

Государственное казенное общеобразовательное учреждение Краснодарского
края специальная (коррекционная) школа–интернат с. Ковалевского

РАССМОТРЕНО

на заседании педагогического
совета

№ 3 от «30» декабря 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГКОУ КК специальной
(коррекционной) школы-интерната
с. Ковалевского

О.Н. Бурдина
«30» декабря 2022 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о регламентации и оформления отношений ГКОУ КК специальной
(коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского
с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в
части организации обучения по образовательным программам начального
общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в
медицинских организациях

1. Общие положения

1.1. Порядок регламентации и оформления отношений ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского с обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) в части организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях (далее - Порядок) разработан в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Законом Краснодарского края от 16 июля 2013 года № 2770-КЗ «Об образовании в Краснодарском крае», приказа министерства образования и науки и молодежной политики Краснодарского края от 13.12.2021 года № 3723/7158 «Об утверждении Порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной общеобразовательных организаций и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях» с целью реализации

права на получение начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому или в медицинских организациях и регулирует возникающие при этом отношения между участниками образовательного процесса.

1.2. Отношения, возникающие при организации обучения на дому или в медицинских организациях, регулируются нормативными правовыми актами Российской Федерации, Краснодарского края, Уставом и локальными актами ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского.

1.3. Участниками отношений при организации обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее - программы общего образования) на дому или в медицинских организациях являются:

- обучающиеся, нуждающиеся в длительном лечении, которые не могут по состоянию здоровья посещать ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского, а также дети-инвалиды (далее - обучающиеся);
- родители (законные представители) обучающихся;
- ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского;
- медицинские организации.

1.4. Обучение на дому или в медицинской организации обучающихся ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского, организуется образовательной организацией на основании заключения медицинской организации и по письменному заявлению обучающегося и (или) родителей (законных представителей).

2. Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому.

2.1. Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы на дому, в медицинских организациях, осуществляется по индивидуальным учебным планам в порядке, установленном локальными нормативными актами организации, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом имеющихся индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

2.2. Основаниями для организации обучения на дому являются:

- письменное заявление родителей (законных представителей) на имя директора ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского;
- заключение врачебной комиссии медицинской организации, включая информацию о наличии заболевания, входящего в Перечень заболеваний (Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436-н "Об утверждении перечня

заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому"), со штампом медицинской организации или на бланке медицинской организации (при наличии), подписанное врачами-специалистами, участвующими в вынесении медицинского заключения, руководителем медицинской организации, заверенное личными печатями врачей-специалистов и печатью медицинской организации, в оттиске которой должно быть идентифицировано полное наименование медицинской организации.

2.3. На основании представленных документов издается распорядительный акт образовательной организации об организации обучения на дому, обучающегося по индивидуальному учебному плану, который разрабатывается в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня образования, и рассматривается на педагогическом совете ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского.

2.4. Расчет учебной нагрузки по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

2.5. Максимальная допустимая недельная нагрузка определяется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня:

- для обучающихся 1-х классов - учебные занятия проводятся по 5-дневной учебной неделе и только в первую смену, обучение в первом полугодии: в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока в день по 35 минут каждый; в январе - мае - по 4 урока в день по 40 минут каждый и один раз в неделю - 5 уроков, за счет урока физической культуры, в середине учебного дня организуется динамическая продолжительностью не менее 40 минут, предоставляются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти при четвертном режиме обучения;
- для обучающихся 2 - 4 классов - не более 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 5 - 6 классов - не более 6 уроков;
- для обучающихся 7 - 11 классов - не более 7 уроков.

2.6. Учебная нагрузка по заявлению родителей (законных представителей) обучающихся может быть снижена в случае наличия физиологических особенностей у обучающегося и (или) заболевания, на основании заключения врачебной комиссии медицинской организации, а также на основании решения ППк образовательной организации.

2.7. Индивидуальный учебный план согласовывается с родителями (законными представителями) обучающегося и после издания соответствующего распорядительного акта о его утверждении доводится до их сведения под подпись.

2.8. Обучение на дому проводится в соответствии с утвержденным расписанием.

2.9. Для реализации индивидуального учебного плана обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования на дому допускается сочетание нескольких форм организации образовательного процесса с указанием выбранной формы по каждому предмету:

- приходящий на дом учитель;
- семейное образование по отдельным предметам.

2.10. Для детей, обучающихся на дому, ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского создаются все необходимые условия для получения образования, включая бесплатное предоставление учебников и учебных пособий, а также учебно-методических материалов, средств обучения и воспитания на период освоения основной образовательной программы.

2.11. Для учета занятий с обучающимися на дому осуществляется ведение журнала в бумажном и (или) электронном виде, в котором учителя, осуществляющие обучение, вносят информацию о проведенных занятиях, выставляют текущие отметки. При ведении журнала в электронном виде в личной карточке учащегося в поле "Форма обучения" указывается необходимое значение: индивидуальная на дому, индивидуальная смешанная, индивидуальная в учреждении.

2.12. Контроль за организацией обучения на дому, проведением занятий, выполнением учебных программ и качеством обучения осуществляет заместитель директора по учебной работе, назначенный приказом ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского.

2.13. Освоение обучающимся основной образовательной программы на дому, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского.

2.14. При освоении обучающимися основной образовательной программы организацией обеспечивается поддержка родителей (законных представителей) в воспитании обучающихся, охране и укреплении их здоровья, в вовлечении семей непосредственно в образовательную деятельность.

