

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
Краснодарского края специальная (коррекционная) школа–интернат  
с. Ковалевского

ПРИНЯТО  
на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от «28» декабря 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор ГКОУ КК специальной  
(коррекционной) школы-интерната  
с. Ковалевского  
**Приказ № 132-АД от «29» декабря 2023 г.**  
\_\_\_\_\_ О.Н. Бурдина

## ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС  
для обучающихся с умственной отсталостью  
(интеллектуальными нарушениями) в ГКОУ КК специальной  
(коррекционной) школе-интернате с. Ковалевского

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 25 декабря 2023 года;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 г. № 1598 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- Санитарными правилами СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СанПин 2.4.3648-20);
- Санитарными правилами и нормами СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 (далее - СанПиН 1.2.3685-21);
- Уставом ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского (далее – Школа-интернат).

1.2. Положение регламентирует условия реализации внеурочной деятельности, порядок формирования рабочих программ курсов внеурочной деятельности, а также определяет ее формы и виды в Государственном казенном общеобразовательном учреждении специальной (коррекционной) школе-интернате с. Ковалёвского (далее – ОУ).

1.3. Внеурочная деятельность – образовательная деятельность, направленная на достижение результатов освоения основной общеобразовательной программы и осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной. Внеурочная деятельность объединяет все, кроме учебной, виды деятельности обучающихся, в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

1.4. Внеурочная деятельность организуется в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

1.5. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении предельно допустимой недельной нагрузки обучающихся, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию адаптированной основной образовательной программы.

## **2. Цель и задачи внеурочной деятельности.**

2.1. Основными целями внеурочной деятельности являются создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), создание воспитывающей среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

2.2. Задачи внеурочной деятельности:

- коррекция всех компонентов психофизического, интеллектуального, личностного развития обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей;

- развитие активности, самостоятельности и независимости в повседневной жизни;

- развитие возможных избирательных способностей и интересов ребенка в разных видах деятельности;

- формирование основ нравственного самосознания личности, умения правильно оценивать окружающее и самих себя;

- формирование эстетических потребностей, ценностей и чувств;

- развитие трудолюбия, способности к преодолению трудностей, целеустремленности и настойчивости в достижении результата;

- расширение представлений ребенка о мире и о себе, его социального опыта;

- формирование положительного отношения к базовым общественным ценностям;

- формирование умений, навыков социального общения людей;

- расширение круга общения, выход обучающегося за пределы семьи и общеобразовательной организации;
- развитие навыков осуществления сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями, старшими детьми в решении общих проблем;
- укрепление доверия к другим людям;
- развитие доброжелательности и эмоциональной отзывчивости, понимания других людей и сопереживания им.

2.3. Внеурочная деятельность направлена на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся ОУ путем предоставления выбора широкого спектра занятий, направленных на развитие обучающихся.

### **3. Направления, формы и виды организации внеурочной деятельности.**

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются ОУ в соответствии с адаптированной основной образовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

3.2. Внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям:

- спортивно-оздоровительное;
- духовно-нравственное;
- общекультурное;
- социальное.

3.3. ОУ вправе самостоятельно выбирать приоритетные направления внеурочной деятельности, определять организационные формы её учетом реальных условий, особенностей обучающихся, потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4. Формы организации внеурочной деятельности: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т. п), туристические походы и т. д.

3.5. Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям, приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

### **4. Организация внеурочной деятельности**

4.1. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации соответствующего варианта адаптированной основной образовательной программы для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) определяет ОУ.

4.2. Количество часов всех занятий (по всем направлениям) внеурочной деятельности в каждом классе должно составлять не более 10 часов в неделю.

4.3. Внеурочная деятельность может быть организована по месту проведения - на базе школы-интерната; по времени - в первой или во второй половине дня.

4.4. Участниками внеурочной деятельности являются обучающиеся, педагогические работники.

4.5. Занятия внеурочной деятельности могут проводиться учителями, воспитателями и другими специалистами образовательного учреждения в соответствии с должностными обязанностями квалификационных характеристик работников образования.

4.6. Продолжительность занятий внеурочной деятельности регламентируется действующими Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами.

4.7. Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года с учетом наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся заместителем директора по УКР и утверждается директором ОУ.

4.8. Общее руководство внеурочной деятельностью с обучающимися в школе осуществляет заместитель директора по УКР на основе своих должностных обязанностей.

## **5. Технология разработки, рассмотрение и утверждение Рабочей программы по внеурочной деятельности.**

5.1. Разработка Рабочих программ относится к компетенции школы-интерната и реализуется им самостоятельно. Возможно использование авторских программ.

5.2. Рабочие программы по внеурочной деятельности разрабатываются учителем в соответствии с утвержденным планом работы ОУ.

5.3. Рабочие программы составляются на уровень обучения (класс).

5.4. Рабочая программа составляется учителем по определенному курсу на один учебный год или сроком действия до четырех лет.

5.5. Рабочая программа составляется в двух экземплярах: один является структурным элементом образовательной программы, второй хранится у учителя.

5.6. При составлении, принятии и утверждении Рабочей программы должно быть обеспечено ее соответствие следующим документам:

- федеральному государственному образовательному стандарту;
- адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

5.7. Утверждение рабочей программы предполагает следующие процедуры:

- рассмотрение Рабочей программы на заседании методического объединения начальных классов (результаты рассмотрения заносятся в протокол);

- согласование Рабочей программы по внеурочной деятельности с заместителем директора по УКР;

- утверждение Рабочей программы по внеурочной деятельности директором образовательного учреждения ежегодно в начале учебного года (до 10 сентября текущего года).

5.8. Рабочая программа является обязательным документом для административного контроля полного освоения содержания курса учащимися и достижения ими планируемых результатов на уровнях воспитания.

5.9. Администрация ОУ вправе провести экспертизу Рабочих программ, Авторских программ педагога непосредственно в школе или с привлечением внешних экспертов на соответствие требованиям федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и Положению о разработке Рабочих программ ОУ.

## **6. Учёт внеурочной деятельности**

Учет проведенных занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогом в Журнале учета внеурочной деятельности согласно Положению (Положение о ведении журнала по внеурочной деятельности в ГКОУ КК специальной (коррекционной) школы-интерната с. Ковалевского)

## **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете ОУ и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора Школы-интерната.

7.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

7.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.7.1. настоящего Положения.

7.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.