дополнен 1 часом из части, формируемой участниками образовательных отношений (5 часов в неделю). Обязательный учебный предмет «Чтение» в 5, 6 классах составляет 4 часа в учебную неделю.

Предметная область «Математика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» и составляет в 5, 6 классах – 5 часов в неделю (часть, формируемая участниками образовательных отношений, в соответствии с психофизическими особенностями обучающихся, их особыми образовательными потребностями, реализуется за счет 1 дополнительного часа по математике).

Предметная область «Естествознание» включает обязательные учебные предметы - «Природоведение» (в 5, 6 классах - 2 часа в неделю), «География» (в 6 классе – 2 часа в неделю).

Предметная область «Человек и общество» включает обязательные учебные предметы – «Мир истории» (6 класс – 2 часа в неделю), «Основы социальной жизни» (1 час в неделю в 5, 6 классах).

Предметная область учебного плана «Искусство» включает в 5 классе, обязательные предметы «Изобразительное искусство» (2 часа в неделю), «Музыка» (1 час в неделю).

Обязательный учебный предмет «Физическая культура» предметной области «Физическая культура» изучается в объеме 3-х часов в неделю.

Предметная область «Технология» включает обязательный учебный предмет «Профильный труд» (6 часов в неделю). Для занятий по предмету, с целью повышения качества предметной подготовки, обучающиеся 5, 6 классов делятся на 2 группы.

Содержание коррекционно-развивающей области учебного плана представлено коррекционными занятиями в объеме 6 часов в неделю в 5, 6 классах, из них: на логопедические и психокоррекционные занятия отводится по 3 часа в неделю.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности (нравственное, социальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное) в количестве 4 часов в неделю является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации и обеспечивают условия, благоприятствующие самореализации и успешной социальной интеграции обучающихся с интеллектуальными нарушениями в обществе.

Время, отведенное на коррекционно-развивающую область и внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

7-9 классы.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Общеобразовательная область «Язык и литература» включает учебные предметы:

- Чтение и развитие речи (3 часов в неделю);
- Письмо и развитие речи (4 часа в неделю).

Общеобразовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика» и изучается в объеме 5 часов в неделю в 7 классе, 4 часов в неделю в 8-9 классах. В 7-9 классах один час в неделю отводится на изучение элементов геометрии.

Общеобразовательная область «Естествознание» включает учебный предмет «Биология», на изучение которого в 7-9 классах отводится по 2 часа в неделю.

Общеобразовательная область «Обществознание» включает: учебный предмет «География» в 7-9 классах (2 часа в неделю), «История Отечества» в 7-9 классах (2 часа в неделю), «Обществознание» в 9 классе (1 час в неделю).

Изучение курса «Кубановедение» в 7-9 классах включено в учебный предмет «География».

Общеобразовательная область «Искусство»: «Изобразительное искусство» в 7 классе (1 час в неделю), «Музыка и пение» в 7-8 классах (1 час в неделю).

Общеобразовательный предмет «Физическая культура» в 7-9 классах представлен 3 учебными занятиями, предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» классах реализуется на уроках «Физической культуры».

Трудовая подготовка, как общеобразовательный курс, реализуется на уроках «Профессионально-трудового обучения», на реализацию которых в 7 классе отводится 7 часов в неделю, в 8-9 классах - 10 часов в неделю. Черчение как учебный предмет, имеющий прикладной характер, включено в курс трудовой подготовки. Для занятий по предмету обучающиеся 7-9 классов делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача. Профессионально-трудовое обучение в 7-9 классах проводится по следующим трудовым профилям:

- столярное дело;
- подготовка младшего обслуживающего персонала;
- декоративное садоводство и цветоводство.

В соответствии с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 к максимально допустимой недельной нагрузке при 5-дневной учебной неделе в 7-9 классах были упразднены следующие часы: по математике (1 час в неделю), по профессионально-трудовому обучению (7 класс – 3 часа в неделю, 8 класс – 2 часа в неделю, 9 класс – 4 часа в неделю).

Обязательные индивидуальные и групповые коррекционные занятия осуществляются во второй половине дня для обучающихся с выраженными речевыми, двигательными и другими нарушениями на «Логопедических занятиях» в 7 классе. Их продолжительность 15-25 минут. Группы комплектуются с учетом однородности и выраженности речевых, двигательных и других нарушений, занятия лечебной физической культурой – в соответствии с медицинскими рекомендациями. Занятия «Развитие психомоторики и сенсорных процессов» проводятся в рамках основного рабочего времени педагога – психолога.

К коррекционным занятиям в 7-9 классах относится «Социально- бытовая ориентировка» – 2 часа в неделю. Для занятий обучающиеся делятся на 2 группы. Комплектование групп осуществляется с учетом интеллектуальных, психофизических особенностей обучающихся и рекомендаций врача.

Летняя трудовая практика проводится по окончании учебного года 7-9 классах в течение 17 дней.

По окончании 9 класса обучающиеся сдают государственную итоговую аттестацию по профилю трудового обучения и получают документ установленного образца об окончании учреждения (свидетельство об обучении). Обучающиеся могут быть освобождены от выпускных экзаменов по состоянию здоровья. В этом случае они также получают свидетельство установленного образца.

10-11 классы.

Учебный план углубленной трудовой подготовки определяет структуру и содержание учебно-воспитательного процесса для детей с нарушением интеллекта: регулирует обязательную и дополнительную нагрузку в рамках максимально допустимого недельного количества часов в классе.

В 10, 11 классах осуществляется углубленное изучение трудового обучения.

В 10, 11 классах из традиционных обязательных учебных предметов изучаются: родной язык и литература (3 часа в неделю в 10 классе, 2 часа в неделю в 11 классе), математика (2 часа в неделю в 10 классе, 1 час в неделю в 11 классе),

обществознание (1 час в неделю), физическая культура (3 часа в неделю), углубленная трудовая подготовка (22 часа в неделю в 10 классе, 24 часа в неделю в 11).

В 10, 11 классах проводится 3 учебных занятия физической культурой в неделю (1 час за счет школьного компонента), предусмотренных в объеме общей недельной нагрузки. Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» классах реализуется на уроках «Физической культуры».

К коррекционным занятиям в 10, 11 классах относятся занятия по психологическому практикуму (проводятся в рамках основного рабочего времени педагога-психолога), социально-бытовой ориентировке (СБО) – 1 час в неделю, этике и психологии семейной жизни – 1 час в неделю.

За счет школьного компонента введен курс «История и культура родного края» - 1 час в неделю.

Летняя трудовая практика – 20 календарных дней проводится на базе школьных мастерских и учебно-опытном участке.

По окончании 11 класса с углубленной трудовой подготовкой выпускники получают удостоверение, в котором указывается присвоенный квалификационный разряд по приобретенной специальности.

Выпускникам 11 класса, которым не присваивается квалификационный разряд, выдается производственная характеристика с перечнем работ, которые они способны выполнять самостоятельно.

Особенности учебного плана для обучающихся по индивидуальной программе на дому в 5 и 9 «Б» классах.

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» для детей, нуждающихся в длительном лечении, а также детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, организуется обучение на дому.

Основание для организации обучения на дому являются заключение медицинской организации и письменное заявление родителей (законных представителей).

В соответствии с действующим законодательством учебная нагрузка обучающегося на дому фиксируется в индивидуальном учебном плане, который разрабатывается в соответствии с ФГОС, в том числе АООП обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Максимальный общий объем недельной образовательной нагрузки учащихся не превышает гигиенические требования к максимальному общему объему недельной нагрузки обучающихся, определенных СанПиН 1.2.3685-21.

В связи с тем, что состояние здоровья обучающихся не позволяет им освоить полный объем образовательной программы, в индивидуальный учебный план включены все обязательные предметные области и учебные предметы в соответствии с учебным планом получаемого уровня общего образования.

Учащиеся, получающие образование на дому, включены во внеурочную деятельность (в том числе коррекционно-развивающей направленности).

Для реализации индивидуального учебного плана предусмотрены несколько форм организации образовательного процесса:

- приходящий на дом учитель;
- семейное обучение
- частично инклюзивное (в стенах школы).

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации, обучающихся указываются по классам и предметам в соответствии с действующим в школе-интернате «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Текущий контроль успеваемости обучающихся осуществляется учителями. Знания и умения, обучающихся оцениваются в баллах: «5» - отлично, «4» - хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» - неудовлетворительно. Учитель проверяет и оценивает работы (в том числе контрольные), устные ответы, достигнутые ими умения и навыки, выставляет оценки в классный журнал и дневник обучающегося.

В соответствии с СанПин1.2.3685-21 оценивание знаний, обучающихся 1 класса не осуществляется, домашние задания не задаются.

В соответствии с Уставом учреждения, по решению педагогического совета для учащихся 4 класса со сложной структурой дефекта оценивание знаний не осуществляется.

Промежуточные оценки в баллах во 2, 3, 5-9 классах выставляются за I, II, III, IV четверти. В 10, 11 классах обучающиеся аттестуются по полугодиям. В конце учебного года выставляются годовые оценки.

3. КАДРОВЫЙ СОСТАВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Для оценки кадрового потенциала в соответствии с приказом Министерства образования и науки РФ, проанализированы следующие показатели:

- 1) Укомплектованность организации педагогическими и иными кадрами – 100%.
- 2) Уровень образования и квалификации педагогических работников на 31.12.2020 года (всего 42 человека):
 - высшее профессиональное образование – 36 человек;
 - среднее профессиональное образование – 6 человек;
 - высшую квалификационную категорию – 9 человек;
 - первую квалификационную категорию – 1 человек;
 - без категории – 32 человека;
 - аттестованы на соответствие занимаемой должности – 30 человека.
- 3) Распределение педагогических работников по стажу педагогической работы:
 - менее 2 года – 1 человек;
 - от 2 до 5 лет – 11 человек;
 - от 5 до 10 лет – 8 человек;
 - от 10 до 20 лет – 8 человек;
 - свыше 20 лет – 14 человек.
- 4) Распределение педагогических работников по возрасту:
 - до 25 лет – 3 человека;
 - от 25 до 35 лет – 6 человек;

- от 35 лет и старше – 33 человек.

В 2021 году:

- одному педагогу установлена высшая квалификационная категория;
 - два педагога прошли профессиональную переподготовку – специальное (дефектологическое) образование;
- тринадцать педагогов прошли повышение квалификации по ФГОС образования.

4. АНАЛИЗ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся за 5 лет.

Динамика по школе.

Учебный год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Успеваемость	96,9%	96,7%	98,4%	98,2%	99%
Качество	58,8%	53,3%	54,1%	58%	55,7%

Динамика в 1-4 классах.

Учебный год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Успеваемость	92,5%	88,0%	100%	100%	100%
Качество	52,5%	52,0%	55,6%	45,5%	45,5%

Динамика в 5-9 классах.

Учебный год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Успеваемость	100%	98,8%	97,7%	97,6%	98,6%
Качество	63,2%	51,8%	53,4%	58,5%	54,9%

Динамика в 10-11 классах.

Учебный год	2016-2017 уч. год	2017-2018 уч. год	2018-2019 уч. год	2019-2020 уч. год	2020-2021 уч. год
Успеваемость	-	100%	100%	100%	100%
Качество	-	66,7%	56,3%	87,5%	75%

В среднем по школе-интернату за последние 5 лет наблюдается незначительная положительная динамика роста успеваемости и качества знаний. В некоторых случаях снижение успеваемости обусловлено отсутствием многих обучающихся по уважительным причинам. В связи с этим:

1) Всем педагогам не допускать нестабильности и снижения качества знаний учащихся, использовать для повышения объективности контроля за ЗУН учащихся разноуровневые задания.

2) Классным руководителям провести разъяснительную работу по усилению контроля за успеваемостью со стороны родителей (законных представителей), постоянно повышать у учащихся мотивацию к учению; вызывать у учащихся ощущение движения вперед, переживание успеха в учебной деятельности, используя все возможности учебного материала:

- создание проблемных ситуаций;
- активизация самостоятельного мышления;
- организация сотрудничества учащихся на уроке;

- выстраивание позитивных отношений с группой;
- проявление искренней заинтересованности в успехах ребят.

3) учителям-предметникам предпринять усилия по устранению пробелов знаний обучающихся, связанных с пропусками.

Положительная динамика роста успеваемости и качества знаний учащихся, что говорит о компетентностных качествах преподавательского состава.

4.2. Анализ результатов обучения за учебный год.

Уровень обученности.

Уровень обученности по итогам 2020-2021 учебного года составляет 99%. Оставленных на повторный год обучения нет, условно на следующий учебный год, в связи с объективными причинами, переведена ученица 5 класса Суворова Александра по всем предметам учебного плана.

Уровень качества обучения.

На протяжении учебного года осуществляется мониторинг уровня качества обучения по предметам учебного плана. Промежуточные результаты усвоения программного материала отслеживаются на основе итогов, полученных по окончании четвертей и по итогам года.

Сводный отчет успеваемости по школе в сравнении с предыдущим учебным годом

Класс	% успеваемости	% качества	Примечание
1	100	безотметочно	
2	100	57,1	Успевают на «4» и «5» - 4 человека.
3	100	безотметочно	
4	100	45	Успевают на «5» - 2 человека; Успевают на «4» и «5» - 3 человека.
1-4 классы	100	50,05 (+5,5)	
5	89	56	Успевают на «5» - 2 человека; Успевают на «4» и «5» - 3 человека.
6 «А»	100	57	Успевают на «4» и «5» - 4 человека.
6 «Б»	100	57	Успевают на «5» - 2 человека; Успевают на «4» и «5» - 2 человека.
7 «А»	100	83	Успевают на «5» - 1 человек; Успевают на «4» и «5» - 4 человека.
7 «Б»	100	50	Успевают на «5» - 3 человека; Успевают на «4» и «5» - 1 человек.
8 «А»	100	50	Успевают на «5» - 1 человек; Успевают на «4» и «5» - 4 человека.
8 «Б»	100	50	Успевают на «5» - 1 человек; Успевают на «4» и «5» - 4 человека.
9	100	50	Успевают на «5» - 1 человек; Успевают на «4» и «5» - 6 человек.
5-9 классы	98,6	56,6 (-1,4)	
10	100	75	Успевают на «4» и «5» - 6 человек.
ИТОГО:	99,5	60,6 (+2,6)	

Данные мониторинга свидетельствуют о том, что почти все обучающиеся (99,5%) усваивают уровень академических знаний и уровень жизненных

компетенций на доступном им интеллектуальном уровне и получают необходимый минимум содержания образования.

По итогам учебного года количество обучающихся, окончивших учебный год.

Успевают на «5»	Успевают на «4» и «5»	Успевают с одной «3»
13	41	6

Уровень качества обучения – 60,6% (+2,6 % по сравнению с прошлым учебным годом).

Сводный отчет успеваемости и качества обучения по предметам

Наименование предмета	Уровень успеваемости (%)	Уровень качества обучения (%)	Средний балл по предмету
Биология	100	74,2	4,2
География	100	66,1	3,9
ИЗО	98,2	98,2	4,6
История и культура родного края	100	75	3,75
История Отечества	100	62,5	4
Математика (6-10 классы)	67,6	100	4
Математика (2, 4, 5 классы)	100	72,1	4
Мир природы и человека	100	100	4,6
Музыка	96,2	96,2	5
Обществознание	100	63,6	4
Основы социальной жизни	88,9	55,6	4
Письмо и развитие речи	100	72,6	4
Природоведение	88,9	55,6	4
Профессионально трудовое обучение	100	98,4	4,6
Профильный труд	88,9	88,9	4,38
Речевая практика	100	94,4	4,4
Ритмика	100	100	5
Родной язык и литература	100	75	3,88
Русский язык (2, 4, 5 классы)	96,3	51,9	3,7
Ручной труд	100	100	4,7
СБО	100	95,7	4,5
Углубленная трудовая подготовка	100	100	5
Физкультура	98,9	98,9	4,9
Чтение (2, 4, 5 классы)	96,3	63	4
Чтение и развитие речи	100	72,6	4,2
Этика и психология семейной жизни	100	87,5	4,62

На основании вышеизложенного педагогам в следующем учебном году необходимо:

- продолжить ведение диагностической работы, проводить своевременную работу по предупреждению пробелов в знаниях обучающихся;
- планировать и проводить индивидуальную работу с учащимися испытывающими трудности в обучении;
- осуществлять дифференцированный подход в обучении с учетом минимального и достаточного уровня заданий.

Классным руководителям:

- контролировать успеваемость в классе, ежедневно взаимодействовать с учителями предметниками, родителями (законными представителями).

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Профессиональная подготовка выпускников определяется выпускным экзаменом по профессионально-трудовому обучению, который включает профили: столярное дело, подготовка младшего обслуживающего персонала. Выпускники овладели максимально доступными их возможностям уровнем общеобразовательной и профессиональной подготовки, который необходим им для самостоятельной жизни.

Учебный год	Класс	Учебный предмет	Форма экзамена	Оценки за экзамен				Средний балл
	Кол-во обуч-ся			«5»	«4»	«3»	«2»	
2020-2021	5	Профессионально-трудовое обучение	Практич. работа, устный ответ	-	4	-	-	4,4
	9	- Столярное дело - Подготовка младшего обслуживающего персонала		5	4	-	-	

Обучающийся Иконников Алексей не проходил государственную итоговую аттестацию («Столярное дело») по причине заболевания.

Средний балл за экзамен, который состоял из двух теоретических вопросов и практического задания, составил 4,4 баллов. Данный показатель соответствует реальным типологическим возможностям и способностям выпускников.

По окончании 9 класса обучающиеся овладели максимально доступными их возможностям уровнем общеобразовательной подготовки, необходимым для самостоятельной жизни и получили профессиональную подготовку по тем видам труда, по которым они могут быть трудоустроены и социально адаптированы. Они умеют ориентироваться в окружающей действительности, соблюдают общепринятые нормы поведения в обществе: владеют навыками устной разговорной речи, умеют отвечать на поставленные вопросы, задавать вопросы с целью получения информации, умеют достаточно грамотно излагать свои мысли в устной и письменной форме, оформляют деловые бумаги, знают основные статьи Конституции РФ, определяющие права и обязанности гражданина, основные законы трудового и уголовного права, читают и понимают несложные произведения классиков отечественной литературы; выдержки из газет и журналов о современной общественно - политической жизни страны; владеют элементами устных вычислений, основными арифметическими действиями, решением несложных задач измерительного и вычислительного характера.

Четверо выпускников продолжили своё образование в СПО, 9 человек по решению ППк и результатам собеседования продолжили обучение в 10 классе школы-интерната.

4.4. Результаты внешней экспертизы.

В соответствии с приказом ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы – интерната с. Ковалевского от 26.04.2021 г. № 21 «О проведении административных контрольных работ» в период с 27 апреля по 19 мая 2021 года были проведены административные контрольные работы во 2 – 10 классах за 2020/2021 учебный год.

Итоговые административные контрольные работы обучающихся, проводилась по четырем предметам учебного плана: чтение и развитие речи (чтение), письмо и развитие речи (русский язык), математика, трудовое обучение.

Цель контроля состоит в определении уровня сформированности учебных навыков при переходе обучающихся в следующий класс, отслеживании динамики их обученности, прогнозировании результативности дальнейшего обучения обучающихся, выявлении недостатков в работе.

Результаты контрольных работ:

Класс/предмет	2	4	5	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9	10	
Письмо и развитие речи (русский язык)												
%успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	100	75	80	100	100	60	100	50	57	64	57	77
Математика												
%успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества	100	71	80	67	57	100	67	60	84	79	86	77
Чтение и развитие речи (чтение)												
%успеваемости	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100		100
% качества	67	63	80	100	100	100	100	70	57	69		80
Трудовое обучение												
%успеваемости		100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
% качества		86	100	67	100	100	20	90	87	93	100	84

Средний уровень качества контрольных работ по школе:

Чтение и развитие речи (чтение)	80 % (+5%)
Письмо и развитие речи (русский язык)	77 % (+3%)
Математика	77 % (+4%)
Трудовое обучение	84 % (- 3%)

Административные контрольные работы были выполнены по графику с учетом орфографического режима, психофизического состояния обучающихся.

Класс	Чтение и развитие речи (чтение) (средний балл)	Письмо и развитие речи (русский язык) (средний балл)	Математика (средний балл)	Трудовое обучение (средний балл)
2	4 (3 уч-ся)	5 (2 уч-ся)	4,5 (4 уч-ся)	
4	4,1 (8уч-ся)	4 (8 уч-ся)	4 (7 уч-ся)	4,7 (7 уч-ся)
Средний балл I звена	4	4,5	4,3	4,7
5	4,2 (5 уч-ся)	4 (5 уч-ся)	4 (5 уч-ся)	5 (7 уч-ся)
6 «А»	4,5 (2 уч-ся)	4 (2 уч-ся)	4 (3 уч-ся)	4 (3 уч-ся)
6 «Б»	4,8 (6 уч-ся)	4,4 (5 уч-ся)	3,8 (7 уч-ся)	4,8 (7 уч-ся)

7 «А»	4,6 (5 уч-ся)	4 (5 уч-ся)	4,8 (5 уч-ся)	5 (5 уч-ся)
7 «Б»	4,6 (5 уч-ся)	4,5 (6 уч-ся)	4 (6 уч-ся)	3,4 (5 уч-ся)
8 «А»	4,4 (10 уч-ся)	3,8 (10 уч-ся)	3,8 (10 уч-ся)	4,3 (10 уч-ся)
8 «Б»	3,8 (8 уч-ся)	3,7 (7 уч-ся)	4 (6 уч-ся)	4,4 (8 уч-ся)
9	4,2 (13 уч-ся)	3,9 (14 уч-ся)	4,2 (14 уч-ся)	4,2 (14 уч-ся)
Средний балл II звена	4,4	4	4	4
10		3,7 (7 уч-ся)	4 (7 уч-ся)	4,7 (7 уч-ся)
Средний балл		3,7	4	4,7
Средний балл по школе	4,2	4	4,1	4,5

Характер основных ошибок при написании контрольной работы по письму и развитию речи:

- пропуск, замена и искажение букв, слогов, слов,
- безударная гласная, проверяемая ударением,
- определение главных членов предложения;
- безударная гласная, не проверяемая ударением и др.

Характер основных ошибок при написании контрольной работы по математике:

- сложение и вычитание чисел,
- построение отрезков, геометрических фигур и вычисления размеров;
- выполнение арифметических действий с обыкновенными дробями;
- умножение и деление чисел и др.

Средний балл по чтению и развитию речи сложился из нескольких показателей:

- темп чтения;
- проверка восприятия прочитанного текста;
- оценка внешней характеристики устной речи;
- оценка связной устной речи.

При чтении основной ошибкой является пропуск и замена букв, искажение слов, ошибки в постановке ударения, замена слов на основе смыслового сходства.

Характер основных ошибок при выполнении контрольных заданий по трудовому обучению:

- чтение чертежей при выполнении работ по столярному делу;
- замедленный темп выполнения заданий, рассеянное внимание.

Результаты годовой промежуточной аттестации свидетельствуют о целенаправленной работе педагогического коллектива по формированию базовых умений и навыков, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. В своей работе педагоги используют приемы и методы, активизирующие познавательную деятельность обучающихся, а также применяют технологии, повышающие мотивацию к обучению, формирование устойчивых интересов.

5. МЕТОДИЧЕСКАЯ И НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ.

5.1. Общая характеристика.

Инновационная деятельность в Учреждении в 2021 календарном году велась по следующим направлениям:

- Реализацию программы повышения профессионального мастерства и методической поддержки в рамках взаимодействия с Муниципальным бюджетным учреждением "Центр развития образования" муниципального образования Новокубанский район и Армавирским филиалом Института развития образования Краснодарского края.

- Проведение мониторинга здоровья детей с ОВЗ с целью изучения особенностей физического развития и состояния здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждениях Краснодарского края.

- Реализацию программы обучения детей с синдромом Дауна по 2 варианту обучения ФГОС УО (ИН).

- Взаимодействие с социальными партнерами (а также сетевое взаимодействие с другими образовательными организациями) в части реализации деятельности по трем вышеуказанным направлениям.

В соответствии с п. 2.5 ст. 32 Закона РФ «Об образовании» в школе сложилась определённая система работы методической службы под руководством методического совета. Методическое обеспечение образовательного процесса носит непрерывный характер, включает различные формы и содержание деятельности. На практике реализуются принцип педагогической поддержки в деятельности каждого члена педагогического коллектива.

План работы методического методических объединений был составлен в соответствии с методической темой школы: «Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)». Определены следующие задачи:

1. Обеспечить достижение всеми обучающимися, воспитанниками минимума содержания учебных программ специальных (коррекционных) школ по образовательным областям Базисного учебного плана для специальных (коррекционных) школ.

2. Формировать у обучающихся, воспитанников культуру жизненного самоопределения, умения трудиться, ставить цель, элементарно планировать, добиваться достаточно высокого качества труда в зависимости от индивидуальных особенностей детей и их психофизического состояния.

3. Использовать наиболее эффективных способы повышения профессиональных компетенций у педагогов, работающих с детьми с ОВЗ.

4. Способствовать созданию условий благоприятных для укрепления физического, нравственно-психологического здоровья обучающихся, воспитанников.

5. Продолжать целенаправленную работу с родителями по вовлечению их в школьную жизнь.

6. Активизировать деятельность ШМО по реализации ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

7. Активизировать работу с обучающимися на устранение негативных явлений в сфере поведения, более активно включать обучающихся «группы риска» в школьную жизнь.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с учащимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению учащихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности учащихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности учащихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педагогический коллектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой в условиях внедрения ФГОС УО.

В школе работает 5 методических объединения:

- МО учителей начальных классов;
- МО учителей трудового обучения;
- МО учителей – предметников;
- МО классных руководителей и воспитателей;
- МО педагогов коррекционного образования.

Все ШМО активно работали над решением темы школы через:

- заседания МО, на которых рассматривали новинки педагогической литературы;

- выступление с докладами, творческими отчетами;
- взаимопосещение уроков;
- мероприятия ВШК;
- использование информационных технологий на уроках и во внеурочное время.

Все члены ШМО принимали активное участие в проведении заседаний МО и педагогических советов. За отчетный период учителями были подготовлены и прочитаны доклады:

• **«Охрана жизни и здоровья обучающихся»** (доклад Семеновой Кристины Александровны, руководителя МО педагогов по коррекционной работе).

• **«Особые образовательные потребности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»** (доклад Корневой Ирины Николаевны, члена МО учителей начальных классов).

• **«Профессиональная деятельность педагога: юридические аспекты прав и обязанностей педагогического работника»** (доклад Свидовской Натальи Викторовны, руководителя МО учителей-предметников).

• **«Защита прав ребенка»** (выступление членов МО классных руководителей и воспитателей).

- **«Профессиональная этика педагогического работника»** (выступление членов МО учителей трудового обучения).

- **«Психолого-педагогическая коррекция агрессивного поведения обучающихся»** (доклад членов МО педагогов по коррекционной работе – Шелемех Полины Валерьевны – педагога-психолога, Семеновой Кристины Александровны – учителя-дефектолога, Ракита Ольги Сергеевны - учителя, Селютиной Елены Владимировны – учителя-логопеда).

- **«Сторителлинг в образовании: техники и советы для создания ярких историй»** (доклад членов МО учителей-предметников – Комаровской Людмилы Алексеевны – учителя, Ирховой Елены Михайловны - учителя).

- **«Использование ИКТ на уроках в начальной школе, как способ повышения качества образования в рамках ФГОС УО (ИН)»** (доклад членов МО начальных классов – учителей Корневой Ирины Николаевны, Хорошиловой Анны Владимировны).

- **«Совершенствование работы с родителями (законными представителями) в условиях реализации ФГОС: пути эффективного взаимодействия»** (доклад члена МО классных руководителей и воспитателей Курбангалиева Сергея Тахировича – классного руководителя 5 класса).

- **«Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагога в деле повышения качества образования»** (доклад Абдрашитовой Елены Григорьевны, учителя профессионально-трудоового обучения).

**Рецензии и сертификаты на материалы,
подготовленные педагогами Учреждения.**

Корнева Ирина Николаевна	Рецензия на размещенную работу по теме: «Формирование базовых учебных действий через организацию и развитие познавательной и творческой деятельности у учащихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в начальной школе»	МБУ «ЦРО» (протокол № 76 от 29.09.2021 г.)
---	--	--

5.2. Аналитический отчет об участии педагогов школы-интерната в профессионально ориентированных конкурсах, семинарах, выставках, олимпиадах в 2021 году.

ФИО педагога	Название	Уровень	Форма участия.
Корнева Ирина Николаевна	Научно-практическая конференция «Специальное образование. Научно-исследовательские разработки в области специальной педагогики и психологии» в рамках VI международного фестиваля науки	Международный	Участник Сертификат от 18.02.2021 г.
	Онлайн-семинар "Методы и приемы формирования детско-родительского сообщества в работе классного руководителя"	Федеральный	Участник Сертификат от 16.03.2021 г.

Онлайн-семинар "Цифровая образовательная среда современной школы"	Федеральный	Участник Сертификат от 23.03.2021 г.
Национальная научно-практическая конференция "Современные образовательные отношения: традиции и инновации"	Региональный	Участник (выступление "Влияние подвижных игр на физическую активность детей с интеллект. нарушениями") 25.03.2021 г.
ЯКласс. Круглый стол "Как учить детей с ОВЗ с применением цифровых технологий"	Федеральный	Участник (выступление по теме "Особенности воспитательной работы в системе инклюзивного образования"), сертификат от 31.03.2021г. С3103-05
Муниципальная видеоконференция "Интеграция и инклюзия в образовании. Актуальные вопросы и ответы на примерах из опыта работы"	Муниципальный	Докладчик справка МБУ "ЦРО" от 06.04.2021г. №436
Вебинар "Специфика ранней помощи семье ребенка с ОВЗ и ребенка-инвалида"	Федеральный	Участник Сертификат от 13.05.2021 г.
Онлайн-семинар "Новые компетенции учителя: методическая деятельность и наставничество"	Федеральный	Участник Сертификат от 08.06.2021 г.
Вебинар "Аутизм: медицинские, психологические и социальные аспекты"	Международный	Участник Сертификат от 10.09.2021 г. №СВ - 187615
Научно-практическая онлайн- конференция "Адаптивная физическая культура и адаптивный спорт для детей с ментальными и другими нарушениями"	Международный	Участник сертификат от 27.09.2021г.
Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие" Игровые технологии как эффективный метод обучения согласно требованиям ФГОС.	Федеральный	Диплом № 2998665 от 07.10 2021г. 1 место

Селютина Елена Владимировна	Всероссийская олимпиада "ФГОС соответствие" Применение цифровых технологий в обучении детей с ОВЗ согласно требованиям ФГОС.	Федеральный	Диплом № 3192005 от 11.12. 2021г. 1 место
	ООО ЯКласс Вебинар «Какие педагогические инструменты помогут справиться со стрессом».	Федеральный	Участник Сертификат от 16.03.2021г. № 160321170311
	ЯКласс. Вебинар «Образовательные голографические макеты».	Федеральный	Участник Сертификат от 18.03.2021г. № 1803210368
	ЯКласс. Вебинар Всероссийский методический час: «Цифровые инструменты в работе учителя начальной школы».	Федеральный	Участник Сертификат от 24.03.2021г. № 240321150721
	ООО ЯКласс Вебинар «Функциональная грамотность школьника. Модуль «Смысловое чтение»».	Федеральный	Участник Сертификат от 24.03.2021г. № 2403211045
	ООО ЯКласс Всероссийская онлайн – конференция «Педагогическое мастерство. Рост личности учителя»	Федеральный	Участник Сертификат от 25.03.2021г. № 2503216527
Семененко Екатерина Александровна	Научно-практическая конференция «Специальное образование. Научно- исследовательские разработки в области специальной педагогики и психологии» в рамках VI международного фестиваля науки	Международный	Участник Сертификат от 18.02.2021 г.
	Всероссийская онлайн - дискуссионная площадка «Учитель – дефектолог в современной образовательной среде».	Федеральный	Участник Сертификат от 17.12.2021 г.
	Международный конкурс детско- юношеского творчества «С 8 МАРТА!»	Международный	Педагог, подготовивший участника Диплом педагога, подготовившего победителя ИН-327010- 701216
	Международный конкурс детско- юношеского творчества «С 8 МАРТА!»	Международный	Педагог, подготовивший участника Диплом педагога, подготовившего победителя ИН-327010- 701217

Свидовская Наталья Викторовна	Международный конкурс «Речевая культура педагога»	Международный	Участник Диплом за I место 12.02.2021 г.
	Международный исторический диктант на тему событий Великой Отечественной войны – «Диктант Победы» 2021	Международный	Участник Диплом участника 29.04.2021 г.
Шелемех Полина Валерьевна	Третий Всероссийский конкурс, проходящий в формате ФМВДК «Таланты России», общая номинация «Психология», название конкурсной работы «Психолого-педагогическое и социальное сопровождение семьи, воспитывающей ребёнка с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью»	Федеральный	Участник Диплом победителя I степени (ДК-III/21, №7527), 23.03.2021г.
	Всероссийский конкурс «Мотив познания», Блиц - олимпиада: «Школьный психолог. Технологии психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса в условиях реализации ФГОС»	Федеральный	Участник Победитель (I место), (TS - 15374), 09.06.2021г.
	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс в номинации «Методические разработки в области психологического сопровождения образовательного процесса» работа «Программа психологического сопровождения процесса адаптации учащихся 5 класса к условиям обучения в средней школе». Официальный сайт организатора «Педпроект.РФ».	Федеральный	Участник Диплом I место, (ЕА №68741), 11.06.2021
	Публикация авторского материала на ресурсе Всероссийского информационно-образовательного портала «Академия педагогических проектов Российской Федерации» «Программа психологического сопровождения процесса адаптации учащихся 5 класса к условиям обучения в средней школе», веб-адрес публикации	Федеральный	Участник Сертификат о публикации (СВ №32564) 11.06.2021
	Научно-практическая конференция «Психологическая помощь 2021. Новые вызовы - новые возможности» организованная Межрегиональной общественной организацией «Развитие психологической помощи» (г. Краснодар)	Региональный	Участник Сертификат (б/н), 18.11.2021

Николаева Светлана Александровна	IV открытый конкурс педагогического мастерства «Лучший кинопедагог». Номинация: внеклассное занятие для младших школьников. Тема: Дружба – это чудо!»	Международный	Участник сертификат участника
	Всероссийский конкурс в номинации «Плакат». Название работы: «День воспитателя»	Федеральный	Дипломант диплом №00276228
	Большой этнографический диктант 2021 (Набрала 91 из 100 баллов)	Федеральный	Участник сертификат участника
	Всероссийский урок «Эколята – молодые защитники природы»	Федеральный	Участник Организатор сертификат участника
	Вебинар «Разработка развивающих пространств (на территории) для детей с ОВЗ, в том числе с РАС, в школе-интернате, и внедрение ранее разработанных зон разгрузки (напольных) в коррекционных учреждениях и социальных центрах, и детских садах в Краснодарском крае».	Региональный	Слушатель
Компанец Ирина Геннадьевна	«Основные понятия нейропсихологии. Часть 1: история, основные направления»	Федеральный (АНО ДПО «УРИПКиП»)	Слушатель Сертификат от 15.10.2021г, б/н
	«Когнитивные схемы эмоций как средство развития представлений об эмоциях у детей среднего и старшего дошкольного возраста»	Федеральный (АНО ДПО «УРИПКиП»)	Слушатель Сертификат от 27.10.2021г, б/н
	«Основные понятия нейропсихологии. Часть 3: типология нарушений»	Федеральный (АНО ДПО «УРИПКиП»)	Слушатель Сертификат от 12.11.2021г, б/н
	«Психологическая помощь в профессиональном самоопределении: профорентация старшеклассника»	Федеральный (АНО ДПО «УРИПКиП»)	Слушатель Сертификат от 16.11.2021г, б/н
	II всероссийская конференция-совещание клинико-психолого-педагогическое исследование современного ребенка с ОВЗ и инвалидностью	Федеральный (ФГБНУ «ИКП РАО», г.Москва)	Участник Сертификат от 20.12.2021г. б/н

Хорошилова Анна Владимировна	Всероссийский конкурс «Разработка программ с использованием игр» по теме: «Использование игровых технологий в развитии и обучении»	Федеральный	Участник 1 место Сертификат
	Международный конкурс педагогического мастерства «Моя лучшая разработка» (Классный час «Ветеранам войны посвящается»)	Международный	Участник Диплом за 1 место
	Всероссийский вебинар «Причины плохой успеваемости по математике и коррекция в начальной школе»	Федеральный	Участник Сертификат № СМ3059770
	«Методы проблемного обучения на уроках и во внеурочной деятельности»	Федеральный	Участник Сертификат № СМ3059782
	Всероссийский вебинар «Применение технологий здоровьесбережения в образовательном процессе»	Федеральный	Участник Сертификат № СБ3059781

6. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ СИСТЕМА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ.

ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ковалевского призвана способствовать:

- получению качественного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья, коррекции нарушений развития и социальной адаптации, созданию ранней коррекционной помощи на основе специальных педагогических подходов и наиболее подходящих для этих лиц языков, методов и способов общения и условия, в максимальной степени способствующие получению образования определенного уровня и определенной направленности, а также социальному развитию этих лиц, в том числе посредством организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья;
- психокоррекционной и терапевтической работе с обучающимися, способствующей компенсации отклонений в развитии их трудовой адаптации, трудоустройству;
- формированию у обучающихся гражданской позиции и трудолюбия, развитию ответственности, самостоятельности и творческой активности;
- сохранению и приумножению нравственных и культурных ценностей общества.

Воспитательная работа в 2020-2021 учебном году строилась на основе Устава школы-интерната, годового плана, плана воспитательной работы, утвержденного директором.

Пути реализации воспитательных задач:

- личностный подход к воспитанию;
- организация эмоционально насыщенной жизнедеятельности обучающихся;

- приобщение к системе духовных и культурных ценностей своего народа и народов мира. Изучение и сохранение культурно-исторического наследия;
- правовое воспитание ребенка и родителя (законного представителя), профилактическая работа по предотвращению правонарушений путем максимального привлечения детей к участию в жизни школы-интерната, класса (группы), занятиям в системе ДО;
- профилактическая работа по воспитанию здорового образа жизни и профилактика вредных привычек;
- взаимодействие сфер образования, культуры и общественности в целях гражданско-патриотического и духовно-нравственного воспитания молодежи.

На начало 2020-2021 учебного года был составлен план воспитательной работы Учреждения, в котором прослеживались следующие направления:

1. Духовно-нравственное направление: (нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) - формирование традиционного миропонимания и мировоззрения, осознание ценности человеческой жизни и уникальности каждого человека, воспитание бережного отношения к собственной жизни. Восстановление традиционного образа семьи, воспитание бытовой и семейной культуры, потребности в ответственном и заботливом отношении к членам своей семьи. Воспитание чувства национального самосознания, национальной гордости, уважения к другим народам и их культуре.

2. Общекультурное направление: (гражданско-правовое, патриотическое воспитание) - формирование у воспитанников таких качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. Воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи. Привитие уважения к правам, свободам и обязанностям человека.

3. Здоровьесберегающее направление: (физкультурно-оздоровительное воспитание, безопасность жизнедеятельности) - формирование у воспитанников культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья, популяризация занятий физической культурой и спортом, пропаганда здорового образа жизни.

4. Экологическое воспитание - развитие у детей способности к анализу, синтезу, самоконтролю, самооценке своего поведения в природе, расширение представления о растительном и животном мире, воспитание любви к родному краю, стране, интереса и бережного отношения к окружающему миру.

5. Социальное направление: (профессиональная ориентация, трудовое воспитание) - формирование у учащихся положительного отношения к труду, высоких социальных мотивов трудовой деятельности. Развитие познавательного интереса к знаниям, стремления применять знания на практике, развития потребности в творческом труде. Обучение воспитанников разнообразным трудовым умениям и навыкам, формирование основы культуры умственного и физического труда.

6. Работа с родителями - повышение воспитательного потенциала семьи, создание условий для его эффективной реализации, укрепление социального статуса семьи, повышение его ценности в общественном сознании, поддержка воспитательного воздействия семьи на формирование личности воспитанника.

7. Внеурочная деятельность – организация работы объединений в системе дополнительного образования, спортивных секций, проектной деятельности.

Основной составляющей воспитательной системы являлись традиционные общешкольные мероприятия, объединенные в тематические периоды. Это позволяло создать периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, оказывать действенную помощь классному руководителю и воспитателю.

Участие класса (группы) в общешкольных мероприятиях позволило четко определить место классного коллектива в общей системе учебно-воспитательного процесса, а также способствовало:

- Повышению уровня общительности каждого ребенка в отдельности.
- Развитию личностных качеств обучающихся, направленных на благо коллектива в целом, помогает рассматривать классный коллектив как неотъемлемую часть школьного коллектива.

**Традиционные общешкольные мероприятия,
проведенные в 2020-2021 учебному году**

Дата	Мероприятие
1 сентября	Торжественная линейка, посвященная Дню знаний, проведение единого Всекубанского классного часа «Урок мужества»
4 сентября	«Россия против террора» - день солидарности в борьбе с терроризмом
13 сентября	«С днем рождения, Краснодарский край!»
27 сентября	Игровая программа «В дружбе наша сила»
1 октября	Концертная программа, посвященная Дню пожилого человека. Поздравления ветеранов педагогического труда
5 октября	Международный День учителя. Концертная программа «Учителя-особые люди»
16 октября	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче
23 октября	КТД «Праздник осени»
25 октября	Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет
31 октября	«Мисс Осень 2018»
7 ноября	«День народного единства» - воспитательский час
30 ноября	Праздничное мероприятие, посвященное Дню Матери «Для Вас, родные!»
1 декабря	Внеклассное мероприятие, посвященное Дню Неизвестного Солдата
8 декабря	День Героев Отечества
12 декабря	Воспитательский час: «День Конституции РФ»
20 декабря	Новогодний утренник.
8 февраля	День памяти юного героя-антифашиста.
19 февраля	Конкурс рисунков, посвященный Дню Защитника Отечества
22 февраля	«Отвага, Родина и честь у нашего солдата есть!»
7 марта	Мероприятие, посвященное празднованию Международного женского дня
17 марта	Праздник «В гостях у Масленицы»
18 марта	День воссоединения Крыма с Россией
1 апреля	Тематическая беседа «Международный день птиц»
5 апреля	Спортивно-оздоровительное мероприятие в рамках Всемирного дня здоровья «Здоровым быть здорово!»

12 апреля	День космонавтики. Гагаринский урок «Космос-это мы»
30 апреля	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ
7 мая	Конкурс чтецов «До Берлина путь далекий»
8 мая	Торжественная линейка «Этот День Победы»
23 мая	Последний звонок «До свидания, школа!»

Основным критерием результативности работы классных руководителей и воспитателей в данном учебном году стали:

- содействие самостоятельной творческой деятельности обучающихся, повышение уровня удовлетворенности их жизнедеятельностью класса;
- уровень взаимодействия с коллективом педагогов, школьными службами.

Каждый классный руководитель, воспитатель работал по планам воспитательной работы на 2020-2021 учебный год. Все планы соответствовали приоритетным направлениям воспитательной работы школы-интерната.

Основными формами и методами воспитательной работы являлись тематические классные часы, коллективные творческие дела, проектная деятельность, экскурсии, индивидуальная работа, родительские собрания, беседы, экскурсии. При подготовке и проведении классных и общешкольных воспитательных мероприятий широко использовались информационно-коммуникативные технологии и ресурсы сети Интернет.

Контроль над воспитательной деятельностью классных руководителей, воспитателей осуществлялся через посещение администрацией школы-интерната мероприятий, классных часов, родительских собраний, через классно-обобщающий контроль, через проверку и анализ документации. Анализ и изучение развития классных коллективов показал, что деятельность большинства классных коллективов была направлена на реализацию общественных и социально-значимых задач и перспектив. Обучающиеся школы-интерната активно включены в жизнедеятельность ученического коллектива, в общешкольные мероприятия, в мероприятия района и другого уровня.

В основе воспитательной системы школы-интерната лежала совместная творческая деятельность детей и взрослых по перечисленным выше направлениям.

Ежемесячно в школе-интернате проводятся методические объединения классных руководителей и воспитателей, на которых рассматриваются и обсуждаются волнующие вопросы и проблемы воспитывающей деятельности. Классными руководителями и воспитателями были проведены открытые классные часы и внеклассные мероприятия.

Все педагоги, проводившие открытые уроки и мероприятия, показали свое профессиональное мастерство, поделились опытом работы с классным коллективом.

За 2020-2021 учебный год педагогом-организатором и музыкальным руководителем было проведено 64 мероприятий в традиционном режиме, создано и размещено на сайте школы-интерната 11 видеороликов.

Воспитательная работа ведется всем педагогическим коллективом, ведущая роль в ее организации отводится классным руководителям, воспитателям, заместителю директора по учебно-воспитательной работе, старшему воспитателю,

учителю физической культуры, руководителям кружков. В целях формирования социального паспорта школы-интерната, контроля за условиями проживания и воспитания детей в семье классными руководителями при содействии членов Штаба воспитательной работы были изучены все семьи учащихся, их социальный состав, и социальные условия.

В 2020-2021 учебном году ШВР осуществлял свою деятельность в соответствии с Положением и планом работы.

Особо контролировалось выполнение Закона Краснодарского края «О мерах по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Краснодарском крае». Совместно с администрацией школы-интерната, социальным педагогом планомерно проводились многократные индивидуальные профилактические беседы с учащимися, находящимися на всех видах учёта о соблюдении Закона №1539-КЗ, Устава школы, по вопросам низкой успеваемости. Проводимая работа дала положительные результаты.

Вопросы правового воспитания учащихся и профилактики правонарушений несовершеннолетних рассматривались на совещаниях, педсоветах, Советах профилактики, МО классных руководителей, классных и общешкольных родительских собраниях, классных и воспитательских часах.

Принимались необходимые меры по профилактике табакокурения, употребления спиртных напитков, рассматривались взаимоотношения учителей, воспитателей и учащихся при разрешении конфликтных ситуаций, разбирательств по поводу утери сотовых телефонов, неприязненные отношения между одноклассниками, проводились общешкольные профилактические линейки и классные часы.

Социальным педагогом и педагогом-психологом оказывалась психологическая помощь и поддержка, консультации учащихся с девиантным поведением, их родителям в проблемных ситуациях, затрагивающих интересы детей. В течение учебного года ШВР уделялось большое внимание профилактической и оздоровительной работе.

Согласно плану работы школы-интерната, велась работа по профилактике наркомании и пропаганде здорового образа жизни. Систематически в школе проводились различные акции и уроки здоровья, направленные на профилактику наркомании и пропаганду здорового образа жизни.

Систематически велась работа согласно плану по предупреждению суицида. Эта работа в основном носила индивидуальный характер и проводилась школьным педагогом-психологом с учащимися и родителями.

Основной задачей духовно-нравственного воспитания в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского является воспитание патриотов, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью, уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов. Цель данной работы заключается в формировании у школьников духовно-нравственных ориентаций, основанных на богатейшем культурно-историческом наследии нашей страны, Кубани, чтобы каждый ребенок воспринимал себя как будущего гражданина России, Кубани, достойного продолжателя и хранителя ее культурных традиций.

В соответствии с планом воспитательной работы в школе проведен месячник оборонно-массовой и военно-патриотической работы. Воплощая в жизнь идеалы высокой гражданской позиции, администрация школы ставила перед учителями-предметниками, воспитателями и классными руководителями следующие задачи:

- привлечение родителей и учеников к военно-патриотической работе школы-интерната;
- создание образовательной среды для развития интеллектуального, творческого потенциала и физического развития обучающихся;
- формирование на уроках и во внеурочное время трепетного отношения к героическому наследию России.

Организация физического воспитания в школе-интернате направлена на укрепление здоровья, содействие физическому развитию школьников, пропаганде здорового образа жизни. В школе прошли соревнования по баскетболу и волейболу среди мальчиков и девочек; соревнования по футболу. Проводились Дни здоровья. Для организации спортивно - массовой оздоровительной работы в полной мере используются возможности школьного спортивного зала, спортивной площадки. Профилактическая работа, проводимая для реализации задач этой программы, была направлена на соблюдение Закона № 1539-КЗ, профилактике правонарушений и профилактика наркомании. Реализация закона является основой воспитательно-профилактической работы школы-интерната, направленной на защиту прав детей, их нравственное воспитание, формирование правовой культуры, уважения к Закону.

В целях психолого-педагогического просвещения, развития взаимодействия с родительской общественностью в вопросах профилактики наркомании, вредных привычек в школе проводятся родительские лектории. Результатом всей организуемой работы является отсутствие учащихся, состоящих на учете у нарколога, вовлечение учащихся в занятия спортивных кружков, отсутствие правонарушений, связанных с употреблением ПАВ. Работа в данном направлении остается приоритетной и требует постоянного совершенствования форм и методов профилактики.

Все выше перечисленное дает право оценить воспитательную деятельность за 2020-2021 учебный год положительно.

7. РЕЗУЛЬТАТИВНОСТЬ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

7.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся велась в следующих направлениях: выявление, устранение и нейтрализация причин и условий, вызывающих отклоняющееся поведение у подростков.

В рамках утвержденного плана профилактической работы проводилась следующая работа:

- Сбор и обмен информацией с КДНиЗП о детях, совершающих правонарушения, их законных представителей (посещение семей, индивидуальные беседы с обучающимися и их родителями).

- Постановка на внутришкольный учет обучающихся с девиантным поведением.

- Проведение в школе воспитательно–профилактических мероприятий (тематические классные часы по формированию правовой культуры и толерантного поведения обучающихся; коррекция отклоняющегося поведения обучающихся).

С детьми проводится работа, обеспечивающая коррекцию поведения, успеваемости и посещаемости. Социальным педагогом, классными руководителями вёлся ежедневный контроль за посещаемостью учебных занятий, выяснялись причины непосещения школы.

На каждого «трудного» подростка заведена личная учетная карточка, в которой фиксируются все данные, а также динамика изменений в поведении и обучении этого учащегося: карта изучения и индивидуального сопровождения «трудного» подростка; характеристика; акты обследования семьи, условий жизни и воспитания; план работы классного руководителя с данным учеником; отчеты и докладные классных руководителей об успеваемости, посещаемости занятий, занятости подростка в кружках, секциях и внеклассных мероприятиях, об интересах, увлечениях и круге общения.

Данные о воспитанниках, состоящих на различных видах учета:

Год	Общее кол-во обучающихся	ВШУ	ПДН	КДН
2017 -2018	5	3	1	1
2018 - 2019	3	2	0	1
2019-2020	2	2	0	0
2020-2021	1	1	0	0

По таблице видно, что значительное сокращение числа обучающихся, состоящих на внутришкольном учете, произошло в 2020 году. Это результат планомерной профилактической работы педагогов.

Важную роль в работе с «трудными» детьми играет Совет профилактики правонарушений. Он проводит воспитательную и предупредительно-профилактическую работу среди обучающихся, склонных к правонарушениям, приглашая на заседания родителей или лиц, их заменяющих.

Заседания Совета профилактики проводятся как в плановом порядке, так и при необходимости.

Учебный год	Количество заседаний Совета
2017 -2018	9
2018 - 2019	10
2019-2020	10
2020-2021 (первая половина)	7

В первой половине 2020-2021 учебного года количество заседаний Совета профилактики увеличилось, так как заседания носили ситуативный характер, то есть проводились сразу после выявления нарушений.

В школе систематически проводятся профилактические беседы, тематические классные часы, встречи с администрацией школы. Ежемесячно проводились беседы инспектора ОДН с несовершеннолетними, требующими особого внимания на темы:

- «Об ответственности подростков за противоправные деяния»,
- «Возраст уголовной ответственности»,
- «Что такое административное правонарушение»,
- «Ты и закон»,
- «Наказуемые поступки», «Конвенция о правах ребенка»,
- Об уголовной ответственности и видах наказания»,
- «О недопустимости совершения правонарушений общественного порядка».

7.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

Для удовлетворения интеллектуальных и духовных запросов обучающихся, выходящих за пределы школьной программы, в школе развита широкая сеть дополнительных образовательных услуг (бесплатных), организованы и функционируют различные кружки.

Важную роль в становлении воспитательной системы школы играет дополнительное образование. Руководители кружков серьёзно готовятся и проводят на профессиональном уровне занятия.

Дополнительное образование в Учреждении создает условия для более полного раскрытия способностей, талантов обучающихся, предоставляет возможности получения углубленных знаний по интересующим предметам.

Работа кружков направлена на развитие творческих и физических способностей учащихся, воспитание эстетических качеств.

Во второй половине дня в школе проводится внеучебная деятельность: работают кружки, секции, проводятся занятия по программам внеурочной деятельности.

Занятия проводятся в соответствии с планом и осуществляются по следующим рабочим программам:

Наименование программы	Руководитель	Кол-во программ	Объем программы (ч/год)	Кол-во учащихся по программе ДО
Программа ДО «Спортивная секция»	Шкуридин Олег Олегович	1	238	12
	Колядин Александр Александрович	1		12
Программа ДО «Декоративно-прикладное творчество»	Курбангалиева Дарья Загировна	1	102	12

Программа ДО «Краеведение»	Андрусенко Ирина Валентиновна	1	102	12
Программа ДО «Лазерная резка»	Курбангалиев Сергей Тахирович	1	68	12
Программа ДО «Литературное чтение»	Хмельникова Елена Петровна	1	102	12
Всего:		6	612	72

7.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах за учебный год.

Для формирования имиджа ученика, имиджа школы, выхода учащихся школы на более высокий уровень особое значение в 2021 году уделялось участию обучающихся в региональных, всероссийских и международных конкурсах дистанционного характера. Учащиеся, которые принимали участие в этих конкурсах, приобретали новые навыки, умения и получали возможность проявить свои таланты за пределами школы, что положительно сказывалось на их творческом росте и позволило выйти на более высокий уровень.

В системе школьного образования существуют разнообразные формы организации творческой, познавательной деятельности учащихся. Среди них распространены творческие конкурсы, олимпиады, соревнования и т.д.

В 2021 году учащиеся школы-интерната принимали участие в различных конкурсах разного уровня, где показывали знания вне рамок школьной программы и получали дипломы различной степени, грамоты за участие.

Конкретными примерами выполнения намеченных целей являются качественные показатели участия учащихся в конкурсах различного уровня. (Приложение №3)

8. ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФОРИЕНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

Каждый ученик рано или поздно встает перед проблемой выбора своей дальнейшей профессии. Эта проблема оказывается достаточно сложно решаемой, так как активная позиция в этом плане у многих еще не сформирована. Для учащихся вопросы профориентации значимы, знакомы, но с какой стороны подойти к осознанному их решению, далеко не все себе представляют. Поэтому важна помощь специалистов Учреждения, взрослых на этапе формирования готовности к профессиональному самоопределению.

Профессиональная ориентация является важнейшим этапом в процессе образования учащихся с интеллектуальными нарушениями. Степень развития их социальных навыков, адаптация в обществе часто не соответствует требованиям современного производства. Это можно объяснить такими специфическими нарушениями эмоционально-волевой стороны личности как: нарушение форм эмоционального реагирования, стереотипов поведения, неумение принимать во внимание моральную ценность мотивов собственных поступков и отсутствие привычки нравственного самоконтроля своих действий.

Круг профессий и видов трудовой деятельности, доступных выпускникам с нарушением интеллекта, довольно узок, что значительно затрудняет осуществление профориентации. Это требует поиска особых подходов к подаче в доступной форме информации о рабочих профессиях, приоритетность которых не является привлекательной для учащихся.

Выпускникам коррекционных школ трудно адаптироваться в обществе, поскольку они характеризуются небольшим практическим опытом и слабым его осмыслением, интуитивностью поступков, непониманием индивидуальных жизненных интересов и целей. Они замкнуты, не умеют и не хотят считаться с мнением других людей, с трудом находят работу и легко ее теряют. Им тяжело привыкать к трудовой дисциплине и служебным обязанностям, трудно долго находиться на рабочем месте. Такие дети испытывают неуверенность в своих силах, их отличает неумение актуализировать свои способности для успешного выполнения задания. Они нуждаются в помощи со стороны взрослого, в постоянном подбадривании. Поэтому проведение профориентационной работы и профессиональной подготовки в период нахождения ребёнка в школе-интернате повышает его шансы на успешную адаптацию в обществе.

Профессиональная ориентация является целостной системой, состоящей из взаимосвязанных компонентов: просвещение, профконсультация, профадаптация, развитие интересов, склонностей учащихся в различных видах деятельности (познавательной, трудовой, коммуникативной) и осознанного самостоятельного выбора. Огромную роль в профессиональной ориентации играют социальный педагог и педагог-психолог Учреждения.

Свою деятельность социальный педагог осуществляет совместно со школьным психологом, классными руководителями.

В работе по различным направлениям определился круг видов и форм профориентационной работы.

К видам можно отнести такую деятельность:

- оказание помощи в развитии профессиональных качеств;
- определение качеств личности;
- соотношение качеств личности с требованиями профессии;
- помощь в принятии решения.

Формы деятельности делятся на ознакомительную работу с помощью, которой осуществляется профпросвещение и профвоспитание учащихся:

- встречи со специалистами техникумов;
- организация экскурсий на предприятия;
- профинформационные уроки.

Социальным педагогом реализуется программа социально-педагогического сопровождения обучающихся школы-интерната, которая рассчитана на весь период обучения детей в школе. Одним из разделов программы является «Профессиональное самоопределение».

Цель программы: Приобретение знаний и умений, необходимых при выборе профессии, продвижение в процессе принятия объективного решения о выборе профессионального пути.

Задачи:

- обогащение представлений детей о мире профессии;
- выявление интересов, склонностей и способностей;
- развитие у воспитанников свойств личности, необходимых для самостоятельной трудовой деятельности, честности, предприимчивости;
- стимулирование размышления детей о собственных перспективах личностного и профессионального самоопределения;
- формирование представлений о реальном применении полученных знаний, умений, навыков в выборной сфере деятельности;
- развитие трудовой дисциплины и профессиональной зрелости.

В результате усвоения программы у учащихся формируются следующие знания:

- о видах профессий;
- о медицинских и профессиональных требованиях;
- об учебных заведениях, предоставляющих возможность получения профессии;
- о состоянии рынка труда.

Одной из задач работы педагога-психолога ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалёвского является «формирование профессионального самоопределения обучающихся, оказание им психологической помощи в осознанном и обоснованном выборе профессии».

В школе создана и успешно реализуется программа психопрофилактических занятий по профориентации «Путь к профессии», которая включает в себя как получение знаний о себе и о мире профессионального труда, так и соотнесение знаний о себе со знаниями о профессиональной деятельности.

Целью программы является создание условий для профессионального самоопределения учащихся в соответствии с их способностями, склонностями, личностными особенностями, с потребностями общества, Новокубанского района и Краснодарского края в кадрах.

Задачи программы «Путь к профессии»:

- расширить представления учащихся о современном рынке профессий;
- сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми выбранной профессией;
- сформировать положительное отношение к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов.

Участниками реализации программы являются учащиеся 8-9 классов.

Для реализации программы психопрофилактических занятий по профориентации «Путь к профессии» отводится 30 часов (20 занятий в 8 классе, 10 занятий – в 9 классе).

Так за отчётный период было проведено 20 занятий во II полугодии 2020/2021 учебного года с учащимися 8 «А» и 8 «Б» классов по темам «Мир

профессий», «Профессия и здоровье», «Психологические особенности личности», «Мотивы выбора профессии».

В текущем учебном году с этими же учащимися (уже учениками 9-х классов) проведено 10 занятий по темам «Система профессионального образования в Новокубанском районе, г. Армавире» и «Рынок труда Новокубанского района».

Так же в школе успешно реализуются занятия по программе профориентации «Я - выпускник».

Цель программы – оказание психолого-педагогической помощи старшеклассникам в подготовке к самостоятельной жизни и формировании психологической культуры.

Задачи программы «Я - выпускник»:

- актуализация и активизация процесса исследования собственных личностных ресурсов, необходимых для успешного жизненного самоопределения;
- повышение психологической компетентности учащихся через расширение и углубление знаний о своей индивидуальности;
- прояснение и развитие временной перспективы будущего;
- осмысление старшеклассниками своих жизненных ценностей;
- формирование практических навыков применения полученных знаний в жизни;
- выработка навыков самоанализа;
- раскрытие возможностей целенаправленного саморазвития;
- формирование готовности брать на себя ответственность за свой выбор;
- профилактика нарушений психологического здоровья;
- способствовать проектированию подростками своих жизненных и профессиональных планов.

Участниками программы являются учащиеся 10 и 11 классов.

Реализации программы «Я - выпускник» рассчитана 34 часа и начата 1 сентября 2021 года. Так за отчётный период были проведены занятия по темам «Мир профессий», «Мой выбор», «Мои перспективы и цели», «Мотивы выбора профессии», «Современный рынок труда».

9. ОРГАНИЗАЦИЯ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В ОБЛАСТИ СБЕРЕЖЕНИЯ ЗДОРОВЬЯ.

Вопросы сохранения здоровья учащихся являются предметом пристального внимания всего коллектива школы: предметом обсуждения на педагогических советах, административных совещаниях, родительских собраниях. Задачи, которые решались в рамках этого направления:

- Формирование у учащихся культуры сохранения и совершенствования собственного здоровья;
- Формирование негативного отношения к употреблению спиртных напитков;
- Формирование негативного отношения к незаконному употреблению наркотических, психотропных и токсических веществ;
- Популяризация занятий физической культурой и спортом;

- Пропаганда здорового образа жизни.

9.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В школе созданы условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся и воспитанников:

- наличие целостной системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся и воспитанников;
- рациональная организация образовательного процесса, использование здоровьесберегающих технологий, разнообразия видов деятельности;
- обеспечение двигательной активности (уроки ФК, динамические паузы, система организация физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в ОУ);
- комплексное сопровождение культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся;
- выполнение СанПиНов, создание комфорта, уюта;
- обеспечение санитарно-гигиенического режима, психологического климата;
- рациональная организация питания;
- деятельность службы здоровья: психолого-педагогическое сопровождение, мониторинговые исследования;
- гигиеническое и санитарное просвещение родителей, привлечение родителей к формированию ЗОЖ и здоровой семьи;
- проведение мониторинга сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

Работа осуществлялась на всех этапах обучения путем: использования содержания учебных предметов и уроков здоровья; проектной и исследовательской деятельности учащихся по изучению качества окружающей среды и ее улучшению; просветительской работы - тематических классных часов, конкурсов, викторин пр.; лекций специалистов; дней здоровья; экскурсий.

Здоровьесберегающие технологии обязательны для применения в учебно-воспитательном процессе. При построении урока педагогом учитывается:

- Обстановка и гигиенические условия в классе (кабинете): температура и свежесть воздуха, рациональность освещения класса и доски, наличие/отсутствие монотонных, неприятных звуковых раздражителей и т.д.
- Количество видов учебной деятельности (норма: 4-7 видов за урок).
- Средняя продолжительность и частота чередования различных видов учебной деятельности. Ориентировочная норма - 7 - 10 минут.
- Количество видов преподавания: словесный, наглядный, аудиовизуальный, самостоятельная работа и т.д. Норма: не менее трех.
- Чередование видов преподавания. Норма: не позже чем через 10-15 минут.
- Место и длительность применения ТСО (в соответствии с гигиеническими нормами), умение учителя использовать их как возможности инициирования дискуссии, обсуждения.

- Поза учащихся, чередование позы (наблюдает ли учитель реально за посадкой учащихся; чередуются ли позы в соответствии с видом работы).
- Наличие, место, содержание и продолжительность оздоровительных моментов на уроке: физкультминутки, динамические паузы, минутки релаксации, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, массаж активных точек; соответствуют ли условия в классе для проведения таких форм работы, особенно для дыхательных упражнений. Норма: на 15 - 20 минут урока по 1 минуте из 3-х легких упражнений с 3-4 повторениями каждого.
- Наличие мотивации деятельности учащихся на уроке. Внешняя мотивация: оценка, похвала, поддержка, соревновательный момент и т.п.
- Психологический климат на уроке. Наличие эмоциональных разрядок: шутка, улыбка, юмористическая или поучительная картинка, поговорка, известное высказывание (афоризм) с комментарием, небольшое стихотворение, музыкальная минутка и т.п.

Мероприятия по сохранению здоровья обучающихся, воспитанников.

Дата проведения	Наименование мероприятия
11.01.-21.01. 2021 г.	Информационные часы с обсуждением вопросов: - безопасный маршрут в школу; - правила дорожного движения; - предупреждение детского дорожного травматизма.
25.01.2021 г.	Беседа «Профилактика простудных заболеваний»
08.02.2021 г.	Проведение родительских собраний по вопросам повышения культуры поведения на дорогах, обеспечения безопасности при перевозках автотранспортом детей и подростков.
15.03.2020 г.	Медицинский лекторий «Здоровье».
05.04.2021 г.	Всемирный День здоровья.
20.05.2021 г.	«Веселые старты»
24.04.2021 г.	Устный журнал «Азбука здоровья»
02.09.2021 г.	Инструктаж с воспитанниками по ТБ, правилам дорожного движения при пользовании общественным транспортом
08.10.2021 г.	Соревнования по футболу в честь Дня разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в битве за Кавказ (1943 г.)
14.11.2021 г.	«Знай правила дорожные»
02.12.2021 г.	Проведение профилактической и разъяснительной работы среди обучающихся по вопросам безопасности и охраны жизни людей на водных объектах в зимний период.

Целью работы педагогов-психологов в Учреждении является психологическое сопровождение учащихся в учебно-воспитательном процессе, содействие формированию в образовательном учреждении здоровьесберегающей среды, способствующей индивидуальному росту и развитию всех субъектов образовательного процесса. Таким образом, вся работа специалистов учреждения направлена на сохранение и укрепление физического и психологического здоровья обучающихся, что прослеживается в ходе решения в 2021 году следующих задач:

1. Систематическое отслеживание психолого-педагогического статуса ученика (психолого-педагогический статус школьника представляет собой совокупность психологических характеристик важнейших видов деятельности, поведения и внутреннего психологического состояния, оказывающих существенное влияние на успешность его обучения и развития в школьной среде) и динамики его развития.

2. Сопровождение процесса адаптации вновь поступивших детей, первоклассников, пятиклассников и учащихся 10 класса к обучению на определённых ступенях школьного образования.

3. Обеспечение индивидуального подхода к каждому учащемуся, создание условий для разработки индивидуального образовательного маршрута.

4. Разработка и реализация программ преодоления трудностей в обучении, создание условий для получения коррекционно-развивающей поддержки всеми нуждающимися школьниками; содействие в социализации, преодолении кризисных периодов на всех этапах обучения.

5. Коррекция и развитие основных психических функций и личностных качеств учащихся 1-11 классов.

6. Формирование профессионального самоопределения обучающихся, оказание психологической помощи в осознанном и обоснованном выборе профессии.

7. Своевременное выявление детей и подростков, оказавшихся в социально-опасном положении, содействие созданию условий для формирования адаптивных социальных навыков; предупреждение семейного неблагополучия. Коррекционная и профилактическая работа с детьми, находящимися в психотравмирующей ситуации.

8. Профилактика эмоционального выгорания педагогов школы-интерната.

9. Повышение психологической компетентности родителей (опекунов), коррекция детско-родительских отношений.

10. Пропаганда среди учащихся, педагогов и родителей здорового образа жизни, содействие в преодолении школьных факторов риска утраты здоровья; профилактика употребления психоактивных веществ.

На заседаниях методического объединения воспитателей и классных руководителей педагогами-психологами были представлены материалы по темам «Психолого-педагогические правила и способы установления контактов с семьёй», «Профилактика детских и подростковых суицидов».

На заседании методического объединения учителей старших классов специалисты выступили с сообщением «Коррекционная работа с обучающимися, как важный аспект психологической поддержки ребёнка в системе личностно-ориентированного образовательного процесса».

На Педагогическом совете Учреждения педагогами-психологами озвучено выступление «Современный урок в коррекционной школе в соответствии с требованиями ФГОС», особый акцент был сделан на психологических требованиях к уроку.

Просветительская работа с родителями учащихся школы-интерната в связи с режимом повышенной эпидемиологической готовности практически полностью перетекла в онлайн-формат. С целью повышения родительской компетенции педагоги-психологи учреждения принимают участие в работе родительских чатов. Кроме того, в ВатсАппе созданы родительские группы 1-4, 5-9 и 10-11 классов, в которых в отчётный период психологами размещены следующие материалы «Эмоциональный комфорт в семье – здоровый ребёнок», «Ты – не один!», «Интернет – друг или враг?» «Агрессивный ребёнок в семье».

В рамках непосредственной психокоррекционной работы педагогами-психологами на отчётный период были запланированы и проведены следующие виды мероприятий:

Мероприятие	Участники	Предполагаемый результат
Психологическое сопровождение процесса адаптации к условиям обучения на новой образовательной ступени «Я-первоклассник», «Я-пятиклассник», «Первый раз в 10 класс».	Учащиеся 1, 5, 10 классов	Снижение уровня дезадаптации
Психологическая коррекция познавательных процессов детей с интеллектуальными нарушениями (индивидуальная/групповая).	Учащиеся 1-11 классов	Улучшение показателей в развитии интеллекта
Проведение индивидуальных и групповых коррекционно-развивающих занятий с учащимися в рамках психологического сопровождения (по рекомендации ПМПК).	Учащиеся 1-11 классов	Улучшение показателей в развитии познавательной и эмоционально-волевой сфер
Проведение индивидуальных занятий и консультаций (в том числе по запросу) с детьми, имеющими признаки нарушения эмоционально-волевой сферы.	Учащиеся 1-11 классов	Снятие эмоционального напряжения и коррекция эмоционально-волевой сферы
Оптимизация межличностных отношений детей с ОВЗ в среде сверстников.	Учащиеся 1-11 классов	Снижение количества деструктивных проявлений в отношениях среди воспитанников
Психологическая подготовка учащихся к экзаменам «Всё в твоих руках!».	Учащиеся 9 класса	Вооружение учащихся знаниями о мнемотехниках, отработка навыков эффективного запоминания; снижение эмоционального напряжения

Коррекционно-развивающие занятия по формированию социальных навыков и поведения, направленного на сохранение здоровья подростков.	Учащиеся 1-11 классов	Приобретение учащимися навыков, направленных на сбережение собственного здоровья
Коррекционно-развивающие занятия по программе «Я - выпускник»	Учащиеся 10,11 классов	Повышение личностных компетенций выпускников
Сопровождение учащихся 8, 9 классов в рамках профессионального самоопределения. Психопрофилактические занятия «Путь к профессии».	Учащиеся 8-9 классов	Приобретение учащимися знаний о правилах выбора профессии; о своих склонностях, способностях, состоянии здоровья

В 2021 году все предусмотренные планом мероприятия были выполнены в полном объеме.

9.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся.

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся осуществляется в соответствии с Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 28 декабря 2010 г. № 2106 "Об утверждении федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников".

Мониторинг сформированности культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включает:

- 1.** Анализ данных, характеризующих формирование ценности здорового и безопасного образа жизни и физического развития у всех участников образовательного процесса (обучающихся, учителей, педагогов и других сотрудников центра).

- 2.** Отслеживание динамики показателей здоровья обучающихся, воспитанников (общего показателя здоровья, показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата, травматизма в образовательном учреждении, показателя количества пропусков занятий по болезни, эффективности оздоровления часто болеющих обучающихся, воспитанников).

- 3.** Проведение социологических исследований на предмет удовлетворенности обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников Учреждения комплексностью и системностью работы по сохранению и укреплению здоровья, а также на предмет наличия благоприятного мнения об Учреждении.

- 4.** На основе анализа данных, полученных в результате мониторинга, планирование мероприятий по предотвращению, профилактике или снижению

влияния факторов, негативно влияющих на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, а также осуществление контроля за их выполнением.

Мониторинг охраны здоровья обучающихся в Учреждении.

Требования к целостности системы формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся включают:

Системность деятельности по вопросам здоровьесбережения (отражение в уставе и локальных актах образовательного учреждения направлений деятельности, обеспечивающих сохранение и укрепление здоровья, безопасный образ жизни обучающихся).	+
Взаимодействие центра с органами исполнительной власти, Правоохранительными органами, научными учреждениями, и другими заинтересованными организациями по вопросам охраны и укрепления здоровья, безопасного образа жизни обучающихся, воспитанников.	+
Преемственность и непрерывность обучения здоровому и безопасному образу жизни.	+
Комплексный подход в оказании психолого-педагогической, медико-социальной поддержки обучающихся Учреждения.	+
Непрерывность отслеживания сформированности здорового и безопасного образа жизни обучающихся.	+

Создание благоприятного психологического климата на занятиях.

Весь педагогический коллектив Учреждения осуществляет свою деятельность на основе принципа создания благоприятного психологического климата на каждом занятии. На таких занятиях не возникает эмоционального дискомфорта даже в том случае, когда ребенок с чем-то не справился, что-то не смог выполнить. Более того, отсутствие страха и напряжения помогает каждому освободиться внутренне от нежелательных психологических барьеров, смелее высказываться, выражать свою точку зрения.

В обстановке психологического комфорта и эмоциональной приподнятости работоспособность обучающихся заметно повышается, что в конечном итоге приводит и к более качественному усвоению знаний.

Вывод: исходя из вышеизложенного, можно сказать, что педагогический коллектив Учреждения систематически использует здоровьесберегающие технологии, которые позволяют параллельно решать и задачи охраны здоровья детей как в психологическом, так и в физиологическом аспектах. Именно благодаря использованию современных технологий оказывается возможным обеспечить наиболее комфортные условия каждому ребенку, учесть индивидуальные особенности, а, следовательно, минимизировать негативные факторы, которые могли бы нанести вред его здоровью.

10. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ.

В современных условиях обеспечение безопасности образовательного учреждения является неотъемлемой частью его деятельности. Это обусловлено, в первую очередь, тем, что за последние годы произошло качественное изменение опасностей, связанных с обострением криминогенной обстановки в стране, возрастанием числа межнациональных и региональных конфликтов и актов терроризма.

Антитеррористическая защищенность образовательного учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму».

В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 2 августа 2019 г. № 1006, на территории учреждения организована работа по антитеррору в соответствии с «Паспортом безопасности»:

1. Пост охраны – 1 шт.;
2. Для обеспечения безопасности, школой заключен договор на оказание услуг по организации и обеспечению охраны на объекте с мобильной группой ЧОО ООО «Бизон САШ»;
3. В школе исправно работает система видеонаблюдения;
4. Имеется тревожная кнопка с выходом на пульт ОВО;
5. Пропускной режим;
6. Рамка металлоискателя и ручной металлоискатель.

Система управления охраной труда и обеспечением безопасности образовательного процесса школы-интерната направлена на обеспечение охраны труда и здоровья детей, педагогических работников и обслуживающего персонала в процессе их трудовой и образовательной деятельности, профилактику травматизма, профессиональной заболеваемости и несчастных случаев.

В школе-интернате разработан комплекс мер по обеспечению безопасных условий учебного процесса, исключаящих воздействие на работающих сотрудников опасных и вредных факторов, управлению прфрисками и профзаболеваниями. На основании этого в школе-интернате разработаны документы по охране труда, изданы организационные приказы по охране труда:

- Приказ о назначении ответственных лиц за организацию безопасности работы;

- Приказ об обучении и проверке знаний по охране труда работников;
- Приказ о назначении лица, ответственного за электрохозяйство;
- Приказ об организации пожарной безопасности и другие приказы.

В августе 2021 года экспертом ООО «Карьера» была проведена специальная оценка условий труда 12 рабочих мест: главный бухгалтер, заместитель директора по АХР, бухгалтер, заместитель директора по УВР, учитель, учитель-дефектолог, педагог-организатор, старший воспитатель, педагог-библиотекарь, заведующий производством, кухонный рабочий, повар. По результатам оценки было установлено, что фактический уровень вредного фактора соответствует гигиеническим нормам. Класс условий труда «1» – 4 ед., «2» - 5 ед., «3.2» – 3 ед.

Составлены акты, положения, программы, инструкции по охране труда, должностные обязанности работников по охране труда. Со всеми сотрудниками образовательного учреждения, в соответствии с законодательством, требованиями ГОСТ 120.004-90 проводятся инструктажи по охране труда: вводный, первичный инструктаж на рабочем месте, повторный, внеплановый, целевой.

Цели и задачи планируемых мероприятий по охране труда – сохранение жизни и здоровья, обучающихся и работников в процессе труда, обучения, воспитания и организационного отдыха; создание здоровых и безопасных условий труда.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С обучающимися также, как и с персоналом, классные руководители, учителя–предметники, воспитатели групп продленного дня проводят инструктажи по технике безопасности и регистрируют проведение в Журнале регистрации инструктажа обучающихся, воспитанников по технике безопасности на занятиях по предметам (в том числе на занятиях физической культурой и спортом).

Пристальное внимание уделялось обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, поездки, походы сопровождались инструктажами по технике безопасности и безопасности движения, регистрировались в Журнале инструктажей при проведении внеклассных мероприятий, оформлялись приказом директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей и воспитателей во время этих мероприятий.

В учреждении организован учёт контроля за выдачей работникам **спецодежды и средств индивидуальной защиты**, с занесением данных по учёту в личные карточки.

В школе-интернате заключён **коллективный договор**. Принято соглашение по охране труда, которое является приложением коллективного договора и рассматривается как правовая форма планирования и проведения мероприятий по охране труда.

Со всеми работниками педагогического и обслуживающего персонала заключены трудовые договора, в котором оговорены права и обязанности работника, режим труда и отдыха, оплата, социальные гарантии.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники нашей школы-интерната проходят **медицинский осмотр** при поступлении на работу и периодический осмотр в установленном порядке. В 2021 году медицинскую комиссию прошли 100% сотрудников. У работников учреждения не выявлено профессиональных заболеваний.

В школе-интернате оформлены уголки по охране труда и технике безопасности, в которых систематически вывешиваются приказы, планы и перечень мероприятий по охране труда и технике безопасности, перечень вопросов для контроля по охране труда и технике безопасности.

Ежегодно в августе месяце составляются **акты приёмки образовательного учреждения** к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В помещениях школы-интерната строго соблюдаются требования техники безопасности, регулярно классными руководителями во время классных часов проводятся профилактические беседы по предупреждению **детского травматизма**. Для предупреждения травм детей на переменах организовано дежурство учителей.

Несчастных случаев, произошедших в школе-интернате с сотрудниками в течение 2021 года не зафиксировано.

В Учреждении изданы и утверждены инструкции по охране труда по всем видам проводимых работ и по всем должностям сотрудников, а также инструкции по пожарной безопасности. Указанные инструкции своевременно пересматриваются в связи с истечением срока действия или изменением в характере проводимых работ.

Ежегодно изучается обеспеченность работников спецодеждой, средствами индивидуальной защиты, приобретаются новые СИЗ для обслуживающего персонала, работники обеспечиваются моющими и обезвреживающими средствами, изучается состояние их правильного использования в соответствии с установленными нормами.

Главная цель по обеспечению пожарной безопасности в Учреждении - сохранение жизни и здоровья учащихся и персонала за счет высокой степени противопожарного состояния школы, исключения предпосылок к возгоранию и возникновению пожара. В течении 2021 г. были проведены следующие противопожарные мероприятия: разработан и утвержден журнал эксплуатации систем противопожарной защиты согласно требованиям Правил противопожарного режима, в Российской Федерации, утвержденных постановлением Правительства Р.Ф. №1479 от 16 сентября 2020 г, разработана и утверждена инструкция о мерах пожарной безопасности в соответствии с требованиями, установленными разделом XVIII Постановления Правительства РФ от 16.09.2020г. №1479, проведена обработка деревянных конструкций сценической коробки и занавесей здания клуба школы-интерната, проведена проверка средств индивидуальной защиты органов дыхания и зрения человека от опасных факторов пожара с отражением информации в журнале эксплуатации систем противопожарной защиты, проведены работы по проверке и очистке вентиляционных каналов в здании столовой школы-интерната, проведена проверка наружного противопожарного водоснабжения, проведено категорирование по взрывопожарной и пожарной опасности, а также определение класса зоны помещения библиотеки здания спального корпуса, установлена противопожарная дверь в дверном проеме, отделяющем помещение библиотеки от помещения коридора в здании спального корпуса, установлены устройства самозакрывания дверей во всех зданиях, осуществлены испытания по контролю качества огнезащитной обработки конструкций из древесины кровли зданий.

Пожарная безопасность Учреждения определяется различными конструктивными решениями, установкой противопожарного оборудования и четким соблюдением организационных мероприятий. В связи с этим во всех зданиях и сооружениях имеется автоматическая противопожарная сигнализация с выходом сигнала на объектовую станцию ПАК «Стрелец-мониторинг» и передачей его на пульт пожарной части г. Новокубанска. Автоматическая противопожарная сигнализация и объектовая станция ПАК «Стрелец-мониторинг» проходят ежемесячное техническое обслуживание специалистами организаций ООО «Евромост-1» и ООО «СПМ-23» с составлением соответствующих актов. Все здания с массовым пребыванием людей оборудованы фотолюминесцентной эвакуационной системой и системой видеонаблюдения. В зданиях и помещениях установлено 36 огнетушителей. На территории Учреждения имеются: пожарный резервуар объемом 105м³, 2 пожарных гидранта, установлены 4 пожарных щита, укомплектованных первичными средствами пожаротушения. Учреждение оснащено автономным источником энергоснабжения (дизельный генератор ДГУ EMSA «ED35») Проверка состояния гидрантов и пожарного резервуара осуществляется специализированной организацией (компания «Гелиос») два раза в год с составлением соответствующих актов. Проверка первичных средств пожаротушения проводится ежеквартально с записью в журнал учета проверок. Дежурный персонал обеспечен надежными средствами связи, ручными фонарями и индивидуальными средствами защиты дыхания

Строительные, отделочные и теплоизоляционные материалы, оборудование, применяемые в строительстве и ремонте зданий школы-интерната имеют сертификаты пожарной безопасности.

Допуск персонала к работе в Учреждении разрешается только после прохождения обучения мерам пожарной безопасности. Обучение сотрудников мерам пожарной безопасности осуществлялось путем проведения противопожарного инструктажа (два раза в год) и прохождения пожарно-технического минимума. В 2021 году все руководители структурных подразделений и 100% педагогического состава были обучены по программе «Пожарно-технический минимум».

В целях повышения обеспечения пожарной безопасности работников и обучающихся ежеквартально проводились учебные тренировки по эвакуации персонала и воспитанников при угрозе возникновения пожара с использованием сигнала оповещения о пожаре в дневное и ночное время. Ежемесячно проводились проверки наличия и состояния средств эвакуации и пожаротушения, состояния эвакуационных выходов из зданий, электрооборудования школы-интерната

Классными руководителями проведены родительские собрания, классные часы, инструктажи, направленные на разъяснение мер пожарной и электрической безопасности и предупреждения возникновения пожароопасных ситуаций в быту. Среди учащихся Учреждения проведены конкурсы рисунков, плакатов, викторины, тематические беседы по темам пожарной и электрической безопасности.

Обеспечивая налаженную работу по охране труда, коллектив Учреждения добивается обеспечения здоровых и безопасных условий труда, проведения учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации

зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха. Строгое соблюдение требований охраны труда является элементом культуры труда, профессиональной культуры, дисциплины образовательного процесса.

11. СОЦИАЛЬНО-БЫТОВАЯ ОБЕСПЕЧЕННОСТЬ ОБУЧАЮЩИХСЯ И СОТРУДНИКОВ.

№	Наличие социально – бытовых условий, пунктов	Формы владения зданиями и помещениями
1.	Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительные работы	В оперативном управлении. Собственник министерство образования и молодежной политики Краснодарского края. В здании спального корпуса выделены помещения: - кабинет медика – 19,3 кв. м. - процедурный кабинет – 20,0 кв. м.
2.	Общественное питание	В оперативном управлении. Собственник министерство образования и молодежной политики Краснодарского края. - Столовая. Зал для приема пищи – 137,1 кв. м. - Пищеблок – 65,1 кв. м.
3.	Объекты физической культуры	В оперативном управлении. Собственник министерство образования и молодежной политики Краснодарского края. В здании школы расположены: - спортзал - 163,2 – кв. м. - раздевалка для девочек – 17,8 кв. м. - раздевалка для мальчиков – 18,8 кв. м.
4.	Специальные коррекционные занятия	В оперативном управлении. Собственник министерство образования и молодежной политики Краснодарского края. В здании филиала школы расположены: - кабинет психолога – 11,7 кв. м. - кабинет логопеда – 22,0 кв. м. - кабинет дефектолога – 9,8 кв. м. В здании швейно-столярной мастерской расположен: - кабинет психолога – 25,9 кв. м.
5.	Хозяйственно-бытовые и санитарно гигиеническое обслуживание	В оперативном управлении. Собственник министерство образования и молодежной политики Краснодарского края. В здании спального корпуса расположены: - гардеробная – 18,2 кв. м. - комната гигиены – 8,7 кв. м. - туалет для мальчиков – 9,6 кв. м. - душевая для мальчиков – 9,2 кв. м. - туалет для девочек – 8,8 кв. м.

		- душевая для девочек – 8,7 кв. м. - туалет для сотрудников – 2,7 кв. м. В здании школы расположен: - туалет (в т.ч. для инвалидов) -14,00 кв. м.
6.	Помещения социально-бытовой ориентировки	В здании филиала школы расположен: Кабинет СБО – 26,9 кв.м
7.	Учебные помещения	В здании школы -7 кабинетов В здании филиала школы – 5 кабинетов
8.	Административные помещения	В оперативном управлении. Собственник министерство образования и молодежной политики Краснодарского края. В здании спального корпуса находятся: - кабинет директора 21,2 кв. м - кабинет зам. директора по УКР – 17,9 кв. м. - кабинет зам. директора по УВР – 24,6 кв. м. В здании конторы находятся: - бухгалтерия - 22,4 кв. м - кабинет зам по АХР – 9 кв. м
9.	Трудовое воспитание	В оперативном управлении. Собственник министерство образования и молодежной политики Краснодарского края. - здание мастерские – 115,8 кв.м. - здание швейно-столярные мастерские – 93,8 кв.м. - теплица №1 - теплица №2
10.	Досуг, быт, отдых	В оперативном управлении. Собственник министерство образования и молодежной политики Краснодарского края. - здание Клуб – 112,1 кв. м. - библиотека - 38,6 кв. м
11.	Спальные помещения	В оперативном управлении. Собственник министерство образования и молодежной политики Краснодарского края. В здании спальный корпус находятся спальные помещения – 19 спален (392,9 кв. м.)

В 2021 году были выполнены следующие работы:

1. Проведение капитального ремонта спортивного зала в здании школы.

1.1. В рамках проведенного капитального ремонта были выполнены строительные работы:

- по оштукатуриванию и покраске стен площадью 270,73 кв. м. (со снятием и наложением новой штукатурки);
- произведено устройство подвесного потолка с эффектом шума изоляции на площади 171,4 кв. м.;

- произведена замена деревянного пола на заливной со спортивным полимерным покрытием;

- установлены противопожарные двери.

1.2. Водопровод и канализация:

- при спортивном зале установлены два Санитарных узла с душевыми и раздевалками (6000x2400x2800мм) модульного типа;

- организована система канализации и водоснабжения, с организацией прокладки новых систем водоснабжения;

- горячее водоснабжение организовано с использованием бойлеров аккумуляторного типа.

1.3. Система отопления и вентиляция:

- произведена замена системы отопления в спортивном зале;

- организована система отопления в Санитарных узлах с душевыми и раздевалками (6000x2400x2800мм) модульного типа;

- установлена система вентиляции спортивного зала

1.4. Электроснабжение:

- произведена замена электропроводки, спортзал выделен в отдельное электроснабжение от здания школы;

- установлены светильники потолочные и настенные;

- установлены штепсельные розетки и выключатели.

1.5. Оборудование:

- установлены новые баскетбольные щиты;

- установлены шведские стенки.

1.6. Наружные работы:

- в рамках данных работ произведено обустройство отмостки, организация тротуаров с внешней стороны здания;

- организованы отводы дождевых вод;

- облицовка кафелем наружных стен спортзала.

2. Проведение капитального ремонта здания столовой.

2.1. В рамках проведенного капитального ремонта были выполнены строительные работы в помещении здания Столовая площадью 19,8 кв. м:

- укладка кафеля по стенам помещения;

- окраска потолка;

- установка перегородок;

- укладка кафеля по полу.

2.2. Организация помещения санузлов с душем:

- установка унитаза, душевой кабины, раковины и сушилки.

2.3. Организация служебного помещения для персонала столовой:

- устройство окна;

- установка кондиционера.

2.4. Организация тамбура:

- устройство входной двери;

- строительство навеса;

- организация ступеней с поручнем.

2.5. Водопровод канализация

- устройство отдельного водопровода и подключение;
- устройство канализационной сети и выводение в септик.

2.6. Отопление и вентиляция:

- установка дополнительных радиаторов;
- устройство системы вентиляции

2.7. Электроснабжение:

- устройство новой проводки;
- устройство освещения.

12. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ.

По окончании коррекционной школы ученики получают свидетельство об обучении, которое дает им право продолжить обучение в системе среднего профессионального образования, которые проводят занятия для выпускников коррекционной школы. В таких группах дают начальное профессиональное образование и практически отсутствуют общеобразовательные предметы. По окончании курсов выдают свидетельство о присвоении профессии или специальности.

Отслеживание судеб выпускников

№	Наименование	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
		кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%
1.	Выпускники	11		12		28		14	
2.	Приняты в 10 класс	6	54,5	3	25	7	25	11	78,6
3.	Продолжили обучение в ПОО	5	45,5	9	75	20	71,4	3	21,4
4.	На инвалидности дома	0	0	0	0	1	3,6	0	0

Продолжение учебы, трудоустройство, построение конструктивных взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, получение и обустройство своего жилья, ведение домашнего хозяйства, распределение денежных средств являются актуальными проблемами выпускника. Анализ жизнеустройства выпускников коррекционной школы свидетельствует о том, что далеко не все справляются с данными проблемами. На фоне неблагоприятной социально-экономической ситуации выпускник оказывается в неблагоприятной среде «один на один» со своими проблемами.

Специалисты школы-интерната отслеживают судьбы выпускников, устанавливается тесный контакт с администрацией образовательных учреждений, наблюдают за их жизнеустройством, что позволяет успешно решать проблемы их постинтернатной адаптации.

Используются такие формы сопровождения как переписка, консультирование, оказание помощи в трудоустройстве, в сборе необходимых документов для постановки на учет в Центр занятости населения, для включения выпускников в список нуждающихся в получении жилья по месту жительства.

13. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Учебно-методическое обеспечение представляет собой комплекс документов, содержащих системное описание образовательного процесса, подлежащего реализации на практике. Оно выступает в качестве дидактического средства управления подготовкой педагогов, информационной моделью образовательной системы, определяющей структуру и отражающей элементы процесса.

Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса представлено в форме определенного комплекса, который в том или ином виде должен: отражать суть подготовки, уровень освоения материала; включать в себя дидактический материал, соответствующий организационной форме образовательного процесса, позволяющий обучающемуся достичь необходимого уровня освоения материала; включать объективные методы оценки качества образования со стороны педагогов и администрации учебного заведения.

Для учителей учебно-методическое обеспечение учебного процесса необходимо для детального отражения наличия и состояния средств обучения, анализа степени раскрытия той или иной темы в образовательных программах. Обучающемуся комплекс дидактических материалов помогает получить знания о теоретических и практических основах изучаемого предмета. В процессе обучения реализуются образовательная, воспитательная и развивающая задачи. Использование информационно-методического обеспечения учебного процесса позволяет эффективно выполнять все эти задачи в совокупности.

Все учебники и методические пособия Учреждения включены в Федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Утвержденный федеральный перечень учебников учебный год содержит в себе учебные материалы, рекомендованные Министерством образования как соответствующие ФГОС УО (ИН).

Список учебников и учебно-методических пособий Учреждения.

Класс	Предмет	Авторы	Год издания
1	Пропись в 3-х частях	Аксенова А.К., Комарова С.В.	2020
	Букварь, учебник в 2-х частях	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И.	2017
	Речевая практика, учебник	Комарова С.В.	2017
	Речевая практика, рабочая тетрадь	Комарова С.В., Головкина Т.М.	2018
	Математика, учебник в 2-х частях	Алышева Т.В.	2017
	Математика, рабочая тетрадь в 2-х частях	Алышева Т.В.	2020
	Мир природы и человека, учебник	Матвеева Н.Б.	2017
	Мир природы и человека, рабочая тетрадь	Матвеева Н.Б.	2017

2	Технология. Ручной труд, учебник	Кузнецова Л.А.	2017
	Технология. Ручной труд, рабочая тетрадь в 2-х частях	Кузнецова Л.А.	2018
	Изобразительное искусство, учебник	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	2018
	Музыка, учебник	Евтушенко И.В.	2020
	Русский язык, учебник в 2-х частях	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	2018
	Чтение, учебник	Ильина С.Ю.	2018
	Речевая практика, учебник	Комарова С.В.	2019
	Математика, учебник в 2-х частях	Алышева Т.В.	2018
	Музыка	Евтушенко И.В.	2020
	Рабочая тетрадь по русскому языку «Читай, думай, пиши» в 2-х частях	Якубовская Э.В.	2020
	Рабочая тетрадь по математике в 2-х частях	Алышева Т.В.	2020
	Рабочая тетрадь по речевой практике	Комарова С.В., Головкина Т.М.	2020
	Мир природы и человека, учебник в 2-х частях	Матвеева Н.Б.	2018
	Технология. Ручной труд, учебник.	Кузнецова Л.А.	2017
	Технология. Ручной труд, рабочая тетрадь в 2-х частях	Кузнецова Л.А.	2020
3	Изобразительное искусство, учебник	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	2018
	Русский язык, учебник в 2-х частях	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	2018
	Чтение, учебник в 2-х частях	Ильина С.Ю.	2018
	Речевая практика, учебник	Комарова С.В.	2018
	Математика, учебник в 2-х частях	Алышева Т.В.	2018
	Математика, рабочая тетрадь в 2-х частях	Алышева Т.В., Эк В.В.	2018
	Мир природы и человека, учебник в 2-х частях	Матвеева Н.Б.	2018
	Технология. Ручной труд, учебник.	Кузнецова Л.А.	2018
	Технология. Ручной труд, рабочая тетрадь в 2-х частях	Кузнецова Л.А.	2028
	Изобразительное искусство, учебник	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	2018
4	Русский язык, учебник в 2-х частях	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.	2018
	Чтение, учебник в 2-х частях	Ильина С.Ю.	2018
	Математика, учебник в 2-х частях	Алышева Т.В.	2018

	Мир природы и человека, учебник в 2-х частях	Матвеева Н.Б.	2018
	Речевая практика, учебник	Комарова С.В.	2018
	Изобразительное искусство, учебник	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	2018
	Технология. Ручной труд, учебник.	Кузнецова Л.А.	2018
	Рабочая тетрадь по русскому языку «Читай, думай, пиши» в 2-х частях	Якубовская Э.В., Аксенова А.К., Галунчикова Н.Г.	2020
	Рабочая тетрадь по математике в 2-х частях	Перлова М.Н., Яковлева И.М.	2020
	Рабочая тетрадь по речевой практике	Комарова С.В.	2020
	Технология. Ручной труд, рабочая тетрадь.	Кузнецова Л.А.	
5	Русский язык, учебник	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	2020
	Математика, учебник	Петрова М.Н., Капустина Г.М.	2020
	Чтение, учебник	Малышева З.Ф.	2020
	Природоведение, учебник	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2020
	Технология. Цветоводство и декоративное садоводство, учебник	Карман Н.М., Ковалева Е.А., Зак Г.Г.	2020
	Изобразительное искусство, учебник	Рау М.Ю., Зыкова М.А.	2020
	Русский язык, рабочая тетрадь 1 (5-9 классы). Состав слова.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	2020
	Русский язык, рабочая тетрадь 2 (5-9 классы). Имя существительное.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	2020
	Русский язык, рабочая тетрадь 3 (5-9 классы). Имя прилагательное.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	2020
	Русский язык, рабочая тетрадь 4 (5-9 классы). Глагол.	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	2020
6	Математика, учебник	Капустина Г.М.	2016
	Чтение, учебник	Бгажнокова И.М., Погосин Е.С.	2017
	Русский язык, учебник	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	2018
	География, учебник	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2016
	Биология, учебник	Никишов А.И.	2018
	Биология, рабочая тетрадь	Никишов А.И.	2018
7	Математика, учебник	Алышева Т.В.	2017
	Чтение, учебник	Аксенова А.К.	2017
	Русский язык, учебник	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	2018
	География, учебник	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2018
	Биология, учебник	Клепенина З.А.	2016
	История Отечества	Бгажникова И.М., Смирнова Л.В.	2018
	Биология, рабочая тетрадь	Клепенина З.А.	2018
8	Математика, учебник	Эк В.В.	2020
	Чтение, учебник	Малышева Э.Ф.	2020

	Русский язык, учебник	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	2018
	Биология, учебник	Никишов А.И.	2018
	История Отечества	Бгажникова И.М., Смирнова Л.В.	2018
	География, учебник	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2020
	Биология, рабочая тетрадь	Никишов А.И.	2018
9	Математика, учебник	Перова М.Н.	2019
	Чтение, учебник	Аксенова А.К.	2019
	Русский язык, учебник	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г.	2019
	География, учебник	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н.	2019
	Биология, учебник	Соломина Е.Н.	2019
	История Отечества	Бгажникова И.М., Смирнова Л.В.	2018
	Биология, рабочая тетрадь	Соломина Е.Н.	2018

Список программ для осуществления образовательного процесса.

Описание образовательной программы.	- Адаптированная основная общеобразовательная программа (начальное общее образование), вариант 1, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - Адаптированная основная общеобразовательная программа (начальное общее образование), вариант 2, для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) - Адаптированная основная общеобразовательная программа (основное общее образование) для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
--	---

Описание рабочих программ.

Начальное общее образование		
	1 вариант	2 вариант
	- русский язык	- речь и альтернативная коммуникация
	- чтение	- математические представления
	- речевая практика	- окружающий природный мир
	- математика	- человек
	- мир природы и человека	- окружающий социальный мир
	- музыка	- музыка и движение
	- изобразительное искусство	- изобразительная деятельность
	- физическая культура	- адаптивная физкультура
	- ручной труд	- коррекционно-развивающие занятия
	- ритмика	- сенсорное развитие
	- логопедические занятия	- предметно- практические действия
	- психокоррекционные занятия	- двигательное развитие
		- альтернативная коммуникация

Основное общее образование

- чтение и развитие речи
- письмо и развитие речи
- родной язык и литература
- математика
- природоведение
- биология

- география
- история Отечества
- обществознание
- изобразительное искусство
- музыка и пение
- физическая культура
- профессионально-трудовое обучение
- столярное дело
- цветоводство и декоративное садоводство
- подготовка младшего обслуживающего персонала
- швейное дело
- углубленная трудовая подготовка
- социально- бытовая ориентировка
- этика и психология семейной жизни
- история и культура родного края

Учебный план Учебный план ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы – интерната с. Ковалевского на 2020/2021 учебный год

Календарный учебный график Годовой календарный учебный график ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы – интерната с. Ковалевского на 2020/2021 учебный год

Методические документы, разработанные образовательной организацией для обеспечения образовательного процесса:

- Инструкция по ведению учета учебной деятельности с помощью электронного журнала в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы – интерната с. Ковалевского;
- Методические рекомендации по составлению психолого-педагогической характеристики учащегося ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы – интерната с. Ковалевского;
- Методические рекомендации по применению здоровьесберегающих технологий учителем в учебно–воспитательном процессе.

14. БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Деятельность библиотеки школы-интерната соответствовала основным целям и задачам:

- обеспечение учебно-воспитательного процесса всеми формами и методами библиотечного обслуживания;
- содействие педагогическому коллективу в развитии и воспитании учащихся;
- воспитание культуры чтения, бережного отношения к печатным изданиям;
- привлечение учащихся к систематическому чтению с целью успешного изучения учебных предметов, развития речи, познавательных интересов и способностей, расширения кругозора;
- приобщение читателей к художественным традициям и внедрение новых форм культурно – досуговой деятельности;

- оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов;
- внедрение новых форм, методов, технологий коррекционно-развивающей, учебно-познавательной, воспитательно-социализирующей направленности (здоровьесберегающие технологии, профориентационное информирование и образование обучающихся, как условие успешной адаптации к самостоятельной жизни);
- правовое информирование, популяризация семейных ценностей;
- формирование экологического мировоззрения.

Основные аспекты работы школьной библиотеки:

- Формирование библиотечного фонда в соответствии с образовательной программой.
- Осуществление обработки книг, учебников, журналов, запись и оформление вновь поступившей литературы, ведение документации.
- Осуществление своевременного возврата выданных изданий в библиотеку.
- Осуществление образовательной, информационной и воспитательной работы среди учащихся школы-интерната.
- Организация мероприятий, ориентированных на воспитание нравственного, гражданско-патриотического самосознания личности, формирование навыков здорового образа жизни.
- Оказание помощи в деятельности учащихся и учителей при реализации образовательных проектов. Работа с педагогическим коллективом.
- Формирование у детей информационной культуры и культуры чтения.
- Воспитание патриотизма и любви к родному краю, его истории, к малой родине.

В прошедшем учебном году целью работы школьной библиотеки было: осуществление государственной политики в сфере образования через библиотечно-информационное обслуживание обучающихся и педагогических работников школы, обеспечение их прав на свободное и бесплатное пользование библиотекой, гарантированное государством.

Все учебники соответствуют федеральному перечню учебников, рекомендованных или допущенных Министерством образования РФ к использованию в образовательном процессе.

Основные функции школьной библиотеки:

Информационная - предоставление возможности использования информации вне зависимости от ее вида, формата и носителя.

Воспитательная - способствует развитию чувства патриотизма по отношению к государству, своему краю и школе.

Культурологическая - организация мероприятий, воспитывающих культурное и социальное самосознание, содействующих эмоциональному развитию учащихся.

Образовательная - поддержка и обеспечение образовательных целей, сформированных в задачах развития школы и в образовательных программах по предметам.

Направления деятельности библиотеки:

- Формирование у школьников независимого библиотечного пользования.
- Обучение носителями информации, поиску, отбору и критической оценки информации.
- Способствование формированию личности учащихся средствами культурного наследия, формами и методами индивидуальной и массовой работы.
- Развитие и поддержание в детях привычку и радость чтения и самообразования.
- Организация выставок, проведения культурно-массовой работы.
- Индивидуальная работа при выдаче книг: рекомендательные беседы, беседа о прочитанном.
- Использование возможности мультимедийной техники для продвижения книги и повышения интереса к чтению.
- Создание и поддержание комфортных условий для работы читателей.

Формы и методы работы библиотеки за отчетный период:

- библиотечные уроки;
- читательские часы;
- информационные и прочие обзоры литературы;
- беседы о навыках работы с книгой;
- подбор литературы для внеклассного чтения;
- выполнение библиографических запросов;
- поддержка общешкольных мероприятий.

Работа с фондом библиотеки:

- работа с библиотечным фондом учебной литературы
- прием и обработка поступивших учебников
- оформление накладных
- оформление карточки
- составление отчетных документов
- прием и выдача учебников
- проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам и подведением итогов)
- ремонт поврежденных книг
- работа с фондом художественной литературы

Статистические данные:

В библиотеке работает педагог-библиотекарь М.В. Хмельникова.

Библиотека оснащена компьютером с выходом в Интернет. Объем фондов библиотеки составляет 6681 экземпляров, из них учебники - 2146, учебно-методические пособия и программы – 70, художественная литература – 3948. Оформлена подписка на первое полугодие 2022 г. на 8 периодических изданий.

Объем фондов библиотеки:	6681
--------------------------	------

Учебники	2146
Учебно-методические пособия и программы	70
Художественная литература	3948

Учебно-методическое обеспечение соответствует реализуемым образовательным стандартам. Обеспеченность обучающихся учебной литературой – 100%.

За отчетный период в учебный фонд библиотеки поступило 113 экземпляров учебников.

	2020-2021 учебный год	Сентябрь-декабрь 2021 (2021-2022 учебный год)
1.	Количество учащихся-112	Количество учащихся-110
2.	Кол-во учителей и воспитателей- 28	Кол-во учителей и воспитателей - 26
3.	Другие работники-15	Другие работники - 13
	Итого: 155	Итого: 149
4.	Книговыдача составила 868 экземпляров	Книговыдача составила 690 экземпляров
	Посещаемость 519	Посещаемость 185

В течение отчетного периода проводилась работа с библиотечным фондом учебной литературы (заказ на приобретение учебников и учебных пособий), прием и обработка поступивших учебников, оформление накладных, штемпелевание, запись в инвентарной книге и книге суммарного учета), а также:

- составление отчетных документов;
- прием и выдача учебников;
- проведение работы по сохранности учебного фонда (рейды по классам и подведением итогов);
- ремонт поврежденных книг;
- работа с фондом художественной, методической, справочной литературы;
- списания устарелой по содержанию учебной литературы.

Работа по формированию библиотечно-библиографических компетенций:

- Ознакомление учащихся первых классов с структурой школьной библиотеки и основами библиотечных знаний, а также с правилами пользования библиотекой, расстановкой фонда.
- Оказывалась помощь в овладении навыками работы со справочно-библиографическими изданиями.
- Проводились занятия по пропаганде библиотечно-библиографических знаний.
- Массовая работа, направленная на воспитание любви к чтению и расширение культурного кругозора обучающихся.

В 2021 году были проведены книжные тематические выставки:

- К международному дню животных.

- Ко дню матери.
- Выставки к Новому году «Зимняя сказка», «Рождественские чтения».
- Выставки юбилеев: к 155-летию со дня рождения английского писателя Джозефа Редьярда Киплинга, 96-летию со дня рождения писателя Е.И. Носова.
- Выставка к юбилею писателя А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города и все, все, все...».
- Выставка ко Дню Великой Отечественной войне «Война. Народ. Победа».
- Выставка к недели детской и юношеской книги «Книжкины именины».

Также выставлялись живописные и графические работы к широкой Масленице, Дню защитника Отечества, Международному женскому дню, Дню православной книги, Дню космонавтики, всемирному Дню книг и авторского права, Дню весны и труда, Дню солнца, Дню славянской письменности и культуры.

В течение отчетного периода были подготовлены:

библиотечные уроки:

- Ко дню рождения С. Есенина;
- 140 лет со дня рождения поэта А.А. Блока;
- День словаря;
- Все обо всем;
- 185 лет со дня рождения американского писателя Марка Твена;
- 2020- год народного творчества в России;
- 161 год со дня рождения А.П. Чехова;
- Край наш родной;
- К юбилею писателя А.М. Волкова «Волшебник Изумрудного города и все, все, все...».

лекции и беседы к:

- Международному дню распространения грамотности
- Международному дню мира
- Всемирному дню сердца
- Международному дню школьных библиотек
- Всемирному дню ребенка
- Дню прав человека
- Всемирному дню борьбы с ненормативной лексикой
- Дню православной книги
- Дню памяти жертв политических репрессий
- Всемирному дню информации
- Дню добровольца
- 155-летию со дня рождения английского писателя Джозефа Редьярда Киплинга
- Урокам вежливости
- 96-летию со дня рождения писателя Е.И. Носова
- Дню в мире прекрасного
- Дню будем здоровы
- Уроку доброты
- Дню Российской науки
- Уроку в мире прекрасного

- Всемирному дню поэзии
- Всемирного Дню книг и авторского права
- Уроку «Мы помним о той войне»
- Международному Дню семьи.

Для развития познавательной активности и умственных способностей проводились информационно-познавательный часы «Все обо всем», для развития речи и формирования образности – конкурсы чтецов («к 200-летию со дня рождения поэта А.А. Фета», «к 115-летию со дня рождения Агнии Барто», игра-викторина «На сказочной дорожке» учащихся 1, 2, 4 классов.

За 2020-2021 учебный год были проведены:

	Мероприятия	Количество
1.	Лекции и беседы	35
2.	Библиотечные уроки	16
3.	Книжные выставки и тематические выставки рисунков	15
4.	Конкурсы чтецов	2
5.	Игра-викторина «На сказочной дорожке»	2
	Всего:	70

С сентября по декабрь 2021 были проведены:

- «Самое великое чудо на свете» - путешествие в библиотеку.
- Библиотечные уроки, посвященные:
 - к 125-летию со дня рождения В.П. Катаева «В сказку с цветиком семицветиком»;
 - История создания книги;
 - Осень щедрая пора;
 - к 180-летию со дня рождения Е. Чарушина «Волшебный мир зверей и птиц»;
 - к 120летию со дня рождения В. Осеевой «О поступках хороших и плохих»;
 - к 115-летию со дня рождения Л.Ф. Воронковой «В сердцах и книгах память о войне» по книге «Девочка из города».
- Лекции и беседы, приуроченные к:
 - Истории русского пряника «Медовая страсть»;
 - Дню солидарности в борьбе с терроризмом;
 - Международному дню грамотности;
 - Международному дню мира;
 - Дню народного единства;
 - Дню Неизвестного солдата;
 - Дню героев отечества.
- Конкурсы чтецов:
 - Стихи русских поэтов о зиме «Здравствуй, зимушка-зима».
- Литературная гостиная «Берегите природу».
- Экологические час – «Любить природу – творить добро».

- Литературный турнир по сказке С.Т. Аксакова «Аленький цветочек».
- Литературные викторины «По страницам любимых книг».
- Познавательная беседа о здоровом образе жизни – «Будем здоровы!»
- Книжные тематические выставки:
 - «Хватит скучать - давай читать!»;
 - Новогодняя выставка «Новый год – время чудес».

	Мероприятия	Количество
1.	Лекции, беседы, экологические, познавательный уроки	14
2.	Библиотечные уроки	6
3.	Книжные выставки и тематические выставки рисунков	2
4.	Конкурсы чтецов	1
5.	Чтение вслух и обсуждение сказок о зиме для 1-4 классов.	4
	Всего:	33

15. ВНУТРЕННЯЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ.

Одним из важнейших звеньев внутришкольного управления является достижение соответствия функционирования и развития педагогического процесса в школе требованиям специального коррекционного образования с выходом на причинно-следственные связи, позволяющие сформулировать выводы и рекомендации по дальнейшему развитию школы, что является целью внутришкольного контроля за учебно-воспитательным процессом. Основными задачами внутришкольного контроля являются: диагностирование состояния УВП, выявление отклонений от запланированного результата в работе коллектива и отдельных его членов, формирование у учащихся ответственного отношения к овладению знаниями, умениями, навыками; обеспечение единства урочной и внеурочной деятельности учителя через индивидуальные занятия, приемов работы в практику преподавания учебных дисциплин; оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля. Основными требованиями к организации контроля в школе является плановость - перспективное, текущее и оперативное планирование контроля; системность – создание системы проведения контроля, обеспечивающей его регулярность, оптимальность– охват основных сторон деятельности школы в течение учебного года; результативность - наличие позитивных изменений в деятельности педагога (ШМО), устранение выявленных в ходе контроля недостатков.

В школе функционируют органы управления:

- Педагогический совет
- Профсоюзная организация
- Методический совет
- Совещание при директоре

На совещаниях при директоре, которые проводятся 1 раз в месяц происходит, обмен информацией с педагогическим коллективом, отчеты, самоотчеты, анализ и оценка деятельности руководителя. Расширение участия всех служб школы и общественности в управлении школой путём включения в процессы принятия

решений, обеспечивающих эффективное функционирование, и развитие создает условие для управления качеством образовательного процесса.

По разработанному плану внутришкольного инспектирования, графику контрольных работ, происходит отслеживание результатов учебно-познавательной деятельности обучающихся по русскому языку, чтению, математике, трудовому обучению.

В течение последнего ряда лет используются методы статистического анализа. Ведение школьной документации педагогами отслеживалось и анализировалось по специально составленному и утверждённому графику и отражено в соответствующих справках, которые рассматривались на совещаниях при директоре.

16. АНАЛИЗ ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Показатели деятельности Учреждения отражены в таблицах (**Приложение №1, Приложение №2**).

17. ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ, ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАЗМЕЩЕНЫ НА ОФИЦИАЛЬНОМ САЙТЕ В СЕТИ ИНТЕРНЕТ:

<https://kovalevsk-school.uonk.ru/>

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалёвского, подлежащей самообследованию за 2021 год.

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	110
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	28
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	82
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	-
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	54/60,6%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	-
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	-
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по	человек/%	-

	математике, в общей численности выпускников 11 класса		
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	-
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	-
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	73/66,4%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	2/1,8%
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	35/31,8%
1.19.3	Международного уровня	человек/%	73/66,4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	-
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	42
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	36/85,7%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	человек/%	35/85,7%

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	6/14,2%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	6/14,2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	10/23,8%
1.29.1	Высшая	человек/%	9/21,4%
1.29.2	Первая	человек/%	1/2,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	
1.30.1	До 5 лет	человек/%	12/28,6%
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	14/33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	9/21,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	7/17%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	42/100%
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	-

2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	20
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	нет
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	-
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв.м	6,3

Директор



О.Н. Бурдина

**Перечень дополнительных показателей самообследования
ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы–интерната
с. Ковалевского**

1. Материально-техническое и информационное обеспечение организации.

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество учебных групп по состоянию на дату отчета	единиц	12
2.	Количество мультимедийных проекторов	единиц	8
3.	Количество интерактивных досок	единиц	3
4.	Количество интерактивных приставок		0
5.	Количество лабораторий и мастерских для проведения практических занятий, учебной практики	единиц	6
6.	Обеспеченность специализированными кабинетами (кабинеты технологий, оборудованные лабораторным оборудованием учебные кабинеты по химии и физике и др.), необходимыми для реализации общеобразовательной подготовки	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	да
	50% и менее	да/нет	нет
7.	Наличие электронных интерактивных лабораторий, используемых в учебном процессе	есть/нет	нет
8.	Обеспеченность учебного процесса лабораторным и демонстрационным оборудованием (выбрать одну позицию из перечисленного ниже)	X	X
	на 90 и более процентов	да/нет	нет
	менее чем на 90 процентов, но более 50%	да/нет	да
	50% и менее	да/нет	нет
9.	Наличие электронных образовательных ресурсов (электронных учебников и учебных пособий)	да/нет	нет
10.	Наличие доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям	есть/нет	есть

2. Наличие необходимых условий для охраны и укрепления здоровья, организации питания обучающихся.

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие спортивного зала	есть/нет	есть
2.	Наличие оборудованной спортивной площадки (стадиона)	есть/нет	есть
3.	Наличие тренажерного зала	есть/нет	нет
4.	Наличие бассейна	есть/нет	нет
5.	Наличие медицинского кабинета	есть/нет	есть
6.	Наличие специализированных кабинетов по охране и укреплению здоровья (комнаты релаксации, психологической разгрузки и пр.)	есть/нет	есть
7.	Наличие столовой на территории организации	есть/нет	есть

3. Условия для индивидуальной работы с обучающимися.

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество обучающихся, участвующих в кружках, спортивных секциях, творческих коллективах, клубах, обществах и др.	человек	72
2.	Использование дистанционных образовательных технологий	да/нет	нет
3.	Количество психологических и социологических исследований, опросов, проведенных за отчетный период	единиц	300
4.	Наличие службы психологической помощи	есть/нет	есть

4. Наличие программ дополнительного профессионального образования.

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программ социально–психологической направленности	есть/нет	нет
2.	Наличие программ технической направленности	есть/нет	есть
3.	Наличие программ физкультурно-спортивной направленности	есть/нет	есть
4.	Наличие программ художественной направленности	есть/нет	есть
5.	Наличие программ естественнонаучной направленности	есть/нет	нет
6.	Наличие программ туристско-краеведческой направленности	есть/нет	нет

5. Наличие возможности развития творческих способностей и интересов обучающихся, включая их участие в конкурсах и олимпиадах (в т.ч. во всероссийских и международных), выставках, смотрах, физкультурных мероприятиях, спортивных мероприятиях, в том числе официальных спортивных соревнованиях, и других массовых мероприятиях.

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Количество конкурсов, олимпиад, проведенных при участии образовательной организации за отчетный период	Единиц	-
2.	Наличие проведенных мероприятий по сдаче норм ГТО в отчетный период	Есть/нет	нет

6. Наличие возможности оказания обучающимся психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи.

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Наличие программы психологического сопровождения деятельности	Х	Х
	какой-либо категории обучающихся (умственно отсталые дети)	есть/нет	есть
	родителей (законных представителей)	есть/нет	есть
	педагогических работников	есть/нет	нет
2.	Наличие коррекционных и компенсирующих занятий с обучающимися, проведенных за отчетный период	есть/нет	есть
3.	Наличие медицинских, реабилитационных программ	есть/нет	нет

4.	Наличие программ:	X	X
	социальной адаптации обучающихся	есть/нет	нет
	формирования дополнительных профессиональных навыков	есть/нет	нет
	программ жизнеустройства (трудоустройства)	есть/нет	нет

7. Наличие условий организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

№ п/п	Позиция оценивания	Единица измерения	Оценка
1.	Использование специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов для обучающихся с ОВЗ	да/нет	да
2.	Использование специальных технических средств обучения коллективного пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
3.	Использование специальных технических средств индивидуального пользования для обучающихся с ОВЗ	да/нет	нет
4.	Предоставление обучающимся с ОВЗ специальных ТСО индивидуального пользования в постоянное пользование	да/нет	нет
5.	Предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую помощь	да/нет	нет
6.	Проведение групповых и индивидуальных коррекционных занятий с обучающимися с ОВЗ	да/нет	да
7.	Проведение мероприятий, обеспечивающих вовлечение детей с ОВЗ в общественную жизнь образовательной организации	да/нет	да
8.	Доступность ОО для лиц с ОВЗ (в соответствии с паспортом доступности)	X	X
	по зрению	да/нет	нет
	по слуху	да/нет	нет
	с нарушением опорно-двигательной системы	да/нет	да
	для колясочников	да/нет	да
9.	Оказание психологических и других консультаций для лиц с ОВЗ в отчетный период	да/нет	да

Директор



О.Н. Бурдина

Приложение № 3.

Участие обучающихся в творческих конкурсах, олимпиадах и викторинах различного уровня в 2021 году.

Ф.И. ученика	Дата	Наименование	Уровень	Место
Рычков Руслан	сентябрь	Олимпиада для младших школьников по математике	международный	2
		Олимпиада для младших школьников по ИЗО	международный	1
		Викторина для младших школьников «Веселые задачки»	международный	2
	октябрь	Викторина для младших школьников «Правила дорожного движения»	международный	2
	ноябрь	Викторина для младших школьников «Здоровый образ жизни»	международный	2
		Викторина для младших школьников «Страна профессий»	международный	1
	декабрь	Творческий конкурс для младших школьников «Здравствуй, осень золотая!»	международный	1
		Викторина для с ОВЗ «Веселая грамматика»	международный	1
		Творческий конкурс для младших школьников «Зимняя сказка»	международный	2
		Олимпиада для младших школьников по физкультуре	международный	2
		Олимпиада для младших школьников по математике	международный	1
		Олимпиада для младших школьников по ИЗО	международный	1
Корячкина Ангелина	сентябрь	Викторина для младших школьников «Веселые задачки»	международный	3
		Викторина для младших школьников «Правила дорожного движения»	международный	3
	октябрь	Викторина для младших школьников «Здоровый образ жизни»	международный	2
		Викторина для младших школьников «Страна профессий»	международный	3
	ноябрь	Творческий конкурс для младших школьников «Природа родного края»	международный	1
		Творческий конкурс для младших школьников «Здравствуй, осень золотая!»	международный	1
		Викторина для с ОВЗ «Веселая грамматика»	международный	3
		Творческий конкурс для младших школьников «Зимняя сказка»	международный	1
		Олимпиада для младших школьников по физкультуре	международный	2
		Викторина для младших школьников «Сказочный Новый год»	международный	3
		Конкурс рисунков	региональный	3
Проститов Эльдар	январь	"Эколята - друзья и защитники природы"	федеральный	1
	февраль	Конкурс "Звездный час" от проекта konkurs.info (окружающий мир)	международный	1
	март	Викторина "Волшебный окружающий мир" (портал "Совушка")	международный	1

Осмолко Маргарита		Олимпиада 1-4 классы "ОБЖ" (портал "Совушка")	международный	2
	апрель	Творческий конкурс "Веселая масленица" (портал "Совушка")	международный	1
	май	Викторина для младших школьников "День Победы" (портал "Совушка")	международный	3
		Конкурс «Лисенкок», Математика	международный	2
	сентябрь	Викторина для младших школьников "Здоровый образ жизни" (портал "Совушка")	международный	1
	декабрь	Викторина для младших школьников "Сказочный Новый год" (портал "Совушка")	международный	1
	февраль	Конкурс "Звездный час" от проекта konkurs.info (окружающий мир)	федеральный	1
	март	Викторина "Волшебный окружающий мир" (портал "Совушка")	международный	1
	апрель	Викторина "День космонавтики" (портал "Совушка")	международный	1
		Творческий конкурс "Веселая масленица" (портал "Совушка")	международный	1
		Творческий конкурс "Чудо Пасха" (портал "Совушка")	международный	1
	май	Творческий конкурс "Великая Победа" (портал "Совушка")	международный	1
		Викторина для младших школьников "День Победы" (портал "Совушка")	международный	2
		Конкурс «Лисенкок»: Математика, Обучение грамоте	международный	1 2
	сентябрь	Викторина для младших школьников "Здоровый образ жизни" (портал "Совушка")	международный	1
	октябрь	Викторина для младших школьников "Страна профессий" (портал "Совушка")	международный	1
	декабрь	Викторина для младших школьников "Сказочный Новый год" (портал "Совушка")	международный	1
Котляров Владимир	февраль	Конкурс "Звездный час" от проекта konkurs.info (математика)	федеральный	1
	март	Викторина "Волшебный окружающий мир" (портал "Совушка")	международный	1
		Олимпиада 1-4 классы "ОБЖ" (портал "Совушка")	международный	1
	апрель	Творческий конкурс "Веселая масленица" (портал "Совушка")	международный	1
		Творческий конкурс "Чудо Пасха" (портал "Совушка")	международный	1
		Олимпиада портала "Солнечный свет" номинация "Здоровье и безопасность"	международный	1
	май	Творческий конкурс "Великая Победа" (портал "Совушка")	международный	1
		Викторина для младших школьников "День Победы" (портал "Совушка")	международный	3
		Конкурс «Лисенкок»: Математика Окружающий мир	международный	1 3

Филоненко Никита	сентябрь	Викторина для младших школьников "Здоровый образ жизни" (портал "Совушка")	международный	1
	октябрь	Викторина для младших школьников "Страна профессий" (портал "Совушка")	международный	1
	декабрь	Викторина для младших школьников "Сказочный Новый год" (портал "Совушка")	международный	1
	февраль	Конкурс "Звездный час" от проекта konkurs.info (математика)	федеральный	1
	март	Викторина "Волшебный окружающий мир" (портал "Совушка")	международный	1
		Олимпиада 1-4 классы "ОБЖ" (портал "Совушка")	международный	1
		Всероссийская Олимпиада "Образовательный марафон" номинации " Флора и фауна Крыма для учащихся начальных классов"	федеральный	1
	апрель	Викторина "День космонавтики" (портал "Совушка")	международный	1
		Творческий конкурс "Веселая масленица" (портал "Совушка")	международный	1
		Творческий конкурс "Чудо Пасха" (портал "Совушка")	международный	2
	май	Творческий конкурс "Великая Победа" (портал "Совушка")	международный	1
		Викторина для младших школьников "День Победы" (портал "Совушка")	международный	2
		Конкурс «Лисенкок»: Математика	международный	1
		Обучение грамоте		2
	сентябрь	Викторина для младших школьников "Здоровый образ жизни" (портал "Совушка")	международный	1
Уляшов Илья	октябрь	Викторина для младших школьников "Страна профессий" (портал "Совушка")	международный	1
	декабрь	Викторина для младших школьников "Сказочный Новый год" (портал "Совушка")	международный	1
	апрель	Творческий конкурс "Веселая масленица" (портал "Совушка")	международный	1
		Творческий конкурс "Чудо Пасха" (портал "Совушка")	международный	1
Резников Павел	декабрь	Викторина для младших школьников "Сказочный Новый год"(портал "Совушка")	международный	2
	апрель	Творческий конкурс "Чудо Пасха" (портал "Совушка")	международный	2
	декабрь	Викторина для младших школьников "Сказочный Новый год"(портал "Совушка")	международный	3
Кулакова Ульяна	апрель	Творческий конкурс "Чудо Пасха" (портал "Совушка")	международный	3
	декабрь	Викторина для младших школьников "Сказочный Новый год"(портал "Совушка")	международный	3
Гармоненко Антон	май	Конкурс «Лисенкок»: Окружающий мир	международный	3
	октябрь	Викторина для младших школьников "Страна профессий" (портал "Совушка")	международный	2
	декабрь	Викторина для младших школьников "Сказочный Новый год"(портал "Совушка")	международный	2

Рычков Даниил	сентябрь	Викторина для младших школьников "Здоровый образ жизни" (портал "Совушка")	международный	1
	декабрь	Викторина для младших школьников "Сказочный Новый год"(портал "Совушка")	международный	1
Агафонкин Данил	январь	Международный конкурс «Сказочные сюжеты»	международный	1
	апрель	Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» (портал "Совушка")	международный	1
		Международный творческий конкурс «Наша Вселенная» (портал "Совушка")	международный	1
		Викторина «День космонавтики» (портал "Совушка")	международный	1
	март	«Лесная викторина» (портал "Совушка")	международный	1
	июнь	Викторина «В мире литературного чтения» (портал "Совушка")	международный	1
Гармоненко Артём	февраль	Викторина «В мире русского языка» (портал "Совушка")	международный	1
	март	Конкурс чтецов (портал "Совушка")	международный	1
	апрель	Международная викторина «Птицы России» (портал "Совушка")	международный	1
	июнь	Международный творческий конкурс «Семейное счастье» (портал "Совушка")	международный	1
	январь	Конкурс по математике (портал "Совушка")	международный	3
Джандалашвили Артур		Викторина «Сказочный Новый год» (портал "Совушка")	международный	2
		Международный творческий конкурс «Новогодний костюм» (портал "Совушка")	международный	1
	февраль	Конкурс по математике (портал МАМОНТЕНОК)	международный	1
	март	Международный творческий конкурс «Весенние мотивы» (портал "Совушка")	международный	3
	апрель	Международная викторина «Птицы России» (портал "Совушка")	международный	1
		Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» (портал "Совушка")	международный	1
		Международный творческий конкурс «Наша Вселенная» (портал "Совушка")	международный	1
	июнь	Викторина «В мире литературного чтения» (портал "Совушка")	международный	1
	январь	Международный творческий конкурс Новогодний костюм (портал "Совушка")	международный	1
		Викторина Сказочный Новый год (портал "Совушка")	международный	1
		Конкурс по математике (портал ЛИСЕНОК)	международный	2
	февраль	Конкурс «В гостях у сказки» (портал «Мир талантов»)	федеральный	Диплом участника
Зосименко Анна	март	Конкурс «Магия чисел» (математика, 2 класс) (портал «Слово педагога»)	федеральный	1
	апрель	Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» (портал "Совушка")	международный	1
		Международный творческий конкурс «Наша Вселенная» (портал "Совушка")	международный	2

Концевой Ярослав Осмолко Иван	июнь	Международный творческий конкурс «Семейное счастье» (портал "Совушка")	международный	1
	август	Международный творческий конкурс «Мой верный друг» (портал "Совушка")	международный	1
	сентябрь	Всероссийский конкурс «День знаний» (портал «Мир талантов»)	федеральный	1
	октябрь	Викторина «Весёлые задачки» (портал "Совушка")	международный	1
	декабрь	Конкурс «Зимняя сказка» (портал «Мир талантов»)	федеральный	Диплом участника
	ноябрь	Конкурс «Мы выбираем спорт» (портал «Мир талантов»)	федеральный	Диплом участника
	январь	Международный творческий конкурс «Новогодний костюм» (портал "Совушка")	международный	1
		Международный творческий конкурс «Зимний лес» (портал "Совушка")	международный	1
		Викторина «Сказочный Новый год» (портал "Совушка")	международный	2
		Международный творческий конкурс «Сказочные сюжеты» (портал "Совушка")	международный	1
		Международный творческий конкурс «Рождественская история»	международный	1
	март	Международный творческий конкурс «Весенние мотивы» (портал "Совушка")	международный	3
		Всероссийский конкурс «9 мая – День Победы» (портал «Мир талантов»)	федеральный	Диплом участника
		«Лесная викторина» (портал "Совушка")	международный	1
		Конкурс чтецов (портал "Совушка")	международный	1
	апрель	Международный творческий конкурс «Наша Вселенная» (портал "Совушка")	международный	1
		Международная викторина «Птицы России» (портал "Совушка")	международный	1
		Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» (портал "Совушка")	международный	1
	август	Международный творческий конкурс «Мой верный друг» (портал "Совушка")	международный	1
		Всероссийский конкурс «Животный мир» (портал «Мир талантов»)	федеральный	Диплом участника
Палогутин Арсений	сентябрь	Всероссийский конкурс «Здоровый образ жизни» (портал «Мир талантов»)	федеральный	1
	ноябрь	Творческий конкурс ко Дню Матери (портал «Гордость страны»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мамочка любимая!» (портал "Совушка")	международный	1
	декабрь	Творческий конкурс «Нашей ёлочки краше нет» (портал «Гордость страны»)	международный	1
		Конкурс «Зимняя сказка» (портал «Мир талантов»)	федеральный	Диплом участника
	январь	Международный творческий конкурс «Сказочные сюжеты» (портал "Совушка")	международный	1
		Международный творческий конкурс «Новогодний костюм» (портал "Совушка")	международный	1
		Международный творческий конкурс «Наша Вселенная» (портал "Совушка")	международный	2
		Викторина «Сказочный Новый год» (портал "Совушка")	международный	2

Фисак Анжелика	апрель	Викторина «День космонавтики» (портал "Совушка")	международный	1
		Международная викторина «Птицы России» (портал "Совушка")	международный	1
		Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» (портал "Совушка")	международный	1
	июль	Международный творческий конкурс «Моя любимая страна!»(портал "Совушка")	международный	1
	август	Всероссийский конкурс «День флага»	федеральный	1
	ноябрь	Творческий конкурс ко Дню Матери	международный	2
	январь	Международный творческий конкурс «Сказочные сюжеты» (портал "Совушка")	международный	1
		Международный творческий конкурс «Новогодний костюм» (портал "Совушка")	международный	1
		Викторина «Сказочный Новый год» (портал "Совушка")	международный	3
	март	Конкурс чтецов (портал "Совушка")	международный	1
		Международный творческий конкурс «Весенние мотивы» (портал "Совушка")	международный	1
	апрель	Международная викторина «Птицы России» (портал "Совушка")	международный	1
		Международный творческий конкурс «Наша Вселенная» (портал "Совушка")	международный	1
		Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» (портал "Совушка")	международный	1
	июнь	Международный творческий конкурс «Семейное счастье» (портал "Совушка")	международный	1
Плахотный Владимир	август	Всероссийский конкурс «Правила дорожного движения»	федеральный	1
	ноябрь	Международный творческий конкурс «Мамочка любимая!» (портал "Совушка")	международный	1
	январь	Олимпиада для младших школьников по физкультуре	международный	2
	февраль	Викторина для младших школьников «Сказочный Новый год»	международный	1
	май	Олимпиада для младших школьников по математике	международный	3
	декабрь	Конкурс «Зимняя сказка»	международный	1
	январь	Олимпиада для младших школьников по технологии	международный	1
	февраль	Викторина для младших школьников «Здоровый и безопасный образ жизни»	международный	1
	июнь	Олимпиада для младших школьников по русскому языку	международный	1
	октябрь	Международный конкурс «Золотая осень»	международный	Участник
Бойко Алина	декабрь	Международный конкурс «Зимующие птицы»	международный	1
	январь	Олимпиада для младших школьников по окружающему миру	международный	2
	февраль	Олимпиада для младших школьников по математике	международный	2
		Викторина для младших школьников «В мире русского языка»	международный	3
	март	Творческий конкурс для младших школьников «Весенние мотивы»	международный	2
	апрель	Олимпиада для младших школьников по русскому языку	международный	1
Шасталов Даниил				

Цыгулин Виталий	май	Викторина для младших школьников «Волшебный окружающий мир»	международный	2
	июнь	Олимпиада для младших школьников по русскому языку	международный	3
		Викторина для детей с ОВЗ «В мире литературного чтения»	международный	1
	январь	Олимпиада для младших школьников по русскому языку	международный	3
		Викторина для младших школьников «Математика- царица наук»	федеральный	1
	март	Викторина для младших школьников «Насекомые России»	международный	1
		Конкурс «Декоративно-прикладное творчество»	международный	1
		Викторина для младших школьников «Алиса в стране чудес»	международный	1
	май	Викторина для младших школьников «Масленица»	международный	1
		Олимпиада для младших школьников по литературному чтению	международный	2
Причиненко Валентин	июнь	Олимпиада для младших школьников по ИЗО	международный	2
	февраль	Викторина для младших школьников «Здоровый и безопасный образ жизни»	международный	1
	март	Творческий конкурс для младших школьников «Весенние мотивы»	международный	2
		Викторина для детей с ОВЗ «Волшебный окружающий мир	международный	1
	май	Олимпиада для младших школьников по литературному чтению	международный	2
Герасименко Богдан	октябрь	Международный конкурс «Здравствуй, осень золотая!»	международный	1
	декабрь	Конкурс «Зимняя сказка»	международный	1
	февраль	Викторина для младших школьников «Лесная викторина»	международный	2
	март	Викторина для младших школьников «Волшебный окружающий мир»	международный	2
	декабрь	Конкурс «Зимняя сказка»	международный	1
Герасименко Татьяна	март	Викторина для младших школьников «Масленица»	международный	1
	май	Олимпиада для младших школьников по математике	международный	1
	январь	Олимпиада для младших школьников по математике	международный	3
Кобцев Матвей	февраль	Викторина для младших школьников «Лесная викторина»	международный	1
	октябрь	Международный конкурс «Здравствуй, осень золотая!»	международный	1
	декабрь	Конкурс «Зимняя сказка»	международный	1
	январь	Олимпиада для младших школьников по ИЗО	международный	1
Руднева Анастасия Хортова Полина Ворошилов Константин	ноябрь	Международный конкурс «Родное сердце»	международный	Диплом участника
	январь	Международный конкурс Лисёнок. Олимпиада по русскому языку	международный	1
		Международный конкурс Лисёнок. Олимпиада по литературному чтению	международный	1

Зубрилов Михаил	май	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон 2021г. по русскому языку НОО «Центр повышения качества жизни» Краевой конкурс социальной рекламы.	международный региональный	Диплом участника Приз зрительск. симпатий
		Международный дистанционный «Школьный инфоконкурс-2021» весенний сезон по русскому языку	международный	3
		Международный дистанционный «Школьный инфоконкурс-2021» весенний сезон по литературе	международный	1
	январь	Международный конкурс Лисёнок. Олимпиада по русскому языку	международный	3
		Международный конкурс Лисёнок. Олимпиада по литературному чтению	международный	2
	февраль	Международный конкурс «Умный мамонтенок». Олимпиада по математике	международный	3
	апрель	Международный конкурс Лисёнок. Олимпиада по математике	международный	3
	декабрь	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», Урок «Разработка игр»	федеральный	Диплом участника
	январь	Международный конкурс Лисёнок. Олимпиада по математике	международный	1
	февраль	Всероссийский конкурс «Решаю сам» математика	федеральный	1
Котин Сергей	апрель	Международный конкурс Лисёнок. Олимпиада по математике	международный	2
		Международный конкурс «Умный мамонтенок». Олимпиада по математике	международный	3
	май	Международный дистанционный «Школьный инфоконкурс-2021» весенний сезон по русскому языку	международный	3
		Международный дистанционный «Школьный инфоконкурс-2021» весенний сезон по литературе	международный	1
	сентябрь	Международный конкурс Лисёнок. Олимпиада по математике	международный	Диплом участника
	ноябрь	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку	международный	Диплом участника
	декабрь	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», Урок «Разработка игр»	федеральный	Диплом участника
	май	Международная олимпиада «Инфоурок» весенний сезон по русскому языку	международный	Диплом участника
		Международный дистанционный «Школьный инфоконкурс-2021» весенний сезон по русскому языку	международный	3
		Международный дистанционный «Школьный инфоконкурс-2021» весенний сезон по литературе	международный	1
Суворова Александра	декабрь	Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	федеральный	Диплом участника
	август	ФГБОУ ДО «Media Fest» Конкурс фотографии	федеральный	Диплом участника
	декабрь	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», Урок «Разработка игр»	федеральный	Диплом участника
Кузьминов Илья				

Харитоновна Алена	сентябрь	Международный конкурс Лисёнок. Олимпиада по математике	международный	Диплом участника
	ноябрь	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку	международный	Диплом участника
	декабрь	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», Урок «Разработка игр» Всероссийская патриотическая общественно-просветительская акция «Казачий диктант-2021»	федеральный федеральный	Диплом участника Диплом участника
Хортова Яна	сентябрь	Международный конкурс Лисёнок. Олимпиада по математике	международный	Диплом участника
	ноябрь	Международная олимпиада «Инфоурок» осенний сезон по русскому языку	международный	Диплом участника
	декабрь	Всероссийская образовательная акция «Урок цифры», Урок «Разработка игр» Всероссийская культурно-просветительская акция «Культурный марафон»	федеральный федеральный	Диплом участника Диплом участника
Учащиеся 5 класса	март	Всероссийский творческий конкурс «Среди весенних первых дней...»	федеральный	2
	апрель	Номинация художественное творчество Всероссийская неделя памяти участников Вов «Музеи России-хранители будущего»	федеральный	Участники
Бескровный Владимир	февраль	Международный творческий конкурс «8 марта» (портал «Совушка»)	международный	1
	март	Международный творческий конкурс «Я горжусь!» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Весенние мотивы» (портал «Совушка»)	международный	2
	апрель	Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Семейное счастье» (портал «Совушка»)	международный	1
	июнь	Международный творческий конкурс «День защиты детей» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мое яркое путешествие» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мой любимый лагерь» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Моя любимая страна» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Погодные метаморфозы» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мой большой огород» (портал «Совушка»)	международный	2
	сентябрь	Международный творческий конкурс «Мой верный друг» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Любимый город» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «День народного единства: «когда мы едины – мы непобедимы!» (портал «Совушка»)	международный	1

Гармоненко Любовь	февраль	Международная олимпиада по математике «Умный мамонтенок. Зима» (портал «Умный мамонтенок»)	международный	3
	март	Международный творческий конкурс «Веселая Масленица» (портал «Совушка»)	международный	1
	апрель	Международный творческий конкурс «Королевство смеха» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Тайны космоса» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Наша Вселенная» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Великая Победа!» (портал «Совушка»)	международный	1
	июнь	Международный творческий конкурс «Семейное счастье» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «День защиты детей» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мое яркое путешествие» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мой любимый лагерь» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Моя любимая страна» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Погодные метаморфозы» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мой большой огород» (портал «Совушка»)	международный	2
		Международный творческий конкурс «Мой верный друг» (портал «Совушка»)	международный	1
	сентябрь	Международный творческий конкурс «Моя семья» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «1 сентября! День знаний!» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «День здоровья» (портал «Совушка»)	международный	1
Загиров Омар	январь	Международная олимпиада по математике «Лисенок. Зима»	международный	1
	февраль	Всероссийская олимпиада по математике «Решаю сам. Зима»	федеральный	3
		Международная олимпиада по математике «Умный мамонтенок. Зима»	международный	3
		Международный творческий конкурс «Зимний лес» (портал «Совушка»)	международный	1
	март	Международный творческий конкурс «Я знаю ПДД» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Весенние мотивы» (портал «Совушка»)	международный	1
	апрель	Международный творческий конкурс «Королевство смеха» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Тайны космоса» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международная олимпиада по математике «Лисенок. Весна»	международный	1
		Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» (портал «Совушка»)	международный	1

Клепач Виктория	май	Международный творческий конкурс «Великая Победа!» (портал «Совушка»)	международный	1
		«Международная весенняя олимпиада «Инфоурок» по математике»	международный	нет
	июнь	Международный творческий конкурс «Семейное счастье»	международный	2
	сентябрь	Международный творческий конкурс «День защиты детей» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мое яркое путешествие» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Моя любимая страна» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Погодные метаморфозы» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мой большой огород» (портал «Совушка»)	международный	2
		Международный творческий конкурс «Мой верный друг» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Любимый город» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Зимний лес» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «8 марта» (портал «Совушка»)	международный	1
	март	Международный творческий конкурс «Я знаю ПДД» (портал «Совушка»)	международный	1
	апрель	Международный творческий конкурс «Корзина любимых цветов»	международный	1
		Международный творческий конкурс «Королевство смеха» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Тайны космоса» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международная олимпиада по математике «Лисенок. Весна»	международный	1
	июнь	Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Семейное счастье» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «День защиты детей» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мое яркое путешествие» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мой любимый лагерь» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Моя любимая страна» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Погодные метаморфозы» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мой большой огород» (портал «Совушка»)	международный	2
		Международный творческий конкурс «Мой верный друг» (портал «Совушка»)	международный	1

Колесников Мирон	сентябрь	Международный творческий конкурс «Природа родного края» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Любимый город» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!» (портал «Совушка»)	международный	1
	ноябрь	Международный творческий конкурс «День матери: «Мамочка любимая» (портал «Совушка»)	международный	1
	январь	Международная олимпиада по математике «Лисенок. Зима»	международный	1
	февраль	Всероссийская олимпиада по математике «Решаю сам. Зима»	федеральный	1
	март	Международный творческий конкурс «Я знаю ПДД» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Корзина любимых цветов» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Веселая Масленица» (портал «Совушка»)	международный	1
	апрель	Международный творческий конкурс «Королевство смеха» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Тайны космоса» (портал «Совушка»)	международный	1
	июнь	Международный творческий конкурс «День защиты детей» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Семейное счастье» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мое яркое путешествие» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мой любимый лагерь» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Моя любимая страна» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Погодные метаморфозы» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мой большой огород» (портал «Совушка»)	международный	3
		Международный творческий конкурс «Мой верный друг» (портал «Совушка»)	международный	2
Кузьменко Никита	февраль	Международный творческий конкурс «8 марта» (портал «Совушка»)	международный	1
	март	Международный творческий конкурс «Я горжусь!» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Весенние мотивы» (портал «Совушка»)	международный	1
	апрель	Международный творческий конкурс «Королевство смеха» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Тайны космоса» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Великая Победа!» (портал «Совушка»)	международный	1

Курутина Елена	май	«Весенняя международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку»	международный	3
		«Весенняя международная олимпиада «Инфоурок» по математике»	международный	нет
		Международная олимпиада «Школьный инфоконкурс по литературе»	международный	2
	июнь	Международный творческий конкурс «Семейное счастье» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «День защиты детей» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мое яркое путешествие» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Моя любимая страна» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Погодные метаморфозы» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мой большой огород» (портал «Совушка»)	международный	2
		Международный творческий конкурс «Мой верный друг» (портал «Совушка»)	международный	1
	сентябрь	Международный творческий конкурс «Природа родного края» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Любимый город» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!» (портал «Совушка»)	международный	1
	февраль	Международный творческий конкурс «Зимний лес» (портал «Совушка»)	международный	1
	март	Международный творческий конкурс «Я знаю ПДД» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Корзина любимых цветов» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Веселая Масленица» (портал «Совушка»)	международный	1
	апрель	Международный творческий конкурс «Королевство смеха» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Тайны космоса» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международная олимпиада по математике «Лисенок. Весна»	международный	1
		Международный творческий конкурс «Наша Вселенная» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Великая Победа!» (портал «Совушка»)	международный	1
	июнь	Международный творческий конкурс «Семейное счастье» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «День защиты детей» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мое яркое путешествие» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мой любимый лагерь» (портал «Совушка»)	международный	1

Малаховская Елизавета	сентябрь	Международный творческий конкурс «Моя любимая страна» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Погодные метаморфозы» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мой большой огород» (портал «Совушка»)	международный	2
		Международный творческий конкурс «Мой верный друг» (портал «Совушка»)	международный	2
		Международный творческий конкурс «Природа родного края» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Моя семья» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «1 сентября! День знаний!» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «День здоровья» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «День матери: «Мамочка любимая» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Зимний лес» (портал «Совушка»)	международный	1
	ноябрь	Международный творческий конкурс «Я горжусь!» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Весенние мотивы» (портал «Совушка»)	международный	1
	февраль	Международный творческий конкурс «Тайны космоса» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» (портал «Совушка»)	международный	1
	март	Международный творческий конкурс «Великая Победа!» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Семейное счастье» (портал «Совушка»)	международный	1
	апрель	Международный творческий конкурс «День защиты детей» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мое яркое путешествие» (портал «Совушка»)	международный	1
	июнь	Международный творческий конкурс «Моя любимая страна» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Погодные метаморфозы» (портал «Совушка»)	международный	1
	сентябрь	Международный творческий конкурс «Мой большой огород» (портал «Совушка»)	международный	2
		Международный творческий конкурс «Мой верный друг» (портал «Совушка»)	международный	2
	ноябрь	Международный творческий конкурс «Любимый город» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!» (портал «Совушка»)	международный	1
	ноябрь	Международный творческий конкурс «День матери: «Мамочка любимая» (портал «Совушка»)	международный	1

Манаев Анатолий	март	Международный творческий конкурс «Я знаю ПДД» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Корзина любимых цветов» (портал «Совушка»)	международный	1
	апрель	Международный творческий конкурс «Весенние мотивы» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Тайны космоса» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международная олимпиада по математике «Лисенок. Весна»	международный	1
	май	Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Великая Победа!» (портал «Совушка»)	международный	1
		«Весенняя международная олимпиада «Инфоурок» по русскому языку»	международный	3
		«Весенняя международная олимпиада «Инфоурок» по математике»	международный	нет
		Международная олимпиада «Школьный инфоконкурс по литературе»	международный	2
	июнь	Международный творческий конкурс «Семейное счастье» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «День защиты детей» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мое яркое путешествие» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Моя любимая страна» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Погодные метаморфозы» (портал «Совушка»)	международный	1
	сентябрь	Международный творческий конкурс «Мой большой огород» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мой верный друг» (портал «Совушка»)	международный	2
		Международный творческий конкурс «Природа родного края» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Любимый город» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая!» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «День народного единства: «когда мы едины – мы непобедимы!» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «8 марта» (портал «Совушка»)	международный	1
Неизвестная Юлия	март	Международный творческий конкурс «Корзина любимых цветов» (портал «Совушка»)	международный	1
	апрель	Международный творческий конкурс «Королевство смеха» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Тайны космоса» (портал «Совушка»)	международный	1

Симакова Анна	июнь	Международный творческий конкурс «Наша Вселенная» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Великая Победа!» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Семейное счастье» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «День защиты детей» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мое яркое путешествие» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Моя любимая страна» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Погодные метаморфозы» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мой большой огород» (портал «Совушка»)	международный	2
	сентябрь	Международный творческий конкурс «Мой верный друг» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Природа родного края» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Моя семья» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «1 сентября! День знаний!» (портал «Совушка»)	международный	1
	ноябрь	Международный творческий конкурс «День матери: «Мамочка любимая» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Я горжусь!» (портал «Совушка»)	международный	1
	март	Международный творческий конкурс «Я горжусь!» (портал «Совушка»)	международный	1
	апрель	Международный творческий конкурс «Королевство смеха» (портал «Совушка»)	международный	2
		Международный творческий конкурс «Тайны космоса» (портал «Совушка»)	международный	2
	июнь	Международный творческий конкурс «Наша Вселенная» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Великая Победа!» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Семейное счастье» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «День защиты детей» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мое яркое путешествие» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Моя любимая страна» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Погодные метаморфозы» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мой верный друг» (портал «Совушка»)	международный	2
	сентябрь	Международный творческий конкурс «Моя семья» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «1 сентября! День знаний!»	международный	1

Стасилович Сергей	ноябрь	(портал «Совушка»)		
		Международный творческий конкурс «День народного единства: «когда мы едины – мы непобедимы!» (портал «Совушка»)	международный	1
	февраль	Международный творческий конкурс «Зимний лес» (портал «Совушка»)	международный	1
	март	Международный творческий конкурс «Я горжусь!» (портал «Совушка»)	международный	1
	апрель	Международный творческий конкурс «Веселая Масленица» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Королевство смеха» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Тайны космоса» (портал «Совушка»)	международный	1
	июнь	Международный творческий конкурс «Семейное счастье» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «День защиты детей» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мое яркое путешествие» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мой любимый лагерь» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Моя любимая страна» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Погодные метаморфозы» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мой большой огород» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мой верный друг» (портал «Совушка»)	международный	2
		Международный творческий конкурс «Природа родного края»	международный	1
		Международный творческий конкурс «Моя семья» (портал «Совушка»)	международный	1
Третьяк Дмитрий	февраль	Международный творческий конкурс «1 сентября! День знаний!» (портал «Совушка»)	международный	1
		Всероссийская олимпиада по математике «Решаю сам. Зима»	федеральный	нет
		Международная олимпиада по математике «Умный мамонтенок. Зима» (портал «Совушка»)	международный	3
	март	Международный творческий конкурс «Я горжусь!» (портал «Совушка»)	международный	1
	апрель	Международный творческий конкурс «Веселая Масленица» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Королевство смеха» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Тайны космоса» (портал «Совушка»)	международный	1
	июнь	Международный творческий конкурс «Семейное счастье» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «День защиты детей» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мое яркое путешествие» (портал «Совушка»)	международный	1

Болдырева Ирина	сентябрь	Международный творческий конкурс «Мой любимый лагерь» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Моя любимая страна» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Погодные метаморфозы» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Мой большой огород» (портал «Совушка»)	международный	2
		Международный творческий конкурс «Мой верный друг» (портал «Совушка»)	международный	2
		Международный творческий конкурс «Моя семья» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «1 сентября! День знаний!»	международный	1
	ноябрь	Международный творческий конкурс «День народного единства: «когда мы едины – мы непобедимы!» (портал «Совушка»)	международный	1
	март	Международный творческий конкурс «8 марта» (портал «Совушка»)	международный	2
		Всероссийский творческий Конкурс «Герои русских народных сказок»	федеральный	Диплом участника
		Всероссийский творческий конкурс «Они защищают отечество»	федеральный	Диплом лауреата
	декабрь	Международный творческий конкурс «Зимующие птицы» (портал «Совушка»)	международный	1
Валиев Владислав	февраль	VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	международный	Участник
	декабрь	Международная олимпиада «Мой родной русский язык» (для 8 класса)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии» (портал «Совушка»)	международный	1
Головинов Михаил Дербедя Иван Коломин Вячеслав	март	Международный творческий конкурс «8 марта» (портал «Совушка»)	международный	2
	март	Всероссийский творческий Конкурс «Герои русских народных сказок»	федеральный	Диплом участника
	март	Всероссийский творческий Конкурс «Герои русских народных сказок»	федеральный	Диплом участника
	декабрь	Международный творческий конкурс «Рождественские истории» (портал «Совушка»)	международный	1
Круглов Александр	март	Международный творческий конкурс «8 марта» (портал «Совушка»)	международный	1
	декабрь	Международный творческий конкурс «Зимняя сказка» (портал «Совушка»)	международный	1
Некрасов Руслан	март	Всероссийская олимпиада «Чтение – вот лучшее учение!» (для 8 класса)	федеральный	1
	февраль	VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	международный	Участник
Стенина Анастасия	март	Всероссийский творческий Конкурс «Герои русских народных сказок»	федеральный	Диплом участника
	декабрь	Международный творческий конкурс «8 марта» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Зимняя сказка» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Рождественские истории»	международный	1

Целовальник Василий	март	(портал «Совушка») Всероссийский творческий Конкурс «Герои русских народных сказок»	федеральный	Диплом лауреата
	февраль	VII Международный дистанционный конкурс «Старт»	международный	Участник
	декабрь	Международный творческий конкурс «Рождественские истории»	международный	1
Никулин Илья	октябрь	(портал «Совушка») Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая»	международный	1
		(портал «Совушка») Международный творческий конкурс «Природа родного края»	международный	1
		Всероссийская программа «Святость материнства»	федеральный	1
	декабрь	Конкурс «Моя семья и новогодняя сказка» Международный творческий конкурс «Зимующие птицы» (портал «Совушка») Международный творческий конкурс «Зимующие птицы» (портал «Совушка»)	международный	1
Артемьев Алексей	декабрь	Всероссийская викторина «Герои России и Советского союза»	федеральный	Участник
Писаревская Алина	март	Всероссийский творческий Конкурс «Герои русских народных сказок»	федеральный	1
	октябрь	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая» (портал «Совушка»)	международный	1
	декабрь	Международный творческий конкурс «Бумажные фантазии»	международный	1
Слюсарева Лариса	март	Всероссийский творческий конкурс «Герои русских народных сказок» (портал «Литобраз»)	федеральный	Лауреат
	октябрь	Международный творческий конкурс «Природа родного края» (портал «Совушка»)	международный	1
Федоренко Ангелина	январь	Всероссийский творческий конкурс «Всегда есть время для праздника»	федеральный	1
		Всероссийский творческий конкурс «ПДД глазами детей»	федеральный	Участник
	декабрь	Международный творческий конкурс «Путешествие в страну сказок»	международный	1
Швайковская Вероника	январь	Всероссийский творческий конкурс «Всегда есть время для праздника»	федеральный	2
	декабрь	Всероссийский творческий конкурс «ПДД глазами детей»	федеральный	Участник
		Международный творческий конкурс «Зимняя сказка» (портал «Совушка»)	международный	1
Горчакова Анастасия	март	Международный творческий конкурс «8 марта» (портал «Совушка»)	международный	1
		Всероссийский творческий конкурс «Герои русских народных сказок» (портал «Литобраз»)	федеральный	Лауреат
		Международный творческий конкурс «Корзина любимых цветов» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Тайны космоса» (портал «Совушка»)	международный	1

Григорян Сильвия	ноябрь	Международный творческий конкурс «Мамочка любимая» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Зимняя сказка» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Символ 2022 года. Голубой водяной тигр» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Зимующие птицы» (портал «Совушка»)	международный	1
	март	Международный творческий конкурс «8 марта» (портал «Совушка»)	международный	1
		Всероссийский творческий конкурс «Герои русских народных сказок» (портал «Литобраз»)	федеральный	2
		Международный творческий конкурс «Корзина любимых цветов» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Тайны космоса» (портал «Совушка»)	международный	1
	октябрь	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая» (портал «Совушка»)	международный	1
	ноябрь	Международный творческий конкурс «Мамочка любимая» (портал «Совушка»)	международный	1
Гончарова Ольга	декабрь	Международный творческий конкурс «Зимняя сказка» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Зимующие птицы» (портал «Совушка»)	международный	1
	март	Международный творческий конкурс «8 марта» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Корзина любимых цветов» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Тайны космоса» (портал «Совушка»)	международный	1
	апрель	Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» (портал «Совушка»)	международный	1
	октябрь	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая» (портал «Совушка»)	международный	2
	ноябрь	Международный творческий конкурс «Мамочка любимая» (портал «Совушка»)	международный	1
	декабрь	Международный творческий конкурс «Символ 2022 года. Голубой водяной тигр» (портал «Совушка»)	международный	1
	декабрь	Международный творческий конкурс «Зимняя сказка» (портал «Совушка»)	международный	1
Городчиков Александр		Международный творческий конкурс «Зимующие птицы» (портал «Совушка»)	международный	1
	октябрь	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая» (портал «Совушка»)	международный	2
Высоких Никита	декабрь	Международный творческий конкурс «Зимняя сказка» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Зимующие птицы» (портал «Совушка»)	международный	1
Казанцева	март	Международный творческий конкурс	международный	1

Семенов Андрей	ноябрь	Международный творческий конкурс «Мамочка любимая» (портал «Совушка»)	международный	1
		VI Международный литературный конкурс «Родное сердце»	международный	Участник
	декабрь	Международный творческий конкурс «Зимняя сказка» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Зимующие птицы» (портал «Совушка»)	международный	1
	март	Международный творческий конкурс «8 марта» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Тайны космоса» (портал «Совушка»)	международный	1
	апрель	Международный творческий конкурс «Пасхальное чудо» (портал «Совушка»)	международный	1
	октябрь	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая» (портал «Совушка»)	международный	1
	ноябрь	Международный творческий конкурс «Мамочка любимая» (портал «Совушка»)	международный	1
		VI Международный литературный конкурс «Родное сердце»	международный	Участник
	декабрь	Международный творческий конкурс «Зимняя сказка» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Символ 2022 года. Голубой водяной тигр» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Зимующие птицы» (портал «Совушка»)	международный	1
	март	Международный творческий конкурс «8 марта» (портал «Совушка»)	международный	1
Хабибулина Евгения		Международный творческий конкурс «Корзина любимых цветов» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Тайны космоса» (портал «Совушка»)	международный	1
	октябрь	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая» (портал «Совушка»)	международный	1
	ноябрь	Международный творческий конкурс «Мамочка любимая» (портал «Совушка»)	международный	1
	декабрь	Международный творческий конкурс «Зимняя сказка» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Зимующие птицы» (портал «Совушка»)	международный	1
		Всероссийская программа «Святость материнства»	федеральный	Участник
		Конкурс «Моя семья и новогодняя сказка»		
	март	Международный творческий конкурс «8 марта» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный конкурс чтецов (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Тайны космоса» (портал «Совушка»)	международный	1
	октябрь	Международный творческий конкурс «Здравствуй, осень золотая» (портал «Совушка»)	международный	1
Шкурко Яна				

Редько Виктория	декабрь	Международный творческий конкурс «Зимняя сказка» (портал «Совушка»)	международный	1
		Международный творческий конкурс «Символ 2022 года. Голубой водяной тигр» (портал «Совушка»)	международный	1
	март	Всероссийский творческий конкурс «Герои русских народных сказок» (портал «Литобраз»)	федеральный	Участник

Директор



О.Н. Бурдина