

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа-интернат
с. Ковалевского

ПРИНЯТО
на педагогическом совете
Протокол № 1 от «31» августа 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГКОУ КК специальной
(коррекционной) школы-интерната
с. Ковалевского
_____ О.Н. Бурдина

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке проведения государственной итоговой аттестации по трудовому обучению в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано на основании:

- Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ,
- приказа министерства образования и науки РФ от 14.10.2013 года № 1145 «Об утверждении образца свидетельства об обучении и порядка его выдачи лицам с ограниченными возможностями здоровья (с различными формами умственной отсталости), не имеющими основного общего и среднего общего образования и обучающимся по адаптированным основным общеобразовательным программам»;
- письма министерства образования РФ от 03.04.2003 г. № 27/2722 «Об организации работы с обучающимися, имеющими сложный дефект»;
- рекомендаций о порядке проведения экзаменов по трудовому обучению выпускников специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида (письмо министерства образования Российской Федерации от 14.03.2001 г. № 29/1448 – б);
- методических рекомендаций по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации по трудовому обучению (письмо министерства

образования, науки и молодежной политики Краснодарского края от 23.03.2021 №470113-5526/4).

2. Основные правила.

2.1. Подготовка и проведение итоговой аттестации является завершающим и обязательным этапом образовательной деятельности по освоению адаптированных основных общеобразовательных программ для обучающихся с умственной отсталостью.

2.2. Итоговая аттестации проводится в форме экзамена по трудовому обучению выпускников IX, XI (XII) классов.

2.3. Целью итоговой аттестации является проверка соответствия знаний выпускников требованиям программы, глубины и прочности полученных знаний, умение их применять в практической деятельности.

2.4. К итоговой аттестации допускаются обучающиеся IX, XI (XII) классов, не имеющие академической задолженности и в полном объеме выполнившие учебный план или индивидуальный учебный план, освоившие общеобразовательные программы по всем предметам учебного плана не ниже уровня обязательных требований, предусмотренных программой, прошедшие в полном объеме профессионально – трудовое обучение, имеющие по этой дисциплине положительную оценку за учебный год. Основанием для проведения итоговой аттестации служит приказ руководителя учреждения.

2.5. Итоговая аттестация обучающихся IX, XI (XII) классов проводится по утвержденному директором школы расписанию, которое не позднее чем за две недели до начала экзаменационного периода доводится до сведения учителей, обучающихся и их родителей (законных представителей).

2.6. Для проведения итоговой аттестации обучающихся IX, XI (XII) классов создается экзаменационная комиссия в составе председателя (директор учреждения или заместитель директора по УВР) и членов комиссии. Состав экзаменационной комиссии и дата проведения экзамена утверждается приказом директора учреждения.

2.7. Итоговая аттестация проводится в форме устных ответов по билетам и практической экзаменационной работы. Учитывая индивидуальные особенности обучающихся, в качестве альтернативной формы устным ответам по билетам можно использовать собеседование по итогам выполнения практического занятия

2.8. Для выпускников IX, XI (XII) классов, обучающихся на дому по состоянию здоровья, итоговая аттестация проводится в обстановке, исключая влияние негативных факторов на состояние здоровья, в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников. Дети – инвалиды, обучающиеся на дому, освобождаются от итоговой аттестации.

2.9. Результаты экзамена по трудовому обучению оформляются протоколом (приложение №1).

2.10. Изделие, выполненное обучающимся в ходе практической экзаменационной работы, хранится 3 года, а протокол оценки учебно – трудовой деятельности за период обучения – 5 лет.

2.11. Выпускникам, прошедшим государственную итоговую аттестацию по трудовому обучению, выдается в установленном порядке документ государственного образца – свидетельство об обучении.

3. Общие требования к разработке экзаменационного материала.

3.1. Учреждение самостоятельно готовит контрольно – измерительные материалы с учетом реализуемых профилей трудового обучения (материал практической экзаменационной работы, экзаменационные билеты и вопросы для собеседования).

3.2. Экзаменационный билет по трудовому обучению состоит из двух теоретических вопросов, которые направлены на выявление знаний экзаменуемых (по материаловедению, машиноведению и специальной технологии) и практической экзаменационной работы. Тематические блоки экзаменационного материала соответствуют тому объему, который они занимают в содержании курса трудового обучения.

3.3. При разработке содержания теоретических вопросов и практических заданий, а также в ходе проведения экзамена и оценке его результатов следует придерживаться педагогической дифференциации учащихся с умственной отсталостью (по В.В. Воронковой). Основание для уровневой дифференциации – выписка из решения педагогического совета и приказ по школе (выписка и приказ прилагаются к экзаменационному материалу).

3.4. Теоретическая часть экзаменационного материала в соответствии с учебной программой составляют вопросы:

- а) по материаловедению, машиноведению и специальной технологии;
- б) по технике безопасности и праву, инструменты.

3.4. Практическая экзаменационная работа, рассчитанная на 2-3 часа разрабатывается учителем для учащихся детально с описанием условий ее выполнения.

4. Подготовка и порядок проведения итоговой аттестации по трудовому обучению.

4.1. Итоговая аттестация для обучающихся проводится в щадящих условиях, максимально ограничивающих влияние негативных факторов на состояние их здоровья.

4.2. Учитель трудового обучения подготавливает материал, инструменты, детали, заготовки, необходимые для выполнения практической экзаменационной работы.

4.3. В ходе подготовки к итоговой аттестации учитель трудового обучения знакомит обучающихся с содержанием билетов и помогает составлять конспекты ответов с использованием пособий и учебников.

4.4. Учитывая особенности психофизического развития детей с нарушением интеллекта, допустима оценка знаний не по экзаменационным билетам, а в форме собеседования членов комиссии с каждым учеником отдельно, на основе выполненной практической работы.

4.5. Для выполнения практической экзаменационной работы каждый обучающийся получает образец – эталон изделия и инструкционную карту, чертеж, рисунок или фотографию объекта.

4.6. Члены комиссии анализируют и оценивают процесс выполнения изделия в ходе практической экзаменационной работы и качество изделия.

4.7. На устный опрос или собеседование отводится не менее 30 минут.

4.8. Между практической работой и устным экзаменом (собеседованием) устанавливается перерыв 20-30 минут.

5. Оценка результатов ГИА по трудовому обучению

5.1. Оценка за экзамен по трудовому обучению выставляется на основании оценок, занесенных в протокол. Решающее значение имеет оценка за практическую экзаменационную работу и устный ответ.

5.2. Итоговая экзаменационная оценка «5» выставляется если на «5» выполнена практическая работа и устный экзаменационный ответ оценен на «5» или «4» (при тестировании – правильные ответы на более 80% вопросов).

5.3. Итоговая экзаменационная оценка «4» выставляется если на «4» выполнена практическая работа и устный экзаменационный ответ оценен на «5» или «4» (при тестировании – правильные ответы на более 60% вопросов).

5.4. Итоговая экзаменационная оценка «4» выставляется если на «5» выполнена практическая работа и устный экзаменационный ответ оценен на «3» (при тестировании – правильные ответы на более 49% вопросов).

5.5. Итоговая экзаменационная оценка «3» выставляется если на «3» выполнена практическая работа и устный экзаменационный ответ оценен на «4» или «3» (при тестировании – правильные ответы на более 49% вопросов).