2.15. Государственная итоговая аттестация проводится в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3. Организация обучения по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в медицинских организациях.

3.1. Образовательные организации, осуществляющие обучение в медицинских организациях, определяются их учредителем на основании обращения медицинской организации.

3.2. Обучение ребенка, находящегося на лечении в медицинском стационаре кратко временно (менее 21 дня), осуществляется образовательной организацией по месту жительства, обучающимся которой он является.

3.3. Основанием для организации обучения ребенка, находящегося на длительном лечении на дому или в стационаре, является заключение медицинской организации о проведении лечения или медицинской реабилитации продолжительностью более 21 дня (включая дневной стационар) и письменное заявление родителей (законных представителей) на имя руководителя организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.4. Образовательный процесс для обучающихся организуется с учетом осваиваемой образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования). При выборе модели организации образовательного процесса для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, необходимо учитывать актуальное состояние здоровья ребенка, фактические условия, в которых ребенок получает лечение, и форму его организации (амбулаторно, в дневном или круглосуточном стационаре, в санатории).

3.5. Руководителям организаций, осуществляющих образовательную деятельность, рекомендуется оформить в письменной форме информационное согласие родителей (законных представителей) обучающегося или подростка-пациента старше 15 лет:

- о сообщении сведений об основных характеристиках заболевания ребенка и побочных явлениях при лечении, которые необходимо учитывать педагогическим работникам в процессе обучения;
- о сообщении сведений об особенностях эмоционального и других состояний ребенка, которые необходимо учитывать в процессе обучения;
- о составе и характере сведений о состоянии здоровья ребенка, месте нахождения на лечении, форме передачи, случаях, при которых допустимо их сообщение третьим лицам (одноклассникам, родительскому комитету класса и др.) с целью социальной поддержки ребенка в период длительного лечения.

3.6. В целях организации обучения обучающихся, находящихся на длительном лечении, медицинская организация предоставляет общеобразовательной организации помещения, создает необходимые условия для организации образовательного процесса.

3.7. Образование обучающихся, осваивающих основные или адаптированные общеобразовательные программы в медицинских организациях, осуществляется по индивидуальным учебным планам в

порядке, установленном локальными нормативными актами ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского, осуществляющей образовательную деятельность, с учетом имеющихся индивидуальных образовательных потребностей обучающихся.

3.8. Индивидуальный учебный план, расписание занятий, необходимые для реализации образовательной программы при осуществлении обучения в медицинской организации, определяются с учетом режима лечения и пребывания в медицинской организации, согласовываются с лечащим врачом и родителями (законными представителями) ребенка.

3.9. Организация обучения детей в условиях медицинского стационара основывается на заключении договора между медицинской организацией и ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" о сетевой форме реализации образовательных программ.

3.10. При осуществлении образовательного процесса с обучающимся, нуждающимся в длительном лечении, ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского получает от лечащего врача информацию о психофизическом состоянии ребенка и в зависимости от этого определяет дневную учебную нагрузку.

3.11. Расчет учебной нагрузки по индивидуальному учебному плану осуществляется в соответствии с действующими федеральными государственными образовательными стандартами соответствующего уровня общего образования.

3.12. Максимальная допустимая недельная нагрузка определяется Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи", утвержденными постановлением главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. №28.

3.13. Допускается сокращение объема учебной нагрузки. При улучшении состояния ребенка и возникновении возможности корректировки индивидуального учебного плана решение об этом принимается образовательной организацией совместно с лечащим врачом и родителями (законными представителями) обучающегося.

3.14. При возникновении условий для увеличения объема учебной нагрузки индивидуальный учебный план подлежит корректировке.

3.15. Рекомендуются в каждом конкретном случае при разработке индивидуального учебного плана учитывать:

- варианты и продолжительность лечения ребенка, текущее состояние здоровья и ограничения, им вызванные;
- возможности частичного или периодического посещения образовательной организации;

- эффективность и целесообразность применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, смешанного обучения, очной, очно-заочной и заочной форм обучения.

3.16. Промежуточная и итоговая аттестация (за исключением государственной итоговой аттестации) обучающихся, находящихся на длительном лечении, проводится ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского, в порядке зачета результатов освоения обучающимися учебных предметов в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность, установленном локальным нормативным актом, на основании документа об обучении с текущими отметками по каждому учебному предмету, выдаваемому организацией, осуществляющей образовательную деятельность, которая организует обучение детей на период их нахождения в медицинской организации.

3.17. Государственная итоговая аттестация проводится в установленном законодательством Российской Федерации порядке.

3.18. По окончании длительного лечения ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ковалевского, осуществляющая обучение длительно болеющих детей, выдает обучающемуся, освоившему часть образовательной программы, справку об обучении по образцу, самостоятельно устанавливаемому данной организацией, с результатами текущего контроля успеваемости по каждому учебному предмету.

3.19. Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, осуществляется по следующим направлениям: помощь ребенку, работа с родителями (членами семьи) больного ребенка, взаимодействие с врачами и средним медицинским персоналом, работа со специалистами, осуществляющими образовательный процесс.

3.20. По окончании длительного лечения в медицинском стационаре ГКОУ КК специальная (коррекционная) школа-интернат с. Ковалевского по месту жительства ребенка, нуждающегося в длительном лечении и реабилитации, создает условия для продолжения обучения в соответствии с рекомендациями медицинской организации, лечащего врача, с учетом состояния здоровья обучающегося, особенностей лечебного, реабилитационного, оздоровительного процесса, возможностью (полной или частичной) посещения образовательной организации и обучения совместно с другими детьми в классе или индивидуально.