Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского края специальная (коррекционная) школа–интернат с. Ковалевского

|  |
| --- |
| Приложение № 3  к приказу ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского  от 30 августа 2024 г. № 84-АД |
|  |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ПРИНЯТО  на заседании педагогического совета ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского  Протокол № 1 от 23.08.2024 |  | УТВЕРЖДАЮ  Директор ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.Н. Бурдина |

**ПОЛОЖЕНИЕ**

об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам в

ГКОУ КК специальной (коррекционной)

школе-интернате с. Ковалевского

1. **Общие положения**
   1. Настоящее положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского (далее — Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Письмо Минобрнауки России от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей», уставом ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского (далее — школа-интернат).
   2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по адаптированным дополнительным общеразвивающим программам школы-интерната, в том числе особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов.
   3. Положение является обязательным к исполнению для всех работников школы-интерната, осуществляющих деятельность по дополнительным общеразвивающим программам.
2. **Формирование и утверждение дополнительных общеразвивающих программ**
   1. В школе реализуются дополнительные общеразвивающие программы следующих направленностей: художественной, физкультурно-спортивной, туристско-краеведческой, социально-педагогической и технической.
   2. Требования к структуре дополнительных общеразвивающих программ.
      1. Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и утвержденной школой-интернатом. Структура дополнительных общеразвивающих образовательных программ должна включать:
3. титульный лист: наименование школы-интерната; где, когда и кем утверждена образовательная программа; название образовательной программы, которая отражает ее содержание и направленность; возраст детей, на которых рассчитана образовательная программа; срок реализации образовательной программы; Ф.И.О., должность автора (авторов) образовательной программы; год разработки дополнительной образовательной программы. Титульный лист оформляется по форме, которую приводит Минобрнауки в приложении 1 к письму от 18.11.2015 № 09-3242;
4. пояснительную записку: общая характеристика образовательной программы, которая отражает актуальность и новизну, цели и задачи, уровень сложности, направленность, категорию обучающихся, объем и срок освоения образовательной программы, форму обучения, отличительные особенности (при наличии), условия реализации образовательной программы, планируемые результаты;
5. содержание образовательной программы:

* учебный план, который составлен по форме, указанной в приложении 2 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. План может быть составлен на весь период освоения образовательной программы или на учебный год, если срок реализации образовательной программы составляет более двух лет. В плане должны быть прописаны: перечень, трудоемкость и содержание видов учебной деятельности обучающихся, формы аттестации;
* календарный учебный график, который составлен по форме, указанной в приложении 3 письма Минобрнауки от 18.11.2015 № 09-3242. График должен содержать: месяц, число и время проведения занятия, форму проведения занятия, количество часов, тему занятия, место проведения и форму контроля.

1. организационно-педагогические условия:

* кадровые условия: численность и Ф.И.О. преподавателей, вспомогательного и обслуживающего персонала, уровень их образования;
* материально-технические: помещение, учебное оборудование;
* учебно-методические: наглядные пособия, учебные средства, расходные материалы.

1. оценку качества освоения образовательной программы: формы текущего контроля, формы промежуточной и итоговой аттестации (при наличии), примерный перечень контрольных вопросов, критерии оценки, зачета/незачета, иные компоненты.
   1. Разработка и согласование дополнительных общеразвивающих программ.
      1. Дополнительные общеразвивающие программы формируют педагоги дополнительного образования, назначенные приказом директора школы-интерната.
      2. Дополнительные общеразвивающие программы разрабатываются с учетом пожеланий обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников. Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании образовательной программы учитываются особенности их психофизического развития.
      3. Разработанный проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на согласование старшему воспитателю. На последней стадии согласования проект дополнительной общеразвивающей программы предоставляется на рассмотрение педагогическому совету школы-интерната.
   2. Утверждение и пересмотр дополнительных общеразвивающих программ.
      1. Для утверждения дополнительных общеразвивающих программ педагоги готовят: проект дополнительной общеразвивающей программы, составленной с учетом требований, указанных в пункте 2.2 настоящего раздела.
      2. Дополнительные общеразвивающие программы утверждает директор школы-интерната.
      3. Ответственные работники обязаны ежегодно и по мере необходимости обновлять дополнительные общеразвивающие программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологии и социальной сферы.
2. **Прием на обучение и отчисление обучающихся**
   1. К освоению дополнительных общеразвивающих программ допускаются обучающиеся школы-интерната без предъявления требований к уровню образования, если иное не обусловлено спецификой, реализуемой дополнительной общеразвивающей программы.
   2. **Прием на обучение.**
      1. Прием обучающихся и их обучение осуществляются по мере комплектования групп в течение учебного года.
      2. Зачисление обучающихся на обучение осуществляется приказом директора школы-интерната.
   3. **Отчисление.**
      1. Отчисление обучающихся производится:
3. в связи с получением образования (завершением обучения);
4. по инициативе обучающегося или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего обучающегося, в том числе в случае перевода обучающегося для продолжения освоения образовательной программы в другую организацию, осуществляющую образовательную деятельность;
5. по обстоятельствам, не зависящим от воли сторон, в том числе:

* в случае ликвидации школы-интерната или структурного подразделения;
* при аннулировании или приостановлении действия лицензии на образовательную деятельность.
  + 1. Отчисление обучающихся оформляется приказом директора школы-интерната.

1. **Особенности организации образовательной деятельности для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов**
   1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов школа-интернат организует образовательный процесс по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся. Образовательная деятельность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по дополнительным общеобразовательным программам может осуществляться на основе дополнительных общеобразовательных программ, адаптированных при необходимости для обучения указанных обучающихся.
   2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.
   3. Сроки обучения по адаптированным дополнительным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов определяются адаптированной дополнительной образовательной программой.
   4. Школа-интернат в целях доступности получения дополнительного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, по адаптированным дополнительным образовательным программам обеспечивает создание специальных условий для получения образования указанными обучающимися.
   5. Учебные материалы могут быть предоставлены в электронном и (или) печатном виде с учетом особых потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов.
2. **Мониторинг образовательной деятельности.**
   1. Мониторинг образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам проводится с целью систематического стандартизированного наблюдения за условиями и результатами реализации образовательных программ.
   2. Оценка соответствия образовательной деятельности проводится директором школы-интерната и его заместителями